

# Den sammenhængende Børnepolitik - for udsatte børn og unge

## Hvorfor en sammenhængende børnepolitik for børn og unge

Folketinget har vedtaget en ændring af Lov om social service, som betyder, at kommunerne skal udarbejde en sammenhængende børnepolitik, samt fastsætte konkrete indsatsområder for god sagsbehandling og beskrive mål og rammer for indsatsen på de områder, hvor der er myndighedsudøvelse.

Den sammenhængende Børnepolitik understøtter værdierne i den overordnede Børne- og ungepolitik, som omfatter hele børne- og ungdomsområdet i Brøndby Kommune.

I Brøndby Kommune er indsatsen overfor børn, unge og deres familier samlet i Børne-, Kultur og Idrætsforvaltningen.

I Brøndby Kommune mener vi som udgangspunkt, at familien er fundamentet i børn og unges liv. Der skal skabes sammenhæng i børn og unges hverdag, så de sikres sundhed, trivsel, tryghed og udvikling og dermed får de bedst mulige betingelser for at udvikle sig, og skabe gode forudsætninger for en sund voksen tilværelse.

Den sammenhængende Børnepolitik, tager sit afsæt i et tværfagligt samarbejde for børn og unge med særlige behov. Formålet er at skabe sammenhængen mellem det generelle forebyggende arbejde og den målrettede indsats over for børn og unge med behov for særlig støtte.

Der lægges vægt på at sikre helhed og sammenhæng, således at de børn og unge, som har brug for det, får den rigtige hjælp så tidligt som muligt.

I processen såvel som i sagsbehandlingen og dialogen lægges der stor vægt på inddragelse af familie og netværk, ligesom børn og unge altid inddrages i beslutninger, der vedrører dem.

I løsningsmulighederne tages afsæt i barnets og familiens ressourcer.



I Brøndby Kommune er det en grundlæggende værdi, at børn og unges særlige behov skal forsøges afhjulpnet så tæt på børnenes og de unges nærmiljøer som overhovedet muligt, via en tidlig, forebyggende og tværfaglig indsats, således at så mange børn og unge som muligt kan inkluderes i almindelige dagtilbud, skoler og fritidsordninger.

Hensigten er at børn og unge skal trives og udvikles i alle kommunens tilbud.

Almenområdet udgør den ramme, hvor børnene og de unge kan opleve trykthed, inkluderende rum for læring, stabilitet og hurtig indsats når det er nødvendigt.

Det betyder, at almenområdet skal kunne varetage hovedparten af alle opgaver vedr. børn og unge, således at sammenhængskraften i almenområdet også omfatter børn og unge med særlige behov.

Almenområdet skal løbende udvikles således at det kontinuerligt vil være i stand til at inkludere flertallet af Brøndby Kommunes børn og unge.

Den sammenhængende Børnepolitik skal sikre sammenhæng i børn og unges overgange mellem almenområdets tilbud og tilbuddene til børn og unge med særlige behov.

Den sammenhængende Børnepolitik er udarbejdet af Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen og er i løbet af 2013 blevet gennemarbejdet og tilrettet i forhold til nye arbejdsgange og ny lovning på området. Den henvender sig til borgere, politikere og ansatte i Brøndby Kommune.

Den sammenhængende Børnepolitik udgives her i en revideret udgave foråret 2014. Der er valgt i alt 4 indsatsområder, som er; a) tidlig indsats b) inddragelse af barnet, forældrene og netværket c) opfølgning og evaluering d) indsatsen i forhold til unge.

Der er især to faktorer som har ført til ændret praksis på sagsbehandlernes område. Det drejer sig om etableringen af de regionale Børnehuse som varetager og koordinerer det faglige arbejde med børn og unge som har været udsat for vold eller seksuel krænkelse, samt etableringen af de regionale socialtilsyn. Socialtilsyn varetager godkendelser af anbringelsessteder samt det generelle tilsyn med anbringelsesstederne. Både Børnehuset og Socialtilsyn har medført øgede krav om tværfagligt- og tværsektionelt samarbejde.

