



SKOLEN & FREMTIDEN

PAVENS TILTRÆDELSE





MOTHERCARE
ØSTERGADE 4
DK-1100 KØBENHAVN, DANMARK

08502



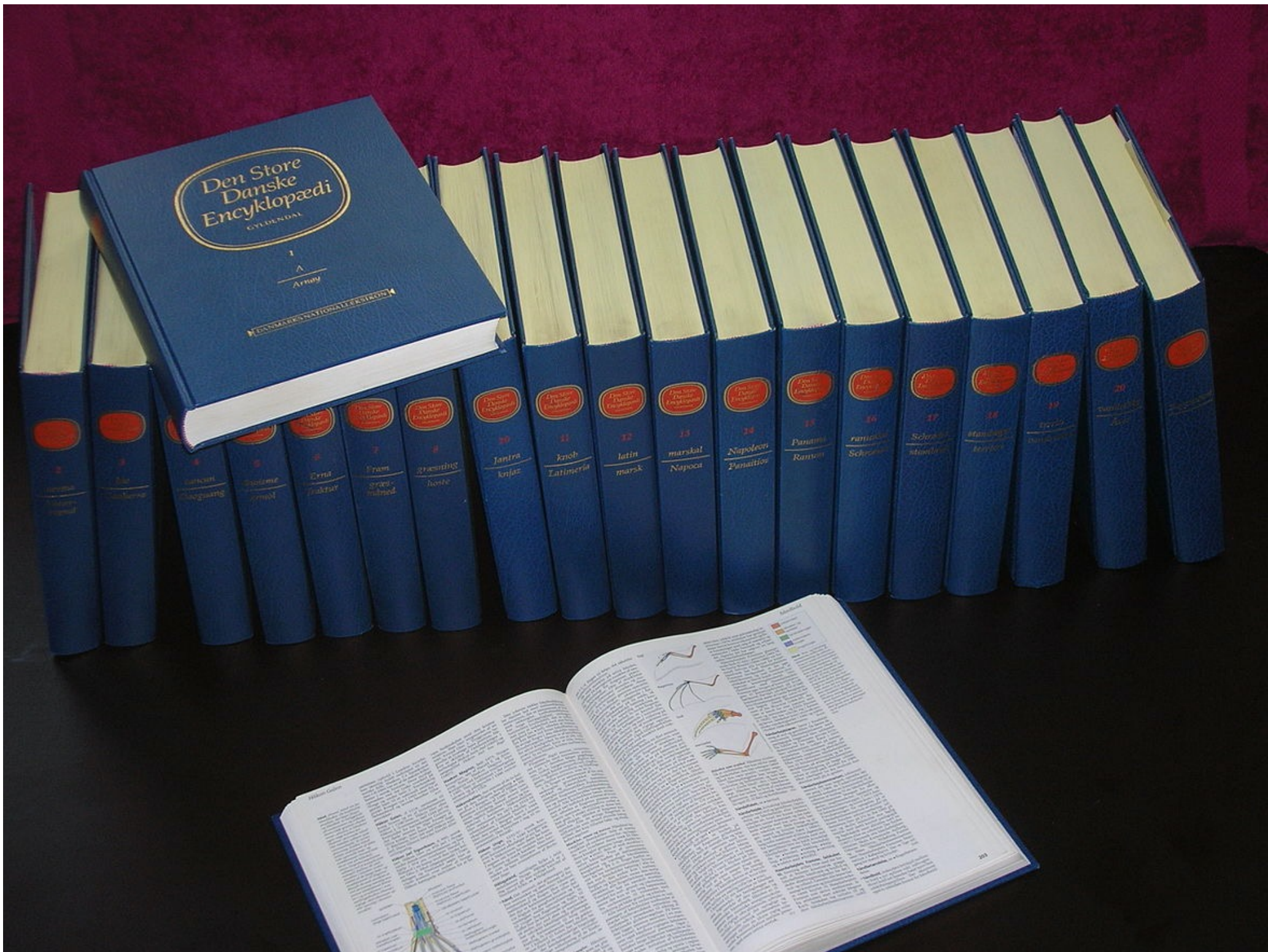
By airmail
Paravion

Omme

~~P. O. BOX 7702, 11187~~
~~STOCKHOLM.~~







Den Store Danske Encyklopædi
CYCLOPEDIA

1
A
Army

