

Handleplan for læringsmiljøet

Fokus- og opmærksomhedspunkter i det pædagogiske tilsyn:

5.8. *Indflydelse på at være ude og inde: Børnene har indflydelse på, om de kan lege ude eller inde*

Her er vi blevet opmærksomme på, at vi vores pædagogiske praksis for børnenes valg mellem inde- og udeleg med fordel kan blive mere systematisk og tydelig

Hvad vil vi øve os i?

- At etablere mulighed, så børnene i hele børnehuset kan vælge om de vil være inde eller ude. Det giver desuden den fordel, at der mere kontinuerligt sættes idrætslege i gang

I hvilke situationer (rutinerne, aktiviteterne, på legepladsen eller?)

- I aktiviteter om formiddagen mellem kl. 9-11 i børnehaven og 9.30-10.15 i vuggestuen primært mandage og fredage og sekundært også gerne andre ugedage
- Om eftermiddagen så også vuggestuebørn får valgmulighed her i vinterhalvåret
- Om formiddagen at de ældste børnehavebørn selv kan vælge om de vil lege ude uden voksne
- Om sommeren at der er valgmulighed mellem inde og udeaktivitet/leg

Hvor ofte vil vi øve os?

Se forrige punkt

Hvad kunne forhindre os i at gøre det?

- Ekstrem regn og torden
- At det ikke er tydeligt, hvilket personale, der skal være ude. Ved personalemangel kan valgmulighed frafaldes og alle går som hovedregel ud

Hvad kan vi gøre, hvis det sker?

- Vi giver inde-valgmulighed ved regn

Hvordan ved vi, at vi er på rette vej?

- Når vi dokumenterer, at det sker
- Når vi voksne systematisk husker aftalen
- Når vi oplever, at børnene vælger selv, og at de f.eks. både vælger af være inde og ude på en formiddag
- Når vi inde i vuggestuen "læser" børnenes signaler, hvis de viser tegn på meget aktivitet/løb/masser af energi, så tilbyder vi børnene at komme ud
- Når vi er ude med vuggestuebørn og oplever gråd eller at barnet fryser, så tilbyder vi barnet at komme ind (som regel har vi både inde og ude grupper, så børnene kan komme ud, hvis de viser tegn på at ville det eller omvendt)
- Når vi i vuggestuen så vidt muligt følger børnenes spor, og går ud sammen, hvis børnene peger på/selv henter støvler/sko
- Når vi på daglig basis har det som fast praksis, at vi både tilbyder valg mellem inde og udeaktiviteter
- Når vi voksne er opmærksomme på og villige til at flytte os efter/med børnene

Dato for evaluering (evalueres ca. hver 6. uge)

Hvilken udvikling har det medført i personalegruppen?

Hvilken udvikling har det medført i børnegruppen?

Hvad er næste skridt?