Den sammenhængende Børnepolitik i Brøndby Kommune revideres i sin helhed hvert 4. år.

## Lovgrundlag

Kommunalbestyrelsen skal, i følge Lov om social service § 19, sørge for at de opgaver og tilbud, der omfatter børn, unge og deres familier, udføres i samarbejde med forældrene og på en sådan måde, at det fremmer børn og unges udvikling, trivsel og selvstændighed. Dette gælder både ved udførelsen af det generelle og forebyggende arbejde og ved den målrettede indsats over for børn og unge med nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller med et andet behov for særlig støtte.

Stk. 2. "Kommunen skal udarbejde en sammenhængende børnepolitik, der har til formål at sikre sammenhængen mellem det generelle og forebyggende arbejde og den målrettede indsats over for børn og unge med behov for særlig støtte. Den sammenhængende børnepolitik skal udformes skriftligt, vedtages af kommunalbestyrelsen og offentliggøres."

Stk. 3. "Kommunalbestyrelsen skal sørge for, at den indsats, der iværksættes efter denne lov over for børn og unge med nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller med et andet særligt behov for støtte, sættes i sammenhæng med den indsats, der iværksættes over for de samme børn og unge efter anden lovgivning."

## Hvordan understøtter vi familien som fundament

Familien udgør det centrale udgangspunkt i alle Brøndbybørn og -unges liv, og forældrene har det primære ansvar og forpligtelse til at tage vare om deres børns opvækst, jf. den vedtagne Børne- og Ungepolitik.

Kvaliteten af gode og vedvarende forældre- eller omsorgsrelationer er uhyre vigtig og afgørende i barnets opvækst.

Så godt som alle forældre har ønsket om det gode familieliv, om at være kompetente forældre og skabe sin familie som base for god og tryk ramme for børnene igennem hele deres opvækst. Og heldigvis lykkes denne opgave for langt de fleste familier.

Familien som en fast og stabil enhed for barnets opvækst kan i perioder støde på vanskeligheder, ligesom familien som "nødvendig" og traditionsbestemt ramme for opdragelsen ikke længere er givet. Mange familier oplever sig under pres, der kan ske brud i familien, man kan være eneforsørger, eller måske man selv er ramt af sygdom eller sociale hændelser og som forældre have svært ved at få eget liv og dermed familielivet til at hænge sammen.



## Hvilke muligheder for indsatser har vi

I et familieperspektiv skal diverse indsatser og tilbud udformes i Helhed og Sammenhæng:

Helhed: Indsats for *hele* barnet, i *hele* sin familiesituation (jfr. § 52 i Lov om social service)

Sammenhæng: At flere indsatser og professionelle agerer i *sammenhæng*, i *samme retning*, både indenfor de almene og de mere specialiserede tilbud (jfr. § 19 i Lov om social service)

Det betyder, at hvis der i en periode er brug for støtte og hjælp i en familie, eller hvis børnene har vanskeligheder, så arbejdes der for:

- At styrke forældrenes evne til at handle kompetent i forhold til deres børn.
- Respekt for og tillid til forældrene ved at give en oplevelse af selv at handle og "have ejerskab" over de tiltag, som der er behov for.
- Optimal forældreinddragelse og understøttelse af familien og dens netværk, herunder slægtsfamilien, brugbare relationer mm.
- At hjælpesystemer ikke "overtager" forældreopgaven, men meget langt støtter forældrenes kompetencer og baseres på barnets og forældrenes ressourcer

Dette under hensyntagen til at alle familier er forskellige og har brug for forskellige indsatser for at blive behandlet lige.

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningens tilbud og indsatsformer er udformet som en vifte af tilbud, fra kortvarige og mindre omfattende til mere indgribende og intensive indsatsformer.

