



**Brøndby**  
Kommune

# Kvalitetsudvikling af folkeskolerne i Brøndby

*Hvordan får vi Danmarks bedste folkeskole?*



# Brøndby 2030 – Flere i uddannelse og beskæftigelse

## Strategi 2030

Kommunalbestyrelsen i Brøndby Kommune vedtog i maj 2020 Strategi 2030 med den overordnede vision om et stærkere, sundere og mere bæredygtigt fællesskab, som borgerne er stolte af og aktive i. Et af de fem fokusområder i strategien er ambitionen om, at endnu flere gennemfører en uddannelse og kommer i arbejde.

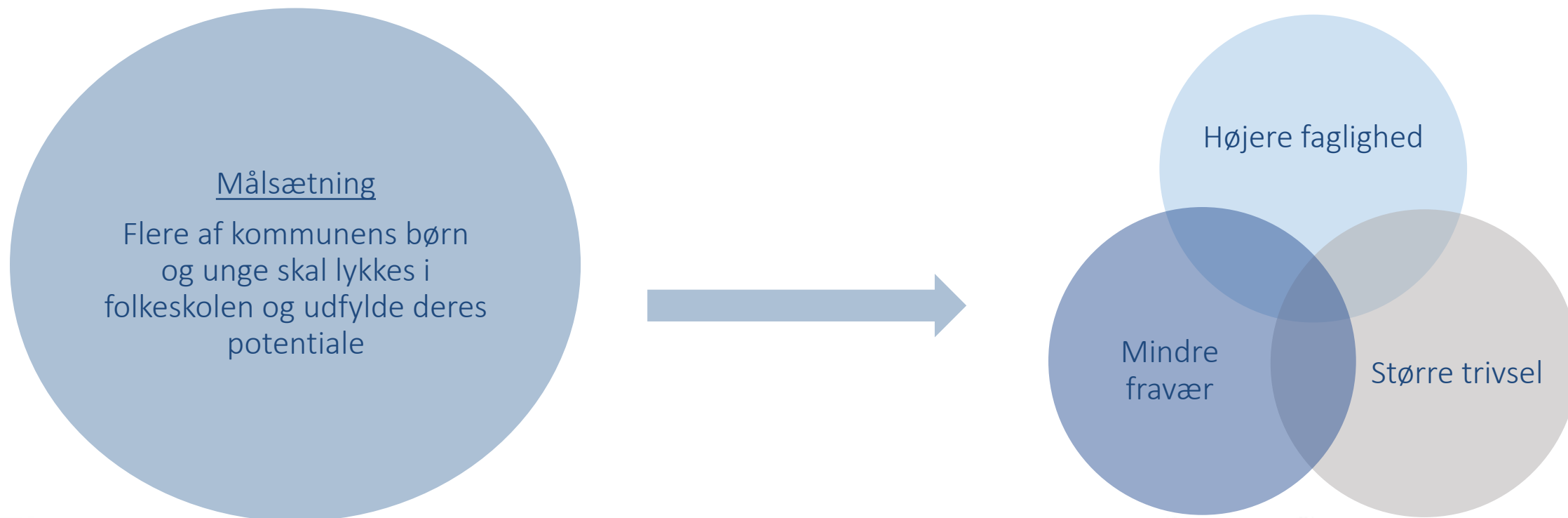
Det fremgår derfor også af strategien, at

- vi skal have flere børn til at lykkes i folkeskolerne,
- flere børn og unge oplever mental trivsel og mestrer eget liv,
- flere borgere får mere uddannelse og
- familier med behov for støtte modtager den relevante indsats på det rigtige tidspunkt

## Uddannelsespolitik

- En folkeskole, der er for alle
- Fællesskaber, livsmestring og selvværd
- Læring som forudsætning for uddannelsesvalg
- Uddannelsesvalg skal ske på et oplyst grundlag

