

Understøttende undervisning på Brøndbyøster Skole

PRINCIP

Skolen tilstræber at integrere lektiehjælp og faglig fordybelse i både den faglige og den understøttende undervisning.

Skolen tilstræber, at lektiehjælp og faglig fordybelse støtter eleverne bedst muligt i at realisere deres individuelle læringsmål.

Skolen tilstræber, at lektiehjælp og faglig fordybelse understøtter elevernes sociale kompetencer, tiltro til egne evner og motivation for at gå i skole.

Det er en betingelse for hjemmearbejde, at der enten er givet en grundig instruktion, der gør det muligt for eleverne at løse opgaver uden assistance fra voksne, eller at faglig fordybelse/lektiehjælp giver mulighed for at løse opgaverne med assistance af en kvalificeret voksen.

Skolen tilstræber, at motion og bevægelse inddrages hver dag i både den understøttende og fagopdelte undervisning.

Skolen tilstræber, at motion og bevægelse i undervisningen er varieret og sjovt for eleverne.

- Bemandingen af Faglig fordybelse varetages primært af personale, som har timer i klassen i forvejen.
- Faglig fordybelse kan varetages af pædagoger til og med 3. klasse.
- Faglig fordybelse er planlagt i pausen 11.35-12.30 som halve timer eller som enkelte lektioner af 45. min.
- I faglig fordybelse kan eleven få hjælp til løsning af diverse hjemmeopgaver, eller der kan foregå fordybelse inden for et givent tema, som relaterer sig til undervisningen.
- Faglærerne koordinerer omfanget af hjemmeopgaver på tværs af fagene.
- Faglærerne kan fortsat give hjemmearbejde for. Skolen forpligter sig på, at eleverne blandt andet via faglig fordybelse bliver i stand til at færdiggøre hjemmearbejdet selvstændigt.
- Når der gives hjemmearbejde for er det med hensynstagen til, hvad der er realistisk for den enkelte elev at komme i mål med.
- Level up og holddannelse hele vejen op
- Organisering og indholdsdelen af Faglig fordybelse evalueres løbende.
- Bevægelse- performance, deltagelse i turneringer, biologien danser m.m.