Det løbende flerfaglige samarbejde sker ikke kun blandt de kommunale tilbud, men også i et samarbejde med frivillige organisationer, foreninger, klubber mm. i Brøndby Kommune.



## De 4 valgte indsatsområder jævnfør Servicelovens § 19

1. Tidlig indsats
2. Inddragelse af forældre, barnet eller den unge, samt netværket
3. Opfølgning og evaluering
4. Indsats for unge, der er fyldt 15 år til og med 22 år



## 1. Indsatsområde: Tidlig indsats

### Politisk målsætning

Brøndby Kommunes målsætning i forhold til børn og unge er at hovedvægten lægges på den forebyggende indsats, og at det prioriteres, at inddragelsen af familien, rådgivere, sundhedsplejersker, psykologer og andre faggrupper sker så hurtigt som muligt. Herved kan en koordineret og tidlig indsats iværksættes, hvor det er nødvendigt.

Med udarbejdelsen af standard for sagsbehandlingen søger Brøndby Kommune at styrke kommunikationsvejene mellem normalområdet (1.led som omhandler skole/dagtilbud og fritid) og det specialiserede område (2.led som omhandler specialundervisning og servicelovens område) således, at der tidligt i forløbet indledes et tæt og konstruktivt samarbejde til gavn for børnene og deres familier.

### Metoder, indsatser og initiativer til realisering af den politiske målsætning

Underretninger og rapporter fra skolernes Kompetencecentre, og fra dagtilbudsområdet er nødvendige kommunikationsmidler mellem normalområdet (1.led) og det specialiserede område (2.led).

- For at sikre at Børne- og familieafdelingen modtager de tilstrækkelige og nødvendige oplysninger, er følgende initiativer iværksat:
- Beredskabsplan - hvis omsorgen svigter, jf. § 19, stk. 5, er tilgængelig på intranettet og skal være bekendt af alle ansatte pædagoger, lærere og alle andre professionelle. Beredskabsplanen skal sikre at tidlig opsporing og forebyggelse af mistriksel og overgreb. Beredskabsplanen angiver procedure for samarbejde og handling.
- Beredskabsplan - hvis omsorgen svigter, anviser hvorledes personalet skal forholde sig ved mistanke om børn eller unge der er udsat for vold eller seksuelle overgreb, eller ved mistanke herom.
- Rådgiveren sikrer samarbejdet med Børnehuset i København i forhold til de sager, hvor der sker en politianmeldelse eller hospitalet/skadestuen involveres.
- Der er udarbejdet en underretningsskabelon til støtte og hjælp for underretteren, men også for at sikre at kommunens rådgivere får de nødvendige informationer til brug for sagsbehandlingen.



- Underretningsskabelonen, skal anvendes af alle skoler, daginstitutioner og andre samarbejdspartnere ved indgivelse af en underretning. Skabelonen sikrer, at alle relevante oplysninger bliver medtaget ved indgivelse af en underretning.
- Det sikres, at alle skoler og daginstitutioner inden for normalområdet (1.led) er bekendt med muligheden for at rette henvendelse til Børne- og familieafdelingen for at få konkret og generel rådgivning.
- Alle underretninger via mail **skal** tilgå den officielle postkasse, [born@brondby.dk](mailto:born@brondby.dk) og ikke den enkelte rådgiver.
- Der er oprettet en sekretariatsfunktion der har til hensigt at sikre, at alle underretninger kommer ind samme sted. Her sker følgende: Registrering, afsendelse af kvitteringsskrivelse, og underretningen fordeles enten til rådgiver som har sagen i forvejen, eller til Modtagelsen når der er tale om en ny sag.
- Rådgiverne skal foretage en risikovurdering af den indkomne underretning inden for 24 timer.
- Omhandler underretningen et i forvejen kendt barn eller ung, hvor der er iværksat foranstaltninger, skal rådgiveren sammen med en eller flere andre fagfæller, foretage en genvurdering (second opinion) af hvorvidt der er tale om de rette foranstaltninger.
- Omhandler underretningen viden om eller mistanke om, at et barn har været udsat for overgreb (seksuelt/vold), skal rådgiveren i sin risikovurdering træffe beslutning om hvorvidt der er behov for en akutforanstaltning for at beskytte barnet mod yderligere overgreb.
- I de sager hvor underretningen omhandler viden om eller mistanke om, at et barn har været udsat for overgreb (seksuelt/vold), og når politi eller sundhedsmyndigheder er involveret i sagen, og der er truffet beslutning om at der skal udarbejdes en § 50 børnefaglig undersøgelse, skal Børnehuset i København benyttes.

