

Handleplan for læringsmiljøet: Børnehuset Brøndbygård

Fokus- og opmærksomhedspunkter i det pædagogiske tilsyn:

Tydelige tematiseringer og adgang til forskellige legeformer, herunder både rolleleg, regelleg, konstruktionsleg og fysisk udfoldelse.

Hvad vil vi øve os i?

Tydeligere rammesætning for legene, med vores deltagelse og i rummets indretning. Vi vil udforske hvordan vi understøtter børn i lege, herunder rolleleg, regelleg, konstruktionsleg og fysisk udfoldelse.

I hvilke situationer (rutinerne, aktiviteterne, på legepladsen eller?)

Vi vil øve os gennem hele dagen. Vi deler vores tiltag op i mindre fokusområder og starter med at udforske hvilke miljøer, vi i dag tilbyder børn, hvilke vi gerne vil have og hvilke tiltag der skal til – legepladsen kunne blive vores første fokusområde.

Hvor ofte vil vi øve os?

Mellem personale møderne går vi på udforskning: Spørger børnene, hvad de holder af, ser hvor de leger og ud fra dette, etablerer vi flere og tydeligere læringsmiljøer. Den 20-4 2023 udvælges metode til inddragelse af børneperspektiver og handleplan udarbejdes.

Hvad kunne forhindre os i at gøre det?

Vi har gruppe af børn, som starter i SFO snart. Vi skal have fokus på dynamikken i børnegrupperne - det kræver et stort fokus, sammen med fokuset på børn med særlige behov – prioritering af de pædagogiske opgaver kan forhindre os i fokus på læringsmiljøet.

Hvad kan vi gøre, hvis det sker?

Huske os selv på, at det læringsmiljø vi tilbyder, har stor betydning for løsning af alle vores pædagogiske opgaver

Hvordan ved vi, at vi er på rette vej?

Når vi ud fra vores handleplaner ser tegn på læring for læringsmiljøet.

Dato for evaluering (evalueres ca. hver 6. uge)

Der evalueres den 15-5-2023 – 20-6 -2023 24-8-2023

Hvilken udvikling har det medført i personalegruppen?



Hvilken udvikling har det medført i børnegruppen?

Hvad er næste skridt?