DANMARKS NATIONALLEKSIKON

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

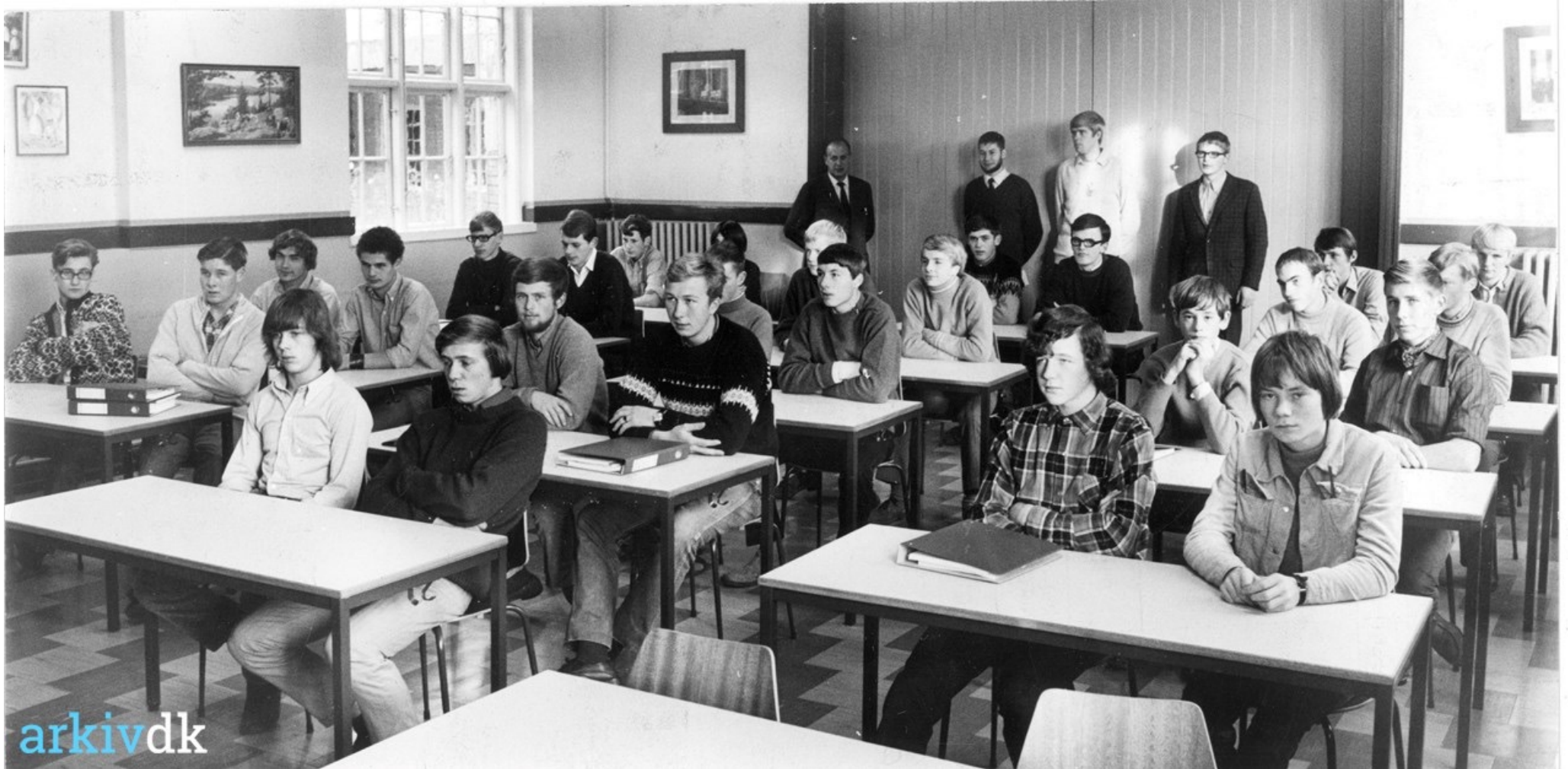
20

Illustration of birds in flight and on the ground, with detailed text columns on either side. The page number 20 is visible in the bottom right corner.