Alle rådgivere skal dokumentere i sagen. Her tænkes på rådgiverens risikovurdering og genvurdering (second opinion) og øvrige planer for handling, fx gennemførelse af børnesamtale. Der arbejdes udelukkende i ICS-skabeloner (Integrated Children's System) .

Samtykke til indhentning af oplysninger hos relevante professionelle vil typisk søges indhentet.

Forældremyndighedsindehaverens samtykke til eventuelt tværfagligt samarbejde, eventuelt indledning af § 50 børnefaglig undersøgelse, søges indhentet når det vurderes relevant. Der er fast skabelon til udarbejdelse af en § 50 børne-

Der er ligeledes udarbejdet særskilte ICS-skabeloner til indhentning af oplysninger fra daginstitutioner, skoler og andre samarbejdspartnere.

ICS-skabelonerne skal medvirke til, at rådgiver får de oplysninger som er nødvendige for at behandle børnesagen. Disse oplysninger er derudover medvirkende til at der skabes afklaring af, hvorvidt der skal foretages undersøgelse af andre børn i familien og derved sikre, at der kan ske en tidlig indsats.

### Målet er, at

- yde konsultativ bistand, både til borgere som til de professionelle i forhold til afklaring af, hvordan en underretning kan/skal skrives og hvad den bør indeholde
- alle, der har underrettet, modtager en kvitteringsskrivelse inden for 6 dage
- underretteren har ret til at få en tilbagemelding om hvorvidt der foretages en børnefaglig undersøgelse eller iværksættes foranstaltninger
- alle underretninger varetages og behandles korrekt efter gældende procedurer inden for 24 timer, herunder at der foretages en risikovurdering af de indkomne underretninger, samt at forældrene inddrages og at der gennemføres børnesamtaler, med mindre andet taler imod
- alle nye underretninger og nye henvendelser (på borgere som ikke i forvejen har en aktiv børnesag) tilgår Modtagelsen
- alle underretninger vedrørende børn og unge, som er kendt i Børne- og familieafdelingen, tilgår deres faste rådgiver, som sikrer varetagelsen af den indkomne underretning. Herunder foretages dels en risikovurdering, dels en second opinion, i forhold til de foranstaltninger, der allerede er iværksat
- second opinion foretages af rådgiver sammen med en eller flere andre rådgivere, som ikke kender til sagen





## Fremgangsmåde

### *Tværfagligt samarbejde*

Rammer, indhold og arbejdsgange for det tværfaglige samarbejde i skolernes Kompetencecentre er fastlagt ude på de enkelte skoler. Rådgivere fra Børne- og familieafdelingen indgår i dette tværfaglige samarbejde som faste aktører.

Der er ligeledes oprettet kompetencecenter på dagtilbudsområdet. Også her indgår rådgivere i det tværfaglige samarbejde som faste aktører

### *Procedurer /vejledninger*

Vejledningen til Lov om social service er uddelt til alle rådgivere og er i øvrigt også tilgængelig på intranettet. Vejledningen er den gældende rettesnor for hvordan lovgivningen på området skal håndteres.

Rådgiverne er ligeledes bekendte med procedurerne for håndteringen af underretninger, ligesom de er bekendt med Beredskabsplan - hvis omsorgen svigter.

De 4 indsatsområder i Den sammenhængende Børnepolitik er ligeledes vejledende for alle rådgivere i, hvordan de skal forvalte disse kerneområder.

