

Procedure ved mistanke om dysleksi/ordblindhed

Den forebyggende indsats.

0.klasse

Talekonsulent, psykolog og læsevejleder deltager ved 0. Kl.-konferencen efter sprogvurdering eller ved slutningen af 0.kl ved overleveringen til 1. kl (inkl. kommende 1. classes lærere).

2. - 3. klasse. Alle elever screenes i slutningen af 2. klasse eller begyndelsen af 3. klasse med DVO's nonordsstavning. De elever, der viser tegn på skriftsprogsvanskeligheder, skal tilbydes en særlig tilrettelagt undervisning tilpasset elevens vanskeligheder, fx undervisningsmaterialet VAKS. Denne undervisning foregår i læsecentret. Disse elever retestes efter det særligt tilrettelagte undervisningsforløb.

I tilfælde af mistanke om dysleksi/ordblindhed.

3. til 9. klasse:

- Dansk læreren sætter læsevejlederen ind i, hvori elevens vanskeligheder består. Lærerteamet udarbejder en KOM-indstilling¹/ Praksisfortælling, hvis det vurderes nødvendigt.
- Lærerteamet udarbejder en indstilling til Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR), hvis det vurderes nødvendigt. Når PPR har modtaget indstillingen testes eleven af psykologen, som udarbejder en PPV. Eleven kan også blive vurderet af talepædagogen.
- Dansk læreren og skolens læsevejleder samarbejder om det videre forløb.

I tilfælde af, at det vurderes, at eleven skal undersøges yderligere for dysleksi og evt. andre vanskeligheder:

- Læsevejlederen laver en individuel læsetest².
- Eleven skal endvidere undersøges af ørelæge og øjenlæge, for at udelukke evt. problemer med hørelsen eller synet.
- UVM's ordblindetest sættes i gang af ordblindetester (hvis den ikke er foretaget)³. Der testes primært i mdr. marts, april, maj eller juni.
- Når ordblindetesteren har udarbejdet en læserapport i forhold til dysleksi, kontakter hun læreren og vejleder denne angående undervisning i klassen m.m.
- Når psykologen og talepædagogen m. fl. har udarbejdet deres rapport, mødes de med ordblindetesteren, lærerteamet evt. skolelederen for at danne et samlet billede af eleven.
- På baggrund af disse udredninger tages der i samarbejde med forældrene stilling til:

¹ KOM-rapport/Praksisfortælling er en rapport til brug til skolens Kompetencecenter-møde. Et tværfagligt sammensat forum, der tager stilling til det videre forløb.

² Ordblindetesten skal kun anvendes ved mistanke om ordblindhed, og Ordblindetesten bør ikke stå alene, men indgå i en helhedsvurdering af deltageren.

³ Ordblindetesten er ikke udviklet til og derfor heller ikke afprøvet i forhold til elever med behov for specialundervisning på specialskoler og i specialklasser, hvilket betyder, at grænseværdierne på Ordblindetesten kan være misvisende at anvende på denne gruppe af elever. Ordblindetesten trækker informationer om testdeltagerens alder/klasse/uddannelsestrin via UNI-Login. Deltageren sammenlignes derfor med det klasse/uddannelsestrin, deltagerens UNI-Login svarer til. Det giver således kun mening at teste elever, som undervises på samme eller nogenlunde samme niveau, som deres UNI-Login henviser til. 6 Det samme gælder, hvis eleven også har andre vanskeligheder, der bidrager til at vanskeliggøre dennes læsning og skrivning. Ordblindetesten er ikke afprøvet på elever med blandede vanskeligheder, hvor der er usikkerhed for, om læsevanskelighederne rent faktisk er det primære problemområde. Det kan dreje sig om elever med syn- eller hørenedsættelser eller elever, der har diagnosen ADHD eller en kognitiv funktionsnedsættelse. Sådanne elever bør undersøges med individuelle testredskaber, hvor testvejleder i højere grad har mulighed for at afgøre, om eleven har forstået opgaven, og om denne rent faktisk gør forsøg på at løse opgaven. Elever/studerende, der ikke har dansk som modersmål og *samtidig* har meget mangelfulde danskfærdigheder, bør ikke testes med Ordblindetesten, selvom der er mistanke om ordblindhed.

- Skal (og kan) der etableres et ændret undervisningsmiljø i klassen, som tilgodeser den ordblinde elevs undervisning? Eller
- Skal der sendes en indstilling til visitationsudvalget for specialundervisning med henblik på tilbud om plads i en ordblindeklasse? Det skolelederen, der fremsender indstillingen til visitationsudvalget på baggrund af de foreliggende undersøgelser og pædagogiske notater.
- Ordblinde elever testes med individuelle læseprøver i resten af skoleforløbet efter behov.

