

Tilsynsrapport for pædagogisk tilsyn i Børnehuset Svanen

Dato for uanmeldt tilsyn: 30. januar 2026

Tilsynsførende konsulent: Rikke Sværke Madsen & Nanna Hjortboe Andersen

Dagtilbudsleder: Katrine Nyholm

Dato for afholdelse af udviklingssamtale: 24. februar 2026

Frist for handleplan: 31. marts 2026

Samlet vurdering af den pædagogiske kvalitet

Det pædagogiske tilsyn giver anledning til:

Ingen bekymring

Bekymring

Alvorlig bekymring X

Pædagogiske styrker

Børnehuset Svanen udgør et indbydende børnehus med mange muligheder for at skabe endnu bedre fysiske rammer. Legepladsen giver rum og plads til fysisk udfoldelse og funktionsopdelingen skaber gode potentialer for at skabe en spændende hverdag for børnene i huset.

Både i vuggestue og børnehave observeres en god og imødekommende tone overfor børn og forældre. Personalet har et godt kendskab til børnene, og størstedelen af børnene virker trygge i deres relation til personalet og de andre børn.

Personalet organiserer sig ved at dele børnene i mindre grupper og der observeres gode relevante aktiviteter i både vuggestue og børnehave, som er med til at understøtte børnenes læring og udvikling. Der arbejdes aktivt med højtiderne og for at præsentere børnene for kulturelle traditioner som f.eks. jul og fastelavn.

Pædagogiske opmærksomheder

På baggrund af tilsynet skal børnehuset arbejde med tre indsatsområder, for at forbedre den pædagogiske kvalitet, herunder:

Styrkelse af voksen-barn-relationen (Specifikt for vuggestuen) samt understøttelse af børnefællesskaber og børn i udsatte positioner (Vuggestue og Børnehave)

I vuggestuen er der behov for at styrke personalet sensitivitet i samspillet med børnene. Under tilsynet i december 2025 blev der observeret mange irettesættelser af børnene. På tilsynet i januar 2026 var der allerede observeret forbedringer i tonen og samspillet med børnene.

Personalet skal fysisk placere sig mere i børnehøjde, anvende mere mimik, kropssprog, tonefald mv., til at guide børnene. I forlængelse heraf skal personalet sætte mere ord på sig selv og børnenes intentioner for at understøtte, at børnene oplever at blive set, hørt og forstået. I både vuggestue og børnehave er der behov for en praksis, som i højere grad understøtter børnefællesskaberne og som skaber flere deltagelsesmuligheder for børn i udsatte positioner. I lege og aktiviteter bør der være større fokus på børnenes interne relationsdannelse og samspil. Personalet skal arbejde aktivt på at skabe gode succesoplevelser for de børn, som ofte bliver sat i en udsat position og som har brug for mere guidning til at indgå i fællesskabet.

Understøttelse af børns leg. Herunder personalets deltagelse i børnenes leg samt understøttelse af forskellige legeformer.

I børnehaven observeres mange eksempler på stillesiddende vokseninitierede aktiviteter, men der er et fravær af leg, hvor børnene udfolder deres fantasi. Der skal arbejdes med at etablere en praksis, som skaber flere legemuligheder for børnene og hvor personalet i højere grad deltager i og udfolder børnenes lege - herigennem skaber bedre balance mellem vokseninitierede og børneinitierede lege og aktiviteter. I vuggestuen skal der fortsat arbejdes med at skabe en god pædagogisk organisering, som skaber mulighed for lege og aktiviteter af høj kvalitet, som udfordrer børnegruppen alderssvarende og skaber deltagemuligheder for alle børn. Herunder skal der på tværs af huset arbejdes med tydelige pædagogiske intentioner med lege og aktiviteter, som tager afsæt i den pædagogiske læreplan.

Etablering af tydelige tematiserede legezoner indendørs

Hele børnehuset er præget af utydelige legezoner. Særligt i vuggestuen mangler der legetøj og relevante legezoner som inspirerer børn og personale til leg og samspil. Børnehavens funktionsopdeling skaber flere tilbud for børnene, men der er alt for lidt legetøj tilgængeligt for børnene, hvilket resulterer i at mange børn flakker rundt mellem aktiviteter uden at fordybe sig i leg med andre. Ved at etablere tydeligere legezoner vil børnene blive guidet til mere leg og positivt samspil.

Videre kvalitetsudvikling og handleplan

Repræsentanter for personalegruppen og ledelsen er præsenteret for resultaterne af det pædagogiske tilsyn i forbindelse med udviklingssamtale den 24. februar 2026.

I forlængelse af tilsynet vil forvaltningen samarbejde med børnehuset om at løfte kvaliteten og der er i forbindelse hermed udarbejdet en handleplan for, hvordan der skal arbejdes med kvaliteten inden for alle tre indsatsområder. Herunder har forældrebestyrelsen haft mulighed for at kommentere på handleplanen og de orienteres løbende om arbejdet med kvaliteten.

Forvaltningen vil følge kvaliteten i børnehuset med sparringsforløb med ledelsen og udføre uanmeldte pædagogiske tilsyn for at følge kvalitetsudviklingen i huset.