## Evaluering

Der er mulighed for rådgivning, vejledning og tilrettevisning ved ugentlige faggruppemøder, hvor fagchef eller afdelingsleder deltager.

Der ydes supervision ved ekstern supervisor.

Der gennemføres sags gennemgange 2 gange årligt.

Ledelsen er løbende indstillet på behov for prioritering af rådgivernes ressourceforbrug på tilrettelæggelse og udfoldelsen af sagsarbejdet.

Der trækkes jævnligt sagslister dels med henblik på at skabe overblik over de forskellige iværksatte foranstaltninger, dels for at sammenholde aktiviteterne med økonomien (omkostningsdelen).

Der gennemføres månedligt 3 stikprøver i de socialfaglige grupper og 1 stikprøve i handicapgruppen.

Alle indkomne underretninger sikres registrering herunder; antal, hvem der er afsender, hvem drejer bekymringen sig om og hvad bekymringen går på. Dette foregår via DUBU systemet (Digitalisering - Udsatte Børn og Unge) .



## 2. Indsatsområde: Inddragelse af forældre, barnet eller den unge, samt netværket

### Politisk målsætning

Det er Brøndby Kommunes målsætning at forældrene og barnet eller den unge inddrages i behandlingen af deres sag, i alle stadier af sagsforløbet.

Denne målsætning tager afsæt i den grundlæggende værdi, at forældrene har det primære ansvar for deres børns udvikling, trivsel, vilkår og opdragelse.

De professionelle skal derfor understøtte forældrenes indsats og være med til at skabe rammer for, at forældrene kan løfte dette ansvar. Herudover skal de professionelle have øje for hele det netværk, der omgiver barnet eller den unge og familien.

### Metoder, indsatser og initiativer til realisering af den politiske målsætning

Børne- og familieafdelingen lægger således vægt på at være i en respektfuld dialog med børn og unge og deres forældre, så de medinddrages i alle stadier af sagsforløbet. Det skal vurderes om der findes ressourcer i familien eller i det private netværk, der kan bidrage til løsning af problemet.

Familie og netværk er i denne sammenhæng defineret som forældre, bedste-forældre og øvrige familiemedlemmer, venner, naboer, foreninger og de professionelle.

Børne- og familieafdelingen vil gennem tilrettelæggelse af følgende faser sikre at familien og netværket bliver beskrevet og søgt medinddraget ved hjælp af:

- Ved indføring af ICS-metoden, som understøtter inddragelse af slægtninge og andre i familiens netværk
- § 50 børnefaglig undersøgelse
- § 140 udarbejdelse af handleplan

Uagtet på hvilket niveau familien deltager, skal inddragelsen baseres på en løbende respektfuld dialog mellem familie og rådgiver, der sikrer, at familien og netværket medinddrages.

Metoder til at få afdækket barnets eller den unges netværk.

### *Udformning af Netværkskort*

Netværkskort er en optegning af alle de voksne, som har betydning for barnet eller den unge. Netværkskortet tegnes og udarbejdes sammen med barnet eller den unge. Af kortet vil fremgå både positive og komplekse familiesammenhænge, der kan være medvirkende til at give en forståelse af barnets eller den unges situation. Dette skal sikre at alle relevante voksne inddrages, også de professionelle.

### *Netværksmøder*

Er møder, hvor barnet eller den unge og forældrene og netværket mødes for at finde løsninger, der kan støtte op omkring eventuelle foranstaltninger. Fordelen ved at samle det private netværk og de professionelle er den synergieffekt, der kan opnås ved at alle trækker på samme hammel.

Disse møder kan f.eks. foregå i skolernes Kompetencecentre, i Familiehuset eller i Børne- og familieafdelingen.

### *RCT-møder (Rehabiliterings- og Forskningscentret for Torturofre)*

#### *- processuelle netværksmøder*

Er ligeledes møder, hvor barnet eller den unge, forældrene og netværk mødes for at finde løsninger, der kan støtte op omkring eventuelle foranstaltninger. Fordelen er ligeledes som ovenfor.