# Hvorfor kvalitetsudvikling?

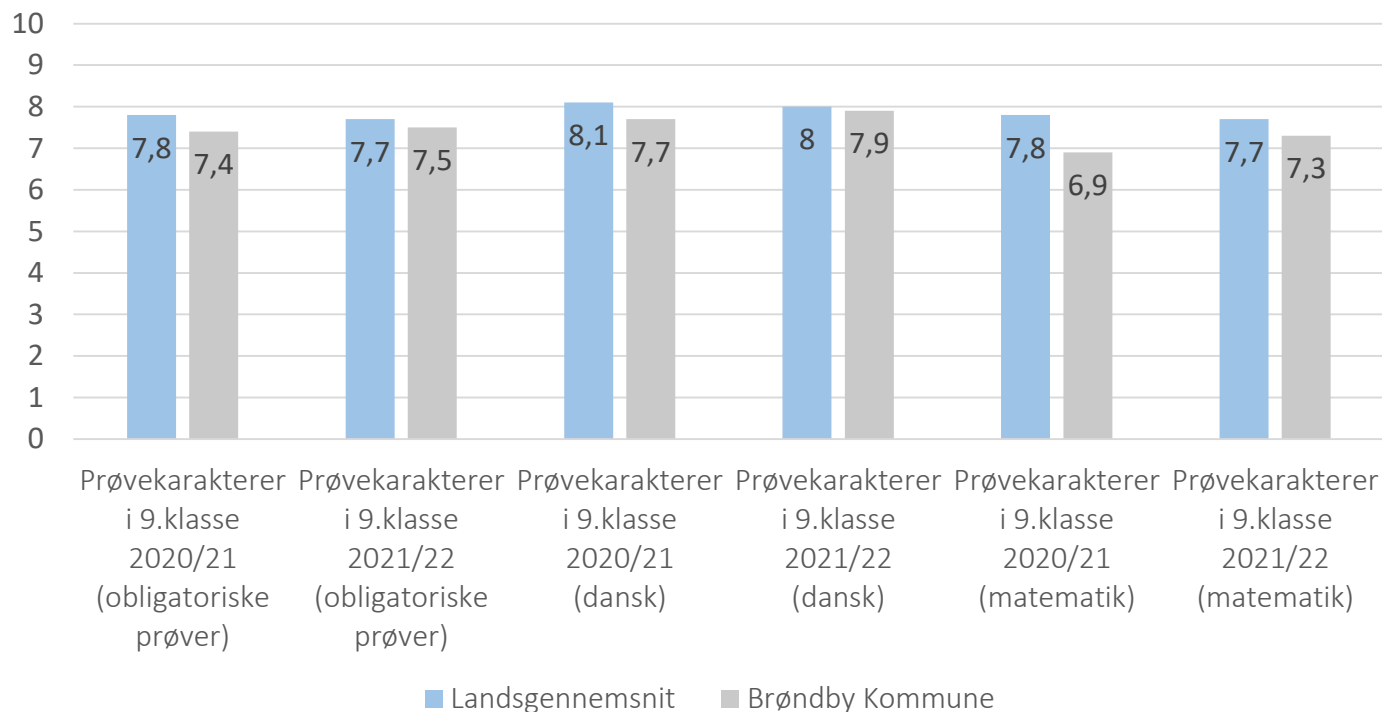


# Status for arbejdet med kvalitetsudviklingen



# Det faglige niveau i dansk og matematik

- Elevernes faglige niveau i 9. klasse afgangseksamen ligger under landsgennemsnittet i både dansk og matematik.
- De seneste læsetest fra 1.-4. årgang viser desuden, at der er en høj andel elever, som er udfordret i deres læsning.
- Forskning viser, at bl.a. læsekompetencer udgør en grundlæggende kompetence i forhold til det faglige udbytte i alle folkeskolens fag, ligesom solide faglige læsekompetencer er af væsentlig betydning for elevernes gennemførelse af en ungdomsuddannelse og senere videregående uddannelse.
- Derfor udgør begge fagdiscipliner et vigtigt fokusområde i forhold til at styrke det faglige niveau i skolerne.



## Eksempler på indsatser

- Mere holddeling
- Teststrategier – anvendelse af data til at udvikle undervisningen
- Øget fokus på læsning

# Elevtrivsel

- Elevernes generelle trivsel ligger på niveau med landsplan.
- I skoleåret 2022/23 er andelen af elever med højeste trivsel på 86 pct. i Brøndby, mens landsgennemsnittet er 87,4 pct. I skoleåret 2021/22 var andelen af elever med højeste trivsel på 86,8 pct., mens landsgennemsnittet var på 89,8 pct.
- Trivsel udgør et vigtigt led ift. at understøtte det faglige niveau samt for, at elever oplever sig som en del af betydningsfulde fællesskaber.
- I udviklingen af folkeskolen vil der derfor fortsat være behov for at fokusere på elevernes faglige og sociale trivsel.
- Særligt også som følge af de restriktioner, som har præget elevernes hverdag i forbindelse med covid-19.

## Eksempler på indsatser

- Børne- og Skoleudvalget har vedtaget politik om anvendelse af digitale enheder
- Fokus på arbejdet med "Det sociale pensum" på alle klassetrin
- Fokus på styrkelse af teamsamarbejde

# Elevfravær

- Elevfraværet i Brøndby Kommune er højt sammenlignet med landsplan og omegnskommunerne.
- I skoleåret 2021/22 var det gennemsnitlige elevfravær på 9,5 pct. i Brøndby Kommune og 8,1 pct. på landsplan.
- Heraf er der en stor andel af eleverne, som har over 10 pct. fravær.
- Elevfraværet har en stor betydning i forhold til elevernes faglige udbytte af undervisningen, ligesom det kan have store konsekvenser for barnets trivsel og sociale skoleliv.

## Eksempler på indsatser

- Fortsat fokus på overholdelse af regler om fraværsregistrering
- Fokus på understøttelse af fællesskaber i skolen
- Fortsat brug af "I skole igen"



**Brøndby**  
Kommune

