Dato: januar 2024

**Handleplan for læringsmiljøet**

|  |
| --- |
| **Fokus- og opmærksomhedspunkter i det pædagogiske tilsyn:**  **Opdeling i mindre grupper, med fokus på at facilitere, udvide og udfordre børns lege, så også børn i udsatte positioner, hjælpes til udvidede deltagelsesmuligheder.** |

|  |
| --- |
| **Hvad vil vi øve os i?**  **Være opmærksomme på, om alle børn har handle og deltagelsesmuligheder i børnefællesskaberne i løbet af dagen.**  **Udarbejde handleplaner for børn, der er i udsatte positioner.**  **I hvilke situationer (rutinerne, aktiviteterne, på legepladsen eller?)**  **Afsæt er stuemøderne og p-møder, hvor børn er et fast pkt.**  **I stue og afdelings aktiviteter (barnets perspektiv)**  **Når vi er på legepladsen.**  **I fri leg deltagelse af personale.**  **Igennem barnets pædagogiske hverdag.**  **Hvor ofte vil vi øve os?**  **Dagligt, og i de aktiviter der tilrettelægges.**  **Hvad kunne forhindre os i at gøre det?**  **Uforudsete hændelser såsom akut opstået sygdom, hvor mange personaler er væk.**  **Hvad kan vi gøre, hvis det sker?**  **Prioritere vores pædagogiske opgaver, f.eks. ved at justere de pædagogiske tilbud, så ressourcerne tilgår de aktiviteter, der tilgodeser aktiviter med børn i udsatte positioner.**  **Hvordan ved vi, at vi er på rette vej?**  **At vi oplever at de børn der er i udsatte positioner, leger og deltager i børnefællesskaberne., i løbet af dagen.** |

|  |
| --- |
| **Dato for evaluering (evalueres ca. hver 6. uge)**  **Uge 15**  **Hvilken udvikling har det medført i personalegruppen?**  **Hvilken udvikling har det medført i børnegruppen.**  **Hvad er næste skridt?** |