Disse møder adskiller sig dog ved at mødelederen er en neutral person, som ikke kender familien eller barnet, og derfor alene har til opgave at lede mødet. Disse møder afsluttes med en aftale om ny mødedato.

Det er vigtigt, at rådgiver holder fokus på barnet eller den unge, og handler ud fra hensynet til barnet eller den unge. Således at hensynet til barnet og den unge altid vejer tungere end hensynet til forældrene. Det er ligeledes vigtigt at holde fokus på barnets øgede rettigheder, herunder retten til bisidder.

Forældremyndighedsindehaveren og barnet eller den unge er med under hele indsatsen, som indeholder følgende faser:

- Henvendelse og vurdering
- Afklaring
- § 50 børnefaglig undersøgelse
- § 140 udarbejdelse af handleplan
- Afgørelse med klageadgang
- Iværksættelse af foranstaltninger i henhold til handleplanen



- Opfølgning og revision af handleplanen
- Afslutning

Det kan gøres ved:

- Samtale med forældremyndighedsindehaveren
- Samtale med barnet eller den unge
- Hjemmebesøg
- Løbende opmærksomhed på barnets eller den unges behov gennem indsatsen
- Forældrenes og den unges mulighed for aktindsigt
- Barnets rettighed til bisidder
- Skriftlig information om afgørelse til forældre og unge, der er fyldt 12 år

#### *Uddybning*

I samtalen med barnet skal rådgiver tage hensyn til barnets alder og modenhed, ligesom rådgiver skal overveje, hvor samtalen bedst kan finde sted for herved at skabe så trygge rammer som muligt for barnet eller den unge.

#### **Målet er, at**

- familien og netværket skal opleve en høj grad af inddragelse og information under sagsforløbet
- få de rigtige og væsentlige oplysninger til vurdering af sagen
- sikre at det er den rigtige hjælp der iværksættes
- barnets eller den unges og forældrenes holdning til mulige løsninger medinddrages
- at alle omkring barnet eller den unge samarbejder så konstruktivt som muligt

#### **Fremgangsmåde**

Rådgiver inddrager aktivt familie og netværk i sagsbehandlingen i samtlige sager, hvor det er muligt og relevant. Det kræver samtykke fra den unge på 12 år og derover.



Inddragelse af familie og netværk kan ske i følgende faser: Undersøgelsen, udarbejdelsen af handleplanen, under foranstaltningen og ved ophør af foranstaltningen.

Rådgiver kan hjælpe til indgåelse af og vedligeholdelse af faste aftaler og konkrete handlinger med familien og netværket

- Familien og netværket kan deltage i møder uden at have konkrete opgaver. Der skal være opmærksomhed på at familien og netværket kan være værdifulde i forhold til at følge ændringer i barnets eller den unges trivsel
- Der skal specielt være opmærksomhed på familiens og netværkets rolle, når der udarbejdes en hjemgivelsesplan. Indsatsen tager afsæt i de ressourcer og den problemforståelse, der findes i de berørte børns familie og netværk

I alle sager skal der foreligge dokumentation for samtaler med forældremyndighedsindehaveren og barnet eller den unge, samt netværket.

- Der er udarbejdet en folder om § 50 børnefaglig undersøgelse, som kan udleveres til familien
- I alle sager skal der foreligge dokumentation for samtaler med forældremyndighedsindehaveren og barnet eller den unge
- Forældremyndighedsindehaverens og barnets eller den unges holdning skal fremgå af sagen
- I alle sager skal der foreligge dokumentation for, at børnesamtalen, som er et selvstændigt dokument, har fundet sted
- I alle sager skal det fremgå at barnet er informeret om sine rettigheder, fx bisidderordning og/eller advokat

### **Evaluering**

- Der gennemføres sagsgennemgange 2 gange årligt.
- Stikprøvekontrol, hvor det blandt andet tjekkes om barnet eller den unge og forældremyndighedsindehaveren er medinddraget.



