

Derudover tilbyder Brøndby Kommune at:

- Forældrene møder en Børnehaveklasseleder eller SFO-repræsentant ved det afsluttende forældremøde i dagtilbuddet.
- Forældre og børn inviteres til besøgsdage før opstart 1. maj i SFO.
- Møder om det enkelte barn skal bygge på både dagtilbuddets og forældrenes viden og erfaringer med barnets trivsel, læring og udvikling.
- I sammen med dagtilbuddet kan udarbejde en beskrivelse af barnet i forbindelse med den sidste forældresamtale inden SFO/skolestart.

**HUSK – I ER ALTID VELKOMNE TIL AT KONTAKTE SKOLEN**

[www.brondbystrandskole.dk](http://www.brondbystrandskole.dk)

[www.brondbyvesterskole.dk](http://www.brondbyvesterskole.dk)

[www.brondbyosterskole.dk](http://www.brondbyosterskole.dk)



**BRØNDBY KOMMUNE**

# EN GOD SKOLESTART



## Kære forældre

Allerede mens dit barn går i dagtilbud, forbereder det sig til skolelivet.

At begynde i SFO og skole er en milepæl i barnets liv og en stor begivenhed for dig og dit barn.

**Det vil vi gerne hjælpe med.**

## AKTIVITETER

I hver bydel er der tradition for, at de kommunale skoler/SFO og de omkringliggende dagtilbud samarbejder.

I Brøndby Kommune har vi valgt at dagtilbuddene arbejder med følgende aktiviteter ud fra temaet "HER ER JEG!":

- Barnets tegning (1 tegning medbringes pr. barn og hænges op i enten SFO eller børnehaveklasse)
- En tegning af "Min drøm om skole/SFO, som bruges ved senere elevsamtaler i SFO/børnehaveklassen (tegningen laves enten af det enkelte barn, en mindre gruppe eller af hele storbørnsgruppen)
- Barnets eller storbørnsgruppens ynglingsang eller leg
- Barnets fortælling om sig selv. Barnets fortælling indgår i forældresamtalen før skolestart og senere i den første elevsamtale i SFO/børnehaveklassen.

Derudover vil besøg i SFO/skole gøre børnene mere trygge, da de lærer SFO'en og skolen samt børn og voksne at kende. De kan prøve legepladsen og de kan opleve stemningen og dagligdagen i en børnehaveklasse.

Samarbejdet mellem dagtilbud og SFO/skole kan også indeholde andre aktiviteter som for eksempel Skovture, strandture, sprogarbejde, fælles fastelavnsfest, dragedag, viden om geometri, tal og bogstaver, trafikikkerhed, naturprojekter og idrætsdag osv.



## FORÆLDRESAMARBEJDET

Børn begynder i skole i det kalenderår, hvor de fylder seks år. Skolen tager udgangspunkt i, at børn er forskellige og lærer på forskellige måder. Derfor tilrettelægger skolen aktiviteter og undervisning således, at disse rummer udfordringer for alle børn.



I forbindelse med skolestart kan du som forælder støtte dit barn i at klare praktiske ting selv, såsom at bære egen taske eller at tage tøj af og på. Du kan også støtte dit barn i at koncentrere sig ved for eksempel at tegne, lave puslespil eller læse højt med dit barn.

Højtlesning er med til at udvikle dit barns sprog, især hvis I taler sammen om det, bogen handler om. Et godt talesprog er vigtigt for, at dit barn kan lære. Har dit barn et godt sprog, har det også lettere ved at deltage i leg og andre sociale fællesskaber.