

Tilsynsrapport for pædagogisk tilsyn i 2023

Pædagogisk tilsyn i: Børnehuset Myretuen

Uanmeldt tilsyn: 16. august 2023

Anmeldt tilsyn: 14. september 2023

Deadline for aflevering af handleplan: 18. oktober 2023

Pædagogisk tilsynsførende: Christina Welsien

Tilsynsmetode og indhold:

Først føres et uanmeldt tilsyn, hvor den tilsynsførende observerer den pædagogiske praksis og udfylder tre udvalgte temaer i KIDS.

Tilsynsførende samler og vurderer derudover data om dagtilbuddets pædagogandel, sygefravær, personaleomsætning samt pædagogiske læreplan.

Herefter fremsender tilsynsførende KIDS-rapporten samt denne tilsynsrapport med de opmærksomhedspunkter, som det uanmeldte tilsyn samt den øvrige dataindsamling giver anledning til at drøfte i det enkelte dagtilbud. Tilsynsførende inviterer til et anmeldt tilsynsmøde med dagtilbuddets ledelse samt MED-udvalg. Mødet lægges cirka 5 uger efter det uanmeldte tilsyn og fastlægges til 1½ time.

På mødet aftales de elementer, som tilsynet giver anledning til at arbejde videre med.

Indenfor 4-5 uger efter det anmeldte tilsyn skal dagtilbuddet have udarbejdet en handleplan for arbejdet med det pædagogiske tilsyn og sende denne til tilsynsførende.

Lederen drøfter denne tilsynsrapport og handleplanen i forældrebestyrelsen, og forvaltningen offentliggør dem på dagtilbuddets hjemmeside.

Tilsynstemaer:

- KIDS-temaerne Leg og aktivitet, socio-emotionel udvikling, demokrati og deltagelse
- Pædagogandel, sygefravær og personaleomsætning
- Arbejdet med den pædagogiske læreplan

Konklusion på den pædagogiske praksis

Forord:

Som tilsynsførende konsulent bliver jeg i hele huset mødt af et smilende og imødekomme personale samt nogle opsøgende, spørgende og nysgerrige børn.

I løbet af tilsynet bevæger jeg mig rundt i hele huset, i alle grupperne og på både vuggestuens og børnehavens legeplads.

Fordelingen og organiseringen af børn og personale virker planlagt og systematiseret på en måde, der gør, at fokus er på samværet med børnene og det fælles tredje.

Børn og voksne fordeler sig helt naturligt i mindre grupper i hele huset. Børnene tilbydes forskellige aktiviteter og lege med aktiv voksendeltagelse igennem hele dagen. Børnene er fordybede og engagerede i lege og aktiviteter, så der er en god balance mellem fordybelse og ro samt liv og leg med glade børnestemmer.

De voksne er opmærksomme på, viser forståelse for og sætter ord på børnenes følelser og perspektiver. De voksne oversætter løbende børnenes intentioner for hinanden, så børnene guides til positive samspil med hinanden – der ses derfor stort set ingen reelle konflikter mellem børnene og kun med en enkelt undtagelse heller ingen irettesættelser eller skæld ud, men udelukkende positive anvisninger til, hvad børnene kan gøre - på den måde støttes børnene igennem hele dagen i positive, hensigtsmæssige samspil med hinanden i et alsidig og trygt læringsmiljø.

Børnehuset Myretuen fremstår generelt velholdt, og der er masser af plads samt en god udnyttelse af de fysiske rum både inde og ude.

Der er adgang til forskellige legeformer, herunder både rolleleg, regelleg, konstruktionsleg og fysisk udfoldelse, og der er ligeledes et varierende udbud af legetøj, men lege- og læringsmiljøerne i børnehaven og i det lange gangareal trænger til oprydning og opdatering, således at børnene tydeligere kan aflæse hvilke typer af lege og aktiviteter, rummene inviterer til. I den forbindelse anbefales det at have en opmærksom på lysætningen – nogle hjørner på stuerne er meget mørke.

Det anbefales, at der bliver ryddet op i børnehavens værksted, således at det kan bruges på en inviterende og inspirerende måde.

Ligeledes kan Myretuen med fordel genoverveje "Hvorfor der hænger den vægpynt, der gør?", "Hvor på væggen, man hænger noget op – mange ting hænger alt for højt i forhold til børnene", "Hvem har egentlig glæde af det, der hænger på væggene?" samt "Hvornår vægpynt bliver støj?"