### 3. Indsatsområde: Opfølgning og evaluering

#### Politisk målsætning

Det er Brøndby Kommunes målsætning, at der følges op på hver enkelt indsats for derigennem at sikre, at det altid er den mest optimale løsningsmodel, der finder anvendelse. Der skal tages højde for kvalitet og effekt af indsatsen.

#### Metoder, indsatser og initiativer til realisering af den politiske målsætning

- Der skelnes mellem tilsyn (det personrettede), opfølgning og evaluering. Det generelle tilsyn i forhold til anbragte børn varetages fra 1. januar 2014 af Socialtilsyn på Frederiksberg.

#### *Tilsyn*

Ved tilsyn forstås myndighedens løbende tilsyn med barnets eller den unges forhold under en anbringelse uden for hjemmet.

#### Metoder og initiativer til sikring af tilsyn

- Personligt fremmøde på anbringelsesstedet
- Indhentning af statusudtalelse fra barnets dagtilbud/skole og anbringelsesstedet
- Tæt samarbejde med socialtilsynsenheden som varetager det generelle tilsyn

#### *Opfølgning*

Opfølgning defineres som en regelmæssig tilbagevendende socialfaglig vurdering af om en foranstaltning opfylder sit formål, eller om indsats og handleplan skal revideres.

Der skal ske opfølgning i alle iværksatte foranstaltninger efter Lov om social service.

### *Metoder og initiativer til sikring af opfølgning*

Inden iværksættelse af en foranstaltning, er der foretaget en § 50 børnefaglig undersøgelse, som danner grundlag for udarbejdelsen af en handleplan. Tidsplan for opfølgning sker i henhold til følgende:

- Inden for de første 3 måneder efter opstart af foranstaltning, skal der foretages en opfølgning af målene i handleplanen
- Efter ovennævnte opfølgning skal der min. 2 gange årligt foretages opfølgning af målene i handleplanen både i forhold til anbringelsessager, som i forhold til forebyggende foranstaltninger

### *Evaluering*

Evaluering defineres som en systematisk tilbageskuende vurdering af de iværksatte foranstaltninger, herunder forandringer og effekt af en indsats.

Grundlaget for evaluering er opfølgning og dokumentation i den enkelte sag.

### *Metoder og initiativer til sikring af evaluering*

Til brug for en evaluering kan det være anvendeligt at benytte sig af følgende metode:

- Indhentelse af udtalelser
- Samtale med barnet
- Samtaler med familien
- Netværksmøde

### **Målet er, at**

- der som minimum sker en opfølgning 2 gange om året, hvor der også gennemføres en børnesamtale på alle iværksatte foranstaltninger i henhold til Lov om social service
- tilsynet indebærer, at rådgiver gennemfører en børnesamtale
- handleplanens mål og delmål fremstår så klare, at handleplanen bliver et brugbart værktøj for rådgiver og familien i den løbende opfølgning



### Fremgangsmåde

#### *Tilsyn*

- Rådgiver foretager 2 årlige tilsyn i alle anbringelsessager. Første gang dog indenfor 3 måneder
- Der gennemføres børnesamtaler 2 gange årligt
- Der kan ved behov gennemføres yderligere tilsyn
- Tæt samarbejde med socialtilsynsenheden som varetager det generelle tilsyn

#### *Opfølgning*

- Indenfor 3 måneder skal rådgiver gennemføre en opfølgning med henblik på vurdering af om indsatsen opfylder sit formål eller om der skal ske justeringer af fx handleplanen
- Derefter skal der ske opfølgning af den iværksatte foranstaltning.
- Mål og delmål vurderes sammen med barnet, familien og øvrige involverede parter
- Opfølgningen foregår typisk ved afholdelse af opfølgningsmøder