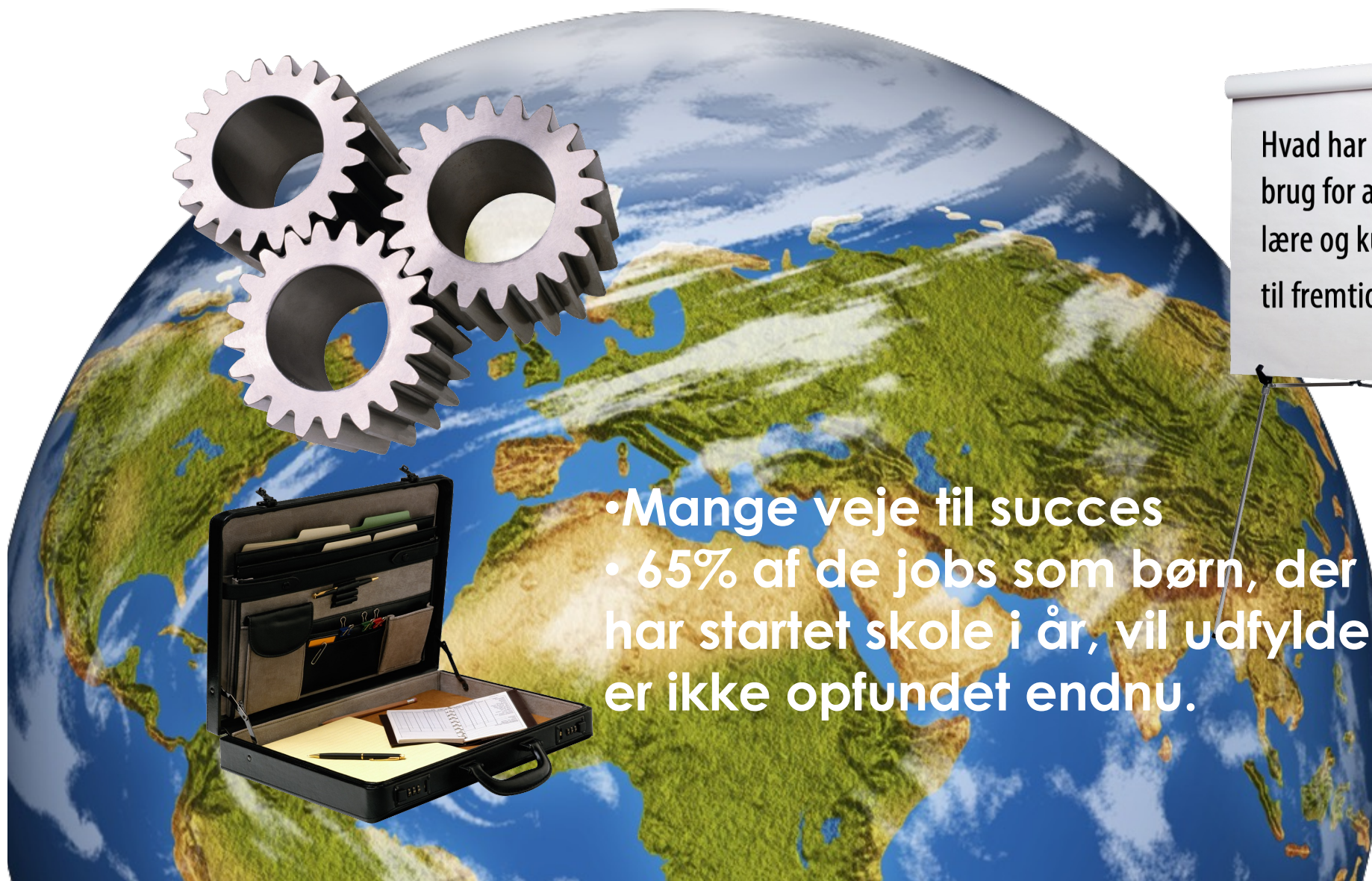


arkivdk





VI VIL OPLEVE FLERE FORANDRINGER I DE KOMMENDE
100 ÅR END I DE SIDSTE 2000 ÅR...



Hvad har vi
brug for at
lære og kunne
til fremtiden?

- Mange veje til succes
- 65% af de jobs som børn, der har startet skole i år, vil udfylde, er ikke opfundet endnu.

