

Trivsel på Brøndbyøster Skole

PRINCIP

På Brøndbyøster Skole skaber vi rammer, der sikrer den bedst mulige trivsel for den enkelte og for fællesskabet. Det gælder både elever, medarbejdere og forældre.

Brøndbyøster Skole har tillige en trivselspolitik (som erstatter den lovpligtige anti-mobbestrategi), der henvises til i forhold til den konkrete udmøntning af princippet om trivsel.

Mål:

- At alle trives og er trygge
- At sikre et godt læringsmiljø med plads til alle
- At sikre en god og ordentlig omgangstone
- At forebygge og afdække mobning
- At give elever, forældre, lærere og skole værktøjer til bedre trivsel

Vores definition af trivsel:

- Trivsel er en individuel følelsesmæssig tilstand, der er påvirket af omgivelserne
- Når man trives godt, fungerer man positivt personligt og socialt. Trivsel er en forudsætning for elevernes positive indstilling til skolen, for deres faglige indlæring og for deres sociale forståelse

Vores definition af et godt læringsmiljø:

- I et godt læringsmiljø giver de fysiske, psykiske og æstetiske rammer eleverne mulighed for udvikling. Der gives passende udfordring og støtte for den enkelte, så alle får mulighed for udvikling såvel personligt som fagligt og socialt