#### *Evaluering*

- Efter udarbejdelsen af § 50 børnefaglig undersøgelse dokumenteres barnets udfordringer og ressourcer
- Ved løbende opfølgning af handleplanen dokumenteres graden af målopfyldelsen
- Når den samlede indsats overfor barnet afsluttes eller ophører, vurderes og dokumenteres barnets udbytte af indsatsen i forhold til barnets udfordringer og ressourcer

### **Evaluering**

- Der gennemføres sagsgennemgange 2 gange årligt.
- Stikprøvekontrol, hvor det blandt andet tjekkes hvor ofte der er ført opfølgning og tilsyn i forhold til den foranstaltning der er iværksat for barnet eller den unge.





## 4. Indsatsområde: For unge, der er fyldt 15 år til og med 22 år

### Politisk målsætning

Det er Brøndby Kommunes målsætning, at unge der er fyldt 15 år og som har behov for særlig støtte tilbydes denne hjælp i nærmiljøet.

De professionelle er forpligtede til at samarbejde både med egne kolleger og tværfagligt og tværsektorielt.

Det er vigtigt at indsats for disse unge tager afsæt i et individuelt hensyn, og skal stimulere og styrke den unges evne til at prioritere og tage vare på sig selv.

### Metoder, indsatser og initiativer til realisering af den politiske målsætning

Indsatsen tager udgangspunkt i den unge selv med anerkendelse af den unge og af nødvendigheden af, at den unge tager ejerskab af målet og indsatsens enkelte elementer.

Den unge selv, familien og netværket og de involverede parter fra Brøndby Kommune bærer et fælles ansvar for at den særlige indsats lykkes.

### *Metoder i sagsbehandling*

I § 50 undersøgelsen (den børnefaglige undersøgelse) lægges hovedvægten på afdækning af:

- Udvikling og adfærd
- Fritidsforhold og venskaber
- Sundhedsforhold
- Skole eller beskæftigelse
- Stabil voksenstøtte og voksenkontakt
- Tilknytning og tilhørsforhold til nærmiljøet



Undersøgelsen skal munde ud i en vurdering af den unges behov for særlig støtte. Såfremt der er tale om en ung der er anbragt, skal der senest et ½ år før den unge fylder 18 år tages stilling til den unges behov for efterværn efter det 18. år. I den unges handleplan skal der tages stilling til job- eller uddannelsesønsker.

Er der tale om unge som står af på skole, uddannelse eller job, skal der etableres et tæt samarbejde med den unge, forældrene, netværket, UU-vejlederen, Ungehuset og evt. SSP (Ungestrategien) med henblik på udarbejdelsen af en handleplan, der kan bringe den unge tilbage i enten skole, uddannelse eller job.

#### *Unge med ringe motivation*

I forbindelse med unge der ikke vil eller som har svært ved at tage imod kommunens almindelige tilbud for målgruppen, er der etableret samarbejde med:

- SSP
- Ungeindsatsen i Brøndbyøster
- Ungerådgivningen
- Koordinationsgruppen for unge fra det 15. år
- UU-vejledere
- Ungebehandlingen (for misbrugere)

#### **Mål er, at**

Unge, der er fyldt 13 år og som har behov for særlig støtte, tilbydes så vidt muligt indsatser i nærmiljøet.

Indsatser skal tage afsæt i et individuelt hensyn, og skal motivere og styrke denne unges evne til at prioritere og tage ansvar for eget liv.



**Fremgangsmåde**

- Arbejde på at skabe mulighed for at møde de unge i deres eget miljø (SSP + Ungestrategien)
- Inddrage personer fra SSP eller Ungestrategien
- Støtte/kontaktpersonsordninger via Kontaktnetværket
- Udslusningsboliger med støtte
- Døgninstitution for unge mellem 13 til 18 år

**Evaluering**

Evaluering af de opstillede mål foregår som led i det systematiske ledelsestilsyn, der foretages efter konkrete retningslinjer.

Revideret den 3. september 2014 HBC

