Dato: oktober 2023

**Handleplan for læringsmiljøet**

**Børnehuset Uglebo**

|  |
| --- |
| **Fokus- og opmærksomhedspunkter i det pædagogiske tilsyn:**   1. **Reetablering af inspirerende lege- og læringsmiljøer, hvor børnene tydeligt kan aflæse, hvilke muligheder for leg eller læring, der er.** 2. **Visualiseringer som pædagogisk understøttelse.** 3. **Børns leg herunder drøftelse af voksenpositioner, så alle børn har et fællesskab at læne sig ind i.** |

|  |
| --- |
| **Hvad vil vi øve os i?**   1. At få ryddet mere op, og lade legetøjet være tilgængeligt, med tydelige afmærkning af hvad der er i de forskellige kasser / kurve og på hvilke hylder. Udskiftning, med et givende interval, af legetøj, så det inspirerer alle til leg.   Omrokering af legezoner, giver nyt liv og ny inspiration til os alle.   1. Ved overgange og ved samlinger skal der benyttes materialer (som grupperne alligevel har) som en del af den pædagogiske praksis. Enkelte børn skal f.eks. have deres frokost eller fredagssamling visualiseret, i forhold til siddeplads og hvilke overgange, som bliver struktureret tydeligt, så det hele vejen igennem er velkendt. + ”time timer” skal benyttes når de giver mening. 2. Fordeling af voksne. Fordybelse og guidning af legen både inde og ude. Pædagogiske snakke omkring hvad der giver mening, så fokusset er leg & læring.   **I hvilke situationer (rutinerne, aktiviteterne, på legepladsen eller?)**   1. Dagligt. + tjek op på standarten af billeder, legetøj og opbevaring. 2. Dagligt, men vigtigt at få italesat hvor, med hvem og hvornår. 3. Dagligt og ved møder, hvor struktur og pædagogik kan snakkes igennem.   **Hvor ofte vil vi øve os?**  Hele dagen. Med evaluering til gruppemøder og p-møder.  **Hvad kunne forhindre os i at gøre det?**  Manglende tid.  Andet på dagsorden, som også er vigtigt.  Manglende faglig viden om hvorfor.  **Hvad kan vi gøre, hvis det sker?**  Italesætte overfor hinanden at det er vigtigt at få på dagsorden.  Ledelsen er i dialog med de medarbejdere som ses at have behov for viden og opfølgning.  **Hvordan ved vi, at vi er på rette vej?**   1. At vi alle visuelt kan se legezoner og læringsmiljøer, som inspirerer børn og personalet til deltagelse og fordybelse. 2. At de børn som vi har fokus på, ændre adfærd, udvikler sig og bidrager positivt til børnefællesskabet. 3. At personalet har en gennemgående god og inspirerende kommunikation, som giver anledning til at alle byder ind med ideer og aktiviteter til fordel for fællesskabet. |

|  |
| --- |
| **Dato for evaluering (evalueres ca. hver 6. uge)**  **Hvilken udvikling har det medført i personalegruppen?**  **Hvilken udvikling har det medført i børnegruppen?**  **Hvad er næste skridt?** |