

Dato:

Handleplan for læringsmiljøet

Børnehuset Myretuen

Fokus- og opmærksomhedspunkter i det pædagogiske tilsyn:

Vi ønsker at have en fremadrettet fokus på:

- Vores indretning af lege – og læringsmiljøer i hele huset
- Det æstetiske – hvad hænger på vores vægge, hvor det hænger og afspejler det vores børnegruppe
- Børneinitieret lege
- Udgangspunkt i børneperspektivet i det pædagogiske arbejde

Hvad vil vi øve os i?

- Vi vil øve os i at følge børnenes perspektiver når vi indretter vores lege – og læringsmiljøer.
- Vi vil øve os i at spørge børnene, hvor de bedst kan lide at lege og følge børnenes initiativer.
- Vi vil øve os i at deltage i de børneinitieret lege og følge deres initiativer og være med til at udvikle deres leg, både i huset og på legepladsen.
- Vi er i gang med at øve os i at rydde op og fjerne unødvendig støj, såsom plakater, opbevaring på gangarealerne og grupperum, som ikke skaber mening for børnene.
- Vi øver os i at huske børneperspektivet når vi hænger noget op, hvem er det til gavn for og afspejler det vi hænger op vores børnegruppe.
- Vi øver os i at blive i processen og i vores refleksioner over tid, for at kvalificere arbejdet bedst muligt.

I hvilke situationer (rutinerne, aktiviteterne, på legepladsen eller?)

Vi har et ønske om at indrette vores børnehus, hvor der er en rød tråd fra vuggestuen til børnehaven. Vi har et ønske om at følge børnenes perspektiver og inddrage børnene i vores indretning. Dette vil vi gøre ved at spørge børnene og ved at børnene tager billeder af deres favorit legesteder.

Vi er pt. I gang med en proces, hvor vi rydder ud for ødelagt inventar, plakater på væggene tages ned og generelt "starter" forfra.

Vi er i gang med at få ryddet ud fra vores grupperum, således rummene bliver indrettet efter rummets hensigt.

Vi har snakket om at følge børnene i deres optagethed og indrette vores læringsmiljøer derefter.

Vi vil på vores personalemøder inddrage vores pædagogiske læreplan og forholde os til vores indretning af pædagogiske læringsmiljøer ud fra børnenes perspektiver.

Vi vil være i højere grad være deltagende i de børneinitierede lege, både på stuerne og på legepladsen.

Hvor ofte vil vi øve os?

Vi skal hele tiden have fokus på vores indretning og hvordan vi omstiller os, så vores lege – og læringsmiljøer afspejler vores børnegruppe.

Vi vil være deltagende i børnenes lege, både inde og ude på legepladsen og være med til at udvikle legen, ud fra børnenes behov.

Vi skal tilegne os mere viden om børns leg, hvordan vi kan understøtte og deltager i de børneinitierede lege.

Vi vil se video klip om børns leg på vores personalemøder.

Hvad kunne forhindre os i at gøre det?

At vi falder tilbage i "pleje" rollen

At vi ikke bliver i processen, men handler hurtigt.

At vi ikke har økonomi til indretning

Hvad kan vi gøre, hvis det sker?

Der afsættes tid på personalemøder, hvor personalet skal forholde sig til vores lege- og læringsmiljøer med præsentation af børnenes billeder og udsagn.

Der udarbejdes en tidslinje med milepæle så vi ved vi er på rette vej og som vi bruger på vores personale møder og følger op på.

Hvordan ved vi, at vi er på rette vej?

Vi er på rette vej når vi har indrettet vores lege – og læringsmiljøer efter vores børnegruppe, og læringsmiljøerne bliver brugt af glædes fulde børn.

Vi er på rette vej når hele huset indbyder og afspejler vores børnegruppe og indfanger hvad vi er optaget af i vores børnehus.

Vi er på rette vej når den voksne i højere grad, er deltagende i børns leg.

Vi er på rette vej når vores grupperum og gangarealer er indrettet og bliver brugt efter rummets funktion og hensigt.

Vi er på rette vej når der ikke er rodet i vores børnehus.

Dato for evaluering (evalueres ca. hver 6. uge)

Hvilken udvikling har det medført i personalegruppen?

Hvilken udvikling har det medført i børnegruppen?

Hvad er næste skridt?