Viden
fordoblet de
sidste 10 år –
og fordobles
hver 18. md

50% af viden i
dag var ikke
kendt for
10 år siden

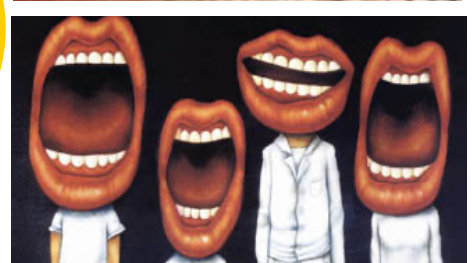
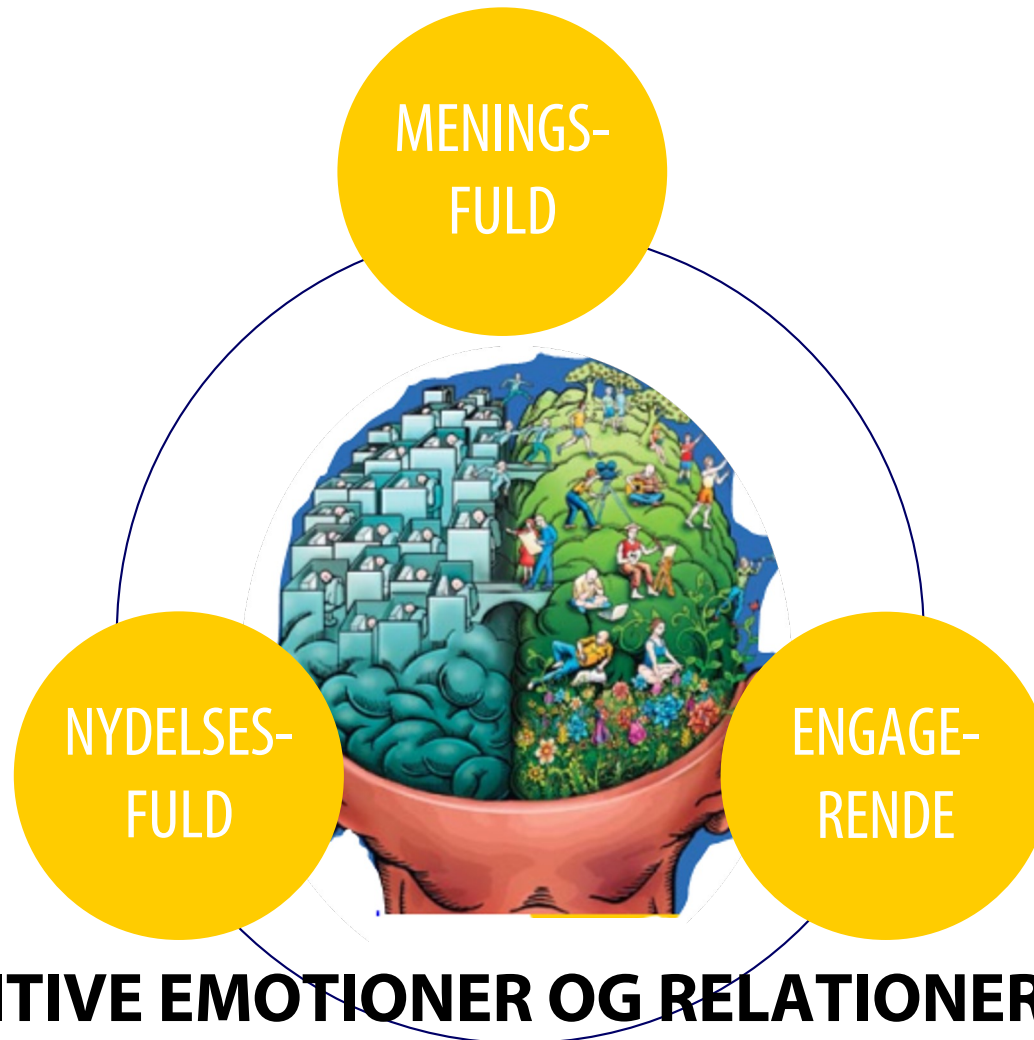
Halverings-
tiden bliver
kortere &
kortere for
hvornår viden
er uddateret

