

## Princip for SFO's virksomhed på Brøndbyøster Skole

### PRINCIP

**Brøndbyøster SFO skal være med til at skabe en tryk, meningsfuld og varieret dag for eleverne og styrke elevernes alsidige, sociale og personlige udvikling.**

*Brøndbyøster SFO's virksomhed udøves i overensstemmelse med folkeskoleloven, Brøndby Kommunes børn- og unge politik, samt SFO'ernes mål- og indholdsbeskrivelse og er omfattet af skolens overordnede målsætning, værdier og øvrige principper.*

#### Mål:

- SFO tilbyder aktiviteter, der balancerer hensynet til den samlede gruppe og den enkelte elevs behov.
- SFO tilbyder eleverne aktiviteter, der stimulerer nysgerrighed, leg og fællesskab.
- SFO tilstræber, at eleverne dagligt tilbydes relevante udendørs aktiviteter og bevægelsesaktiviteter med opmærksomhed på at udnytte faciliteter og ressourcer i lokalområdet.
- SFO samarbejder i relevant omfang med forældrene og involverer dem gerne i et konkret samarbejde om SFO's aktiviteter.
- Forældre, der bekymrer sig om forhold i skolefritidsordningen, henvender sig til SFO's personale eller ledelse. Ved principielle spørgsmål vurderer SFO's, hvorvidt skolebestyrelsen skal involveres.
- SFO's personale bidrager til elevernes elevplaner i forhold til elevernes alsidige, sociale og personlige udvikling med særlig vægt på trivsel og deltager efter relevans i skole-hjem-samtaler.
- SFO er en aktiv part i brobygningen mellem dagtilbud og 0. klasse.
- Personalet i SFO samarbejder med skolens øvrige personale om at sikre elevernes trivsel.
- Kommunikation mellem SFO og hjemmene følger skolens princip for kommunikationen mellem skole og hjem og er således kendetegnet ved, at både SFO og forældrene bestræber sig på at kommunikere rettidigt og direkte til hinanden med fokus på fremme af børnenes trivsel.