

Pædagogisk tilsyn i Børnehuset Glentebo

Dato for uanmeldt tilsyn: onsdag d. 7 januar 2026

Tilsynsførende konsulent: Helene Malm

Dagtilbudsleder: Anette Dalsgaard

Samlet vurdering af den pædagogiske kvalitet

Det pædagogiske tilsyn giver anledning til:

Ingen bekymring: x

Bekymring

Alvorlig bekymring

Forord

Tilsynsførende konsulent bydes velkommen af smilende og imødekommende personale, og nysgerrige børn. Der er en hyggelig stemning i huset med farver og belysning, der giver ro.

Der er foretaget observationer over hele dagen på alle stuer. Tilsynet med legepladsen sker på baggrund af legepladsens fysiske indretning samt legeredskaber, og ikke observeret pædagogisk praksis på dagen for det uanmeldte tilsyn.

Børnehuset Glentebo er organiseret aldersopdelt både i vuggestue og børnehave. I vuggestuen er der to vuggestuegrupper samt en gruppe for børn mellem 2,5 og 3,5 år. I børnehaven er der tre grupper, der er aldersinddelt. Den mellemste gruppe fordeles om eftermiddagen på de to øvrige børnehavegrupper.

Generelt er der gennem formiddagen opdeling i mindre grupper, med ro til fordybelse, nærværende dialoger, og voksne der er rettet mod børn og aktiviteter. Eftermiddagen bærer

præg af børn fordybet i leg, og voksne der understøtter og udvider børnenes leg, og følger børnenes spor og interesser.

Pædagogiske styrker

Gennem hele dagen ses personale med særdeles gode relationskompetencer, og Brøndby Kommunes børnesyn er tydelig i den måde personalet er sammen med børnene på. Personalet er rettet mod børnene, og der ses gode og nærværende dialoger med mange turtagninger. Der er en rolig og tryk stemning, og det kan ses, at personalet kender børnene, og er opmærksomme på børnene kropslige og sproglige kommunikation.

Der tilbydes varierede vokseninitierede aktiviteter gennem formiddagen, hvor børnene også er inddelt i mindre grupper. Det giver gode betingelser for fordybelse om noget fælles tredje med en lille gruppe børn og en voksen.

Organiseringen både i vuggestue og børnehaven er velovervejet med fokus på aldersrelevante aktiviteter om formiddagen, men med mulighed for at vedligeholde legerelationer på tværs af aldre samt fokus de potentialer for udvikling, der er ved leg og aktivitet på tværs af aldre.

Der arbejdes systematisk i forhold til organiseringen af børnegrupper og aktiviteter, og personalet læner sig ind i de aftaler og systematikker, der er lavet. Det skaber en hverdag, hvor blikket og dialogen kan være rettet mod børn og aktiviteter og ikke på, hvordan dagen skal organiseres.

Pædagogiske opmærksomheder

Der skal være fokus på at vedligeholde den fremragende kvalitet i relationsarbejdet og personalets tilkobling til kommunens børnesyn, der er gennemgående for huset.

I de to vuggestuegrupper for de mindste børn skal der være fokus på at få etableret tydeligere og klargjorte legezone. Legetøjet skal ned i børnehøjde, så børnene selv kan gå til og fra.

I børnehaven skal der arbejdes med, om der kan etableres flere afgrænsede legezone på gulvet i grupperummene til de lege, der med fordel kan foregå på gulvet, og personalet skal være opmærksomme på deres positioner i relation til vokseninitierede aktiviteter.

Fælles for børnehaven og vuggestue er, at der er enkelte eksempler på børn, der ikke hjælpes videre, når de ikke må/kan deltage i andre børns leg. Det kalder på en nysgerrighed i arbejdet med at styrke børnenes indbyrdes legerelationer, og de voksnes rolle i at hjælpe børnene videre.

Indsatsområder på baggrund af tilsynet

På baggrund af det pædagogiske tilsyn udarbejdes to indsatsområder, som børnehuset skal arbejde videre med i den følgende tilsynsperiode. Børnehuset Glentebo har udarbejdet en handleplan, der arbejdes med i relation til nedenstående to indsatsområder.

Den tilsynsførende konsulent kunne på et efterfølgende besøg se, at der allerede er arbejdet indgående med legezoner i vuggestuen samt hvordan indsatsområde 2 om børns leg og indbyrdes legerelationer kan kobles sammen med det arbejde der i forvejen foregår i Børnehuset Glentebo.

Børnehuset Glentebo arbejder i den følgende tilsynsperiode med nedenstående indsatsområder:

- 1. Indsats: Fysiske læringsmiljøer i vuggestuen og i børnehaven**
- 2. Indsats: Børns leg og legerelationer i forbindelse med projektet Alle Børns Dagtilbud som begynder i 2026**