Konklusion:

På det pædagogiske tilsyn observeres et personale, der er lydhør og imødekommende i deres samspil med børnene. Børnene bliver med en enkelt undtagelse ikke på noget tidspunkt skældt ud eller irettesat men derimod understøttet og trøstet. De voksne hjælper børnene i deres samspil med hinanden og med at sætte ord på børnenes faktiske følelser, og de bekræfter oplevelserne og kommunikerer med børnene ansigt-til-ansigt.

Der observeres et personale, som indgår i og understøtter samtaler med børnene med øjenkontakt og kropskontakt, smil og engagerede samspil.

De voksne faciliterer både lege og aktiviteter herunder kreative småaktiviteter både indendørs og udendørs. Der ses en god balance mellem voksenstyrede aktiviteter og børneinitierede aktiviteter.

Tilsynsførende konsulent har sjældent set så høj grad af aktivitetstilbud på legepladsen, hvilket i den grad kommer børnene til gode, som har forholdsvis let ved at finde ind i et fællesskab med andre børn.

Myretuen kan dog med fordel drøfte, hvordan man som voksen kan lade sig inspirere af børnenes perspektiv i form af bidrag og udspil, således at disse får betydning for fællesskabet.

Ingen bekymring: X

Bekymring:

Alvorlig bekymring:

KIDS-temaer:

Leg og aktivitet

KIDS viser, at personalet tilbyder børnene relevante lege og aktiviteter med engagerede og aktivt deltagende voksne. Personalet tager dagen igennem relevante initiativer i forhold til børnenes interesser og alder. Børn og voksne er inddelt i mindre grupper, og aktiviteterne bærer præg af engagement fra både børn og voksne.

De voksne giver plads til og understøtter børnenes lege og aktiviteter på måder, der giver mulighed for at inddrage alle børn i børnefællesskabet. Især i vuggestuen kan det observeres, at de voksne indretter og forandrer aktiviteterne i forhold til børnenes engagement og motivation. Der ses flest vokseninitierede aktiviteter. Aktiviteterne er varierede, gruppestørrelserne er velovervejede, voksenressourcerne er fordelt på mindre børnegrupper, og de voksne deltager aktivt sammen med børnene.

Socio-emotionel udvikling:

I arbejdet med børnenes socio-emotionelle udvikling ses, at personalet rummer og accepterer børnenes følelser og sætter ord på disse. Børnenes perspektiver og følelser imødekommes, og børnene understøttes i at give udtryk for deres egne oplevelser.

De voksne indgår i positiv ansigt-til-ansigt-kontakt med det enkelte barn om dets oplevelser og om fælles oplevelser, indre tilstande og følelser. De er gennem hele dagen sammen med børnene om det fælles tredje og deler oplevelserne med børnene, som derved får mulighed for at opdage, at ting kan føles og opleves på forskellig måde af forskellige personer. De voksne er opmærksomme på børnenes indbyrdes relationer og hjælper alle børnene med at blive inddraget i det sociale fællesskab.

Demokrati og deltagelse

Børnene har stor indflydelse på deres hverdagsliv i Myretuen, hvilket betyder, at børnene frit kan vælge, hvem de vil lege med, og hvad de vil lege. Børnene går til og fra lege og aktiviteter efter lyst og interesse, og de voksne observeres at tage relevante initiativer til leg og aktivitet. De voksne lytter til børnenes verbale og nonverbale udtryk for deres oplevelser i de vokseninitierede aktiviteter og lader dem få indflydelse på aktiviteterne. Børnenes udsagn bliver lyttet til og taget alvorligt.

I børnehaven var personalet optaget af de vokseninitierede aktiviteter, og der sås kun få eksempler på, at personalet understøttede eller deltog i børnenes lege. Deltagelse i børnenes leg kunne være et tema for drøftelse i forbindelse med læreplansarbejdet.

Delkonklusion:

Observationerne foretaget på det uanmeldte tilsyn viser en score i KIDS, der i forhold til alle tre temaer ligger i **god kvalitet**.

Pædagogandel

Pædagogandelen skal være på 72,5% (dog højere i dagtilbud med specialgrupper)

Myretuen oplyser, at der på nuværende tidspunkt er 53% pædagoger. Dette skyldes, at der på nuværende tidspunkt er tre ledige stillinger. Ledelsen har bevidst valgt, at der ikke skal gås på

kompromis med den faglige kvalitet og vil derfor hellere vente med at ansætte, indtil de rette pædagoger kan ansættes.

