

Tilsyn i specialgrupperne i 2024/2025 - tillægsrapport

Pædagogisk tilsyn i: Specialgruppen i Børnehuset Uglebo		
Uanmeldt tilsyn: Onsdag d. 25. september 2024	Tilsynsførende konsulent: Christina Welsien og Helene Brun Malm	Dagtilbudsleder: Camilla Olsen
Kort beskrivelse		
Udfyldes af forvaltningen Der er ført tilsyn i Børnehuset Uglebos specialgruppe onsdag d. 25. september 2024. Specialgruppen er oprettet i henhold til dagtilbudslovens §4.		
Udfyldes af lederen af specialgruppen I specialgruppen "Den grønne gren" (DGG) er der pt. seks børn, men fra november 2024 er der syv børn. Børnene i DGG er udfordret på forskellig vis. Der er i øjeblikket et barn med Down syndrom, og de øvrige børn har autisme spektrum forstyrrelser. Nogle af børnene er diagnosticeret – andre af børnene er ikke, men de har alle gavn af pædagogiske kompetencer for forskellige sansemotoriske- og sociale kognitive vanskeligheder samt metoder der kompenserer for socialkognitive vanskeligheder for eksempel fast struktur, visualisering og forudsigelighed. Konkret benytter vi os af: tegn til tale, sansemotoriske øvelser, Arousal (stressmodel), jasper, time timer, piktogrammer (boardmaker), sociale historier. Der arbejdes meget med sanser især de 3 primære sanser, idet sanseintegration er forudsætning for udvikling, leg og læring. Vi tilrettelægger dagen med fokus på energi forvaltning og med øje for arousal. Derudover arbejdes der med relationsdannelse og anerkendelse (ICDP forløb) samt tryghedscirklen. Af fysiske pædagogiske redskaber i forhold til det sansemotoriske benyttes på nuværende tidspunkt kugleveste, mundmotoriske vibrator, kugledyner samt høreværn. Der samarbejdes i videst mulig omfang med almengrupperne i institutionen. Lige nu deltager et barn i et ugentligt motorik- og træningsforløb med et barn fra basishuset. Samme barn deltager dagligt i samlinger, i et måltid eller leg med en gruppe børn fra basishuset eventuelt på vuggestuens legeplads. Et andet barn er dagligt på børnehavens legeplads og har desuden besøg af børn fra almengruppen i DGG alt efter behov. Et tredje barn er i korte tidsintervaller deltagende i almengrupperne med enten de ældste fra vuggestuen eller børn fra børnehaven, hvor aktiviteten er et kreativt tilbud om for eksempel perler, tegning osv. Alle børn fra DGG deltager i den fælles fredagssamling, og deltager ligeledes efter behov på den store fælleslegepladsen.		

Fra almengrupperne er der børn som matcher børnene i DGG og deres behov for legerelationer og fordybelse i aktiviteter, hvilket gør, at de børn (når det er relevant) kan komme på besøg i DGG.

På nuværende tidspunkt har vi desuden et barn, som har et forløb kørende med almengrupperne, hvor deltagelse til morgensamling samt daglig deltagelse på børnehavens legeplads afprøves.

Der kommunikeres med forældrene på daglig basis i institutionen, på sms og via Aula. Derudover afholdes der to møder årligt, hvor både PPR og forældrene deltager. Her er omdrejningspunktet handleplanerne, som udarbejdes på baggrund af børnenes individuelle behov samt vejledning fra PPR.

Der er udarbejdet en handleplan på alle børn, hvor der jævnligt bliver noteret mål og evalueringstiltag.

DGG har et månedligt sparringsmøde med en logopæd, og cirka hver anden måned (eller ad hoc) er der sparring med en fysioterapeut og psykolog

Relationer

Kort beskrivelse af relationer med inspiration fra KIDS

Pædagogiske styrker og opmærksomhedspunkter:

Der kan over hele dagen observeres pædagoger, der er orienteret mod børnene, som tilbydes forskellige aktiviteter eller samvær med en voksen. Det er tydeligt at se og mærke, at der arbejdes med primærvoksen, som har hovedansvar for bestemte børn. De voksne er til rådighed for børnene og der er en opmærksomhed på børnenes kropslige og sproglige kommunikation samt intentioner, som hele tiden oversættes til omsorg for det enkelte barn.

Både børn og voksne benytter sig af verbal og nonverbal kommunikation, som ligeværdige måder til at forstå hinanden. Dog skal der være et vedvarende fokus på, at alle voksne har en tydelig kommunikation.