MIDT I EN VIDENSEKSPLOSION

AKTIV, SOCIAL OG EKSPERIMENTERENDE

I INTERAKTION
MED DEN
FYSISKE VERDEN

MANGE
MÅDER
AT LÆRE PÅ

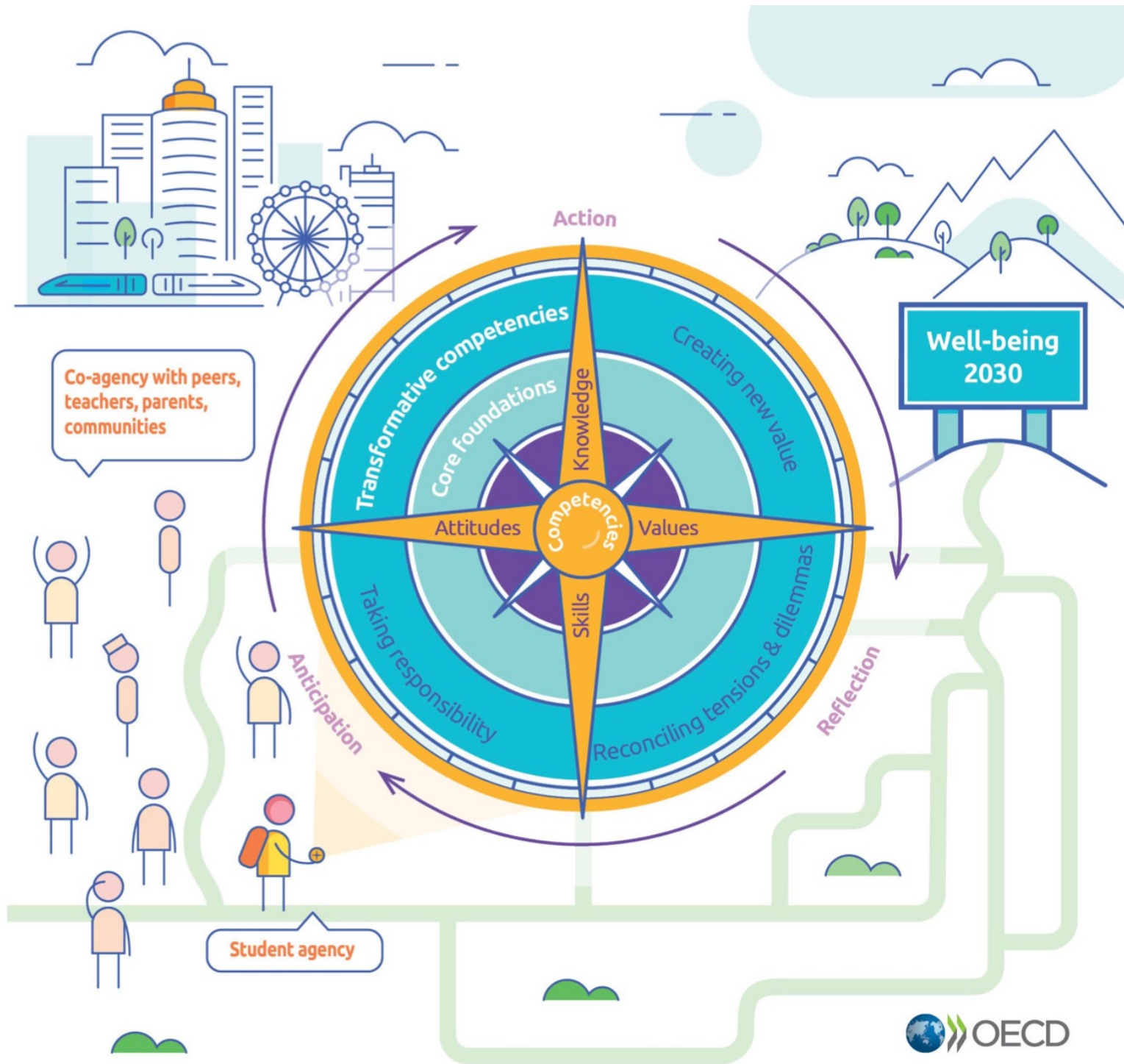


POSITIVE EMOTIONER OG RELATIONER

LÆRINGENS NATUR



Kilde: Barbara Fredrikson, Hans-Henrik Knoop m.f.



Co-agency with peers, teachers, parents, communities

Student agency

Well-being 2030



Hvordan vi styrker børns kompetencer til fremtiden

Hvordan vi oplever motivation, glæde og meningsfuldhed

Hvordan vi styrker læring, trivsel, deltagelsesmuligheder og fællesskaber for *alle* børn

GODE
SPØRGSMÅL TIL
FREMTIDENS
SKOLE