Myretuen har valgt at samarbejde med en kommunikationsrådgiver i forhold til at udforme et unikt stillingsopslag for de ledige pædagogstillinger.

Sygefravær

Dataindsamling: *Data fra kommunens HR-statistik (Fravær – Nøgletal og måltal.) Opgørelse fra 1. juli 2022 – 30. juni 2023*

I perioden har Børnehuset Myretuen et gennemsnitligt sygefravær på 19,4 dage pr. år. pr. fuldtidsmedarbejder. Institutionen har et måltal på max 18,4 dage pr. medarbejder pr. år, og sygefraværet ligger dermed lidt over måltallet. Servicetabet er 2,2 hvilket betyder, at der i gennemsnit er 2,2 medarbejdere sygmeldt om dagen i perioden.

Delkonklusion: Sygefraværet i Børnehuset Myretuen ligger over det forventelige niveau (måltallet). Jf. kommunens sygefraværspolitik, er der fortsat behov for et ledelsesmæssigt fokus på at nedbringe sygefraværet i huset.

Myretuen har været belastet af to længerevarende langtidssygemeldinger og aftrædelsesordninger. Der er pr. 1. maj ansat en ny leder, og det nye ledelsesteam arbejder målrettet på at understøtte det gode arbejdsmiljø som en del af en rekrutterings- og fastholdelsesstrategi.

Der er fortsat fokus på sygefravær og sygefraværspolitikken følges systematisk af den nyansatte leder.

Personaleomsætning:

Dataindsamling: *Dataindsamling: Data fra kommunens HR-statistik (Personaleomsætning) Opgørelse fra 1. juli 2022 – 30. juni 2023*

Data viser, at personaleomsætningen for perioden er 58,8%, hvor 19 har fratrådt sin stilling og 16 er nyansatte. Dette er en overordnet dataopgørelse inkluderer også ansættelse af vikarer, kortidsansættelser mv. Opgørelsen kan dermed også være præget af en periode med COVID-19 og efterfølgende, hvor der har været behov for at ansætte mere midlertidigt personale, for at imødekomme afstandskrav og dække ind i ft. sygdom i personalegruppen.

Delkonklusion: Personaleomsætningen viser en relativ høj udskiftning af personale i perioden. I forlængelse heraf, bør der være opmærksomhed på at skabe kontinuitet for børnene og bl.a. understøtte, at der er fast pædagogisk personale på alle stuer.

Myretuen har i en kortere periode haft medarbejdere, der er rejst men senere er vendt tilbage igen. Der er ligeledes ansat ny leder pr. 1. maj 2023, og ledelsesteamet i Myretuen fremstår nu som et stærkt team med fokus på at fastholde og understøtte pædagogisk kontinuitet i alle børnegrupperne.

Via samarbejdet med en kommunikationsrådgiver forventer Myretuen samtidig at kunne udarbejde en så spændende stillingsannonce, så der kan rekrutteres pædagoger til de tre ledige stillinger.

Alt imens prioriteres det, at det er de samme faste vikarer, der dækker de ledige timer ind.

Pædagogisk læreplan

Hvordan kan "Handleplan for læringsmiljøet" på baggrund af tilsynet indarbejdes i arbejdet med den pædagogiske læreplan?

Handleplanen for det pædagogiske tilsyn indarbejdes i arbejdet med den pædagogiske læreplan. Tilsynsførende konsulent anbefaler Myretuen at blive i processen og i refleksionerne i længere tid for at kvalificere arbejdet bedst muligt. Vi talte om forskellige procesgreb, som ledelsen i samarbejde med MED-udvalget kunne gøre brug af.

Handleplan

På det anmeldte tilsynsmøde blev tilsynsførende, lederen og MED-udvalget enige om, at handleplanen for årets tilsyn skal fokuseres omkring:

1. Børns leg – film på YUOTUBE (igangsættelse og deltagelse i børns leg)
2. Indretning af lege- og læringszoner i grupperum og gangarealer
3. Hvad hænger på vores vægge, og hvordan skal det kunne indfange, det vi er optaget af i Myretuen. Hvem skal have glæde af det? Hvordan afspejler det børnegruppen? Hvor skal det hænge?
4. Børneperspektivet som retningsgivende i det pædagogiske arbejde.