

Oplæg for §17-4 udvalg Lokaldemokratiudvalget i Brøndby Kommune

Oplæg ved Christine Ravn Lund

Demokrati og Sammenhængskraft

28. September 2026



**DEMOKRATI
& SAMMENHÆNGS
KRAFT**

August 2026

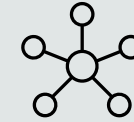
KL

Det danske demokrati er stærkt

Men det udfordres af



KL



Teknologiens udvikling ændrer måden, vi omgås hinanden.



Den fælles offentlige samtale er under pres.



Der er forskellige tilgange til demokrati på tværs af generationer.



Der er stigende indflydelse fra særinteresser.

Demokrati & Sammenhængskraft

- Demokratisk Kultur
 - Foreningsliv som en vej til fællesskaber og demokratisk dannelse
 - Ungedeltagelse i kommunen
- Lokal Sammenhængskraft
 - Borgerdeltagelse i politiske beslutningsprocesser
 - Civilsamfund, sammenhængskraft og lokalt demokrati
 - Inddragelse af brugere i de nære velfærdsløsninger
- Lokalt repræsentativt demokrati

KL



Hvem er (de) unge?

Unge er ikke dybt, anderledes end alle andre ,
men bliver hurtigt proppet ned i kasser.



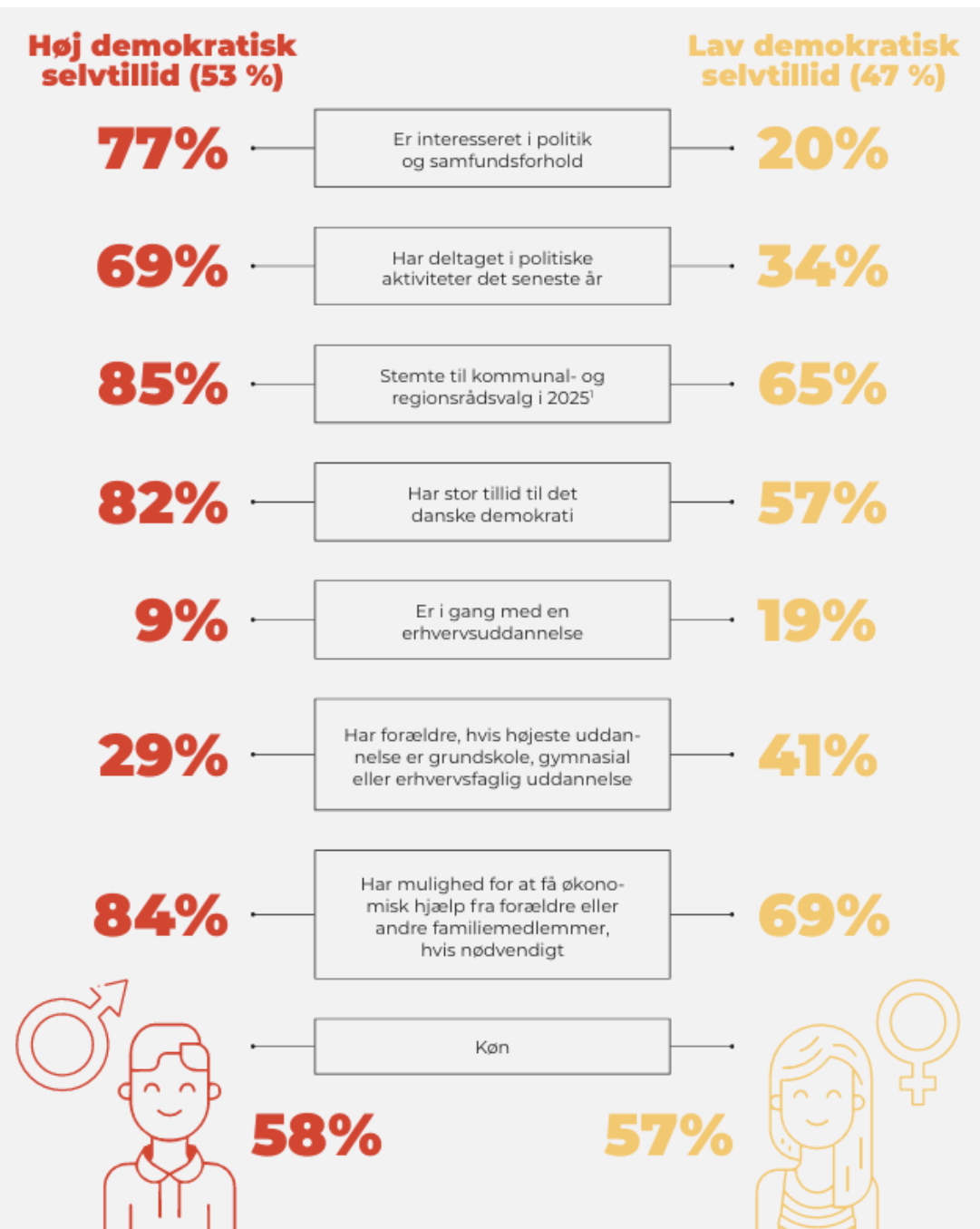
‘Da jeg var ung’ – der er forskellige
generationer af unge

Unge er forskellige

(Ny) digital virkelighed

Demokratisk selvtillid

47 % af unge har lav demokratisk selvtillid



Hvordan bliver politik relevant?

- Manglende interesse hæmmer unges deltagelse
- Politik bliver relevant gennem spejling
- Politik bliver relevant, når man ikke kalder det politik
- Timing og eksponering er vigtig
- Unge er bekymret for fremtiden, og få oplever at kunne *påvirke den*
- Spørg unge selv

Nationalt fokus er ofte et andet sted og sjældent på børn og unges præmisser



Hvad kan
fællesskaber i
demokratiet?

KL

Fritidsfællesskaber

- Man samles om et fælles tredje, hvor der er noget på spil
- Et sted at høre til og opleve mening
- Demokratisk struktur og kultur går hånd i hånd i foreningslivet
- Børn og unge får ansvar for sig selv og hinanden
- Steder at være

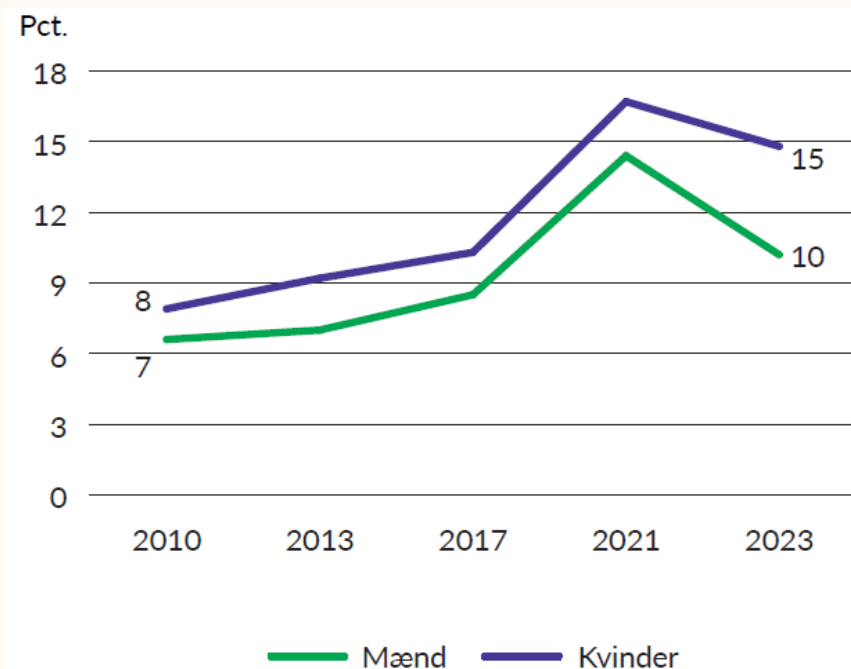


Eksempler på åbent og kontinuerlig fællesskab

- Landbo Ungdom – foreningsuddannelse
- Bifrost – fokus på særlige behov
- KFUM og KFUK – værtsbadge
- FDF – store ting at se frem til
- Ventilen – en start og brobygning
- Raptus Volley – udvidelse af aktivitetn

STIGENDE MISTRIVSEL: STIGNING I UØNSKET TID ALENE OG MINDRE FYSISK SAMVÆR