Der er en rar stemning, som de voksne tager ansvar for ved at være rolige og venlige i deres kropssprog og i deres anvisninger og tale til børnene. Der er flere eksempler på dette, som medvirker til, at børnene kommer ned i arousal.

Der observeres ingen skæld ud eller irettesættelser.

Fysiske omgivelser

Kort beskrivelse af de fysiske rammer med inspiration fra KIDS

Pædagogiske styrker og opmærksomhedspunkter:

Specialgruppen har base i tre mindre grupperum, hvor der er tænkt mange aktivitetsmuligheder ind. Det ses tydeligst i motorikrummet, som fremstår inspirerende og spændende med flere muligheder for fysisk leg og træning.

I de to andre rum er der mulighed for fordybet leg og småaktiviteter, som de voksne tilbyder børnene. Der er et godt og kvalitativt udvalg af legetøj til børnene, der er relevant for børnenes

interesser. Eksempelvis er en af børnene meget glad for babyer, og der er derved sørget for legetøj, der omfavner barnets aktuelle legeinteresse.

De fysiske rammer giver også mulighed for at inddele børnene i grupper i forhold til, hvilke lydstimuli de enkelte børn kan trives i, og selv har behov for at udtrykke. Fx blev børnene ved eftermiddagsmåltidet inddelt i de forskellige rum.

Specialgruppen har ligeledes en mindre udendørs legeplads, som ligger op af vuggestuens legeplads. Lågen mellem de to legepladser kan nemt åbnes, så man kan gøre brug af hinandens muligheder.

Leg og aktivitet

Kort beskrivelse af leg og aktivitet med inspiration fra KIDS

Pædagogiske styrker og opmærksomhedspunkter:

Der er et stort fokus på det individuelle barn, dets behov og udviklingsmuligheder.

I gangarealet mellem specialgruppens grupperum hænger nogle store visuelle tavler med børnenes dagsprogrammer samt mindre beskrivelser af, hvad barnet øver sig i. Ligeledes så vi eksempelvis gangarealet blive brugt til at lave en bane, hvor børnene skulle tage forskellige farve risposer gennem banen og ligge i en ring med samme farve som risposen. Der var hele tiden en voksen der guidede børnene igennem banen, viste med kroppen, hvad de kunne gøre, og understøttede de forskellige lege, der foldede sig ud. Flere børn deltog på skift, og kunne frit bevæge sig mellem aktiviteter, hvor de hele tiden blev understøttet af en voksen.

Derudover så vi nogle af nogle af børnene øve tilkobling til almenområdet gennem deltagelse i rytmikforløb i den store vuggestuegruppe.

De tilsynsførende konsulenter kan observere børn deltage i lege (oftest med dem selv) og aktiviteter, som fanger deres interesse – kunne man i den forbindelse overveje, at børnene rettede deres leg mod hinanden?

Der arbejdes med sprogstimulering på flere måder blandt andet bruges der piktogrammer med sproglig benævnelse af det, der skal ske. Der lægges vægt på både det verbale og nonverbale sprog samt mange gentagelser ligesom tegn til tale er et udbredt redskab i kommunikationen med børnene.

Medarbejdere

Drøftelse af rekruttering og fastholdelse af pædagoger til specialgruppen

En af pædagogerne har et ønske om uddannelse inden for sansemotorik, desværre blev diplommodulet ikke oprettet i denne omgang.

Kurser og temadage planlægges nu i et samarbejde med de andre specialgrupper i kommunen (Børnehuset Brumbassen og Børnehuset Nattergalen)

Der er kun uddannet personale i specialgruppen i Børnehuset Uglebo.

Der er lavet et fåtal af magtanvendelse, som altid sendes til forvaltningen. Indtil nu har forvaltningens svar på disse været, at de beskrevne situationer ikke har været en magtanvendelse, men derimod omhandlet voksne der har passet på barnet, så der ikke sket en ulykke for eksempel ved at et barn er løbet ud på vej, hvor der har kørt biler.

Konsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynet

Beskrivelse af hvad specialgruppen kunne drage fordel af at sætte i værk på baggrund af det pædagogiske tilsyn

De tilsynsførende konsulenter anbefaler at fortsætte det gode arbejde med at øve børnenes tilknytning til almenmiljøet, og være undersøgende på, hvilke aktiviteter/kontekster, som børnene trives i i almenmiljøet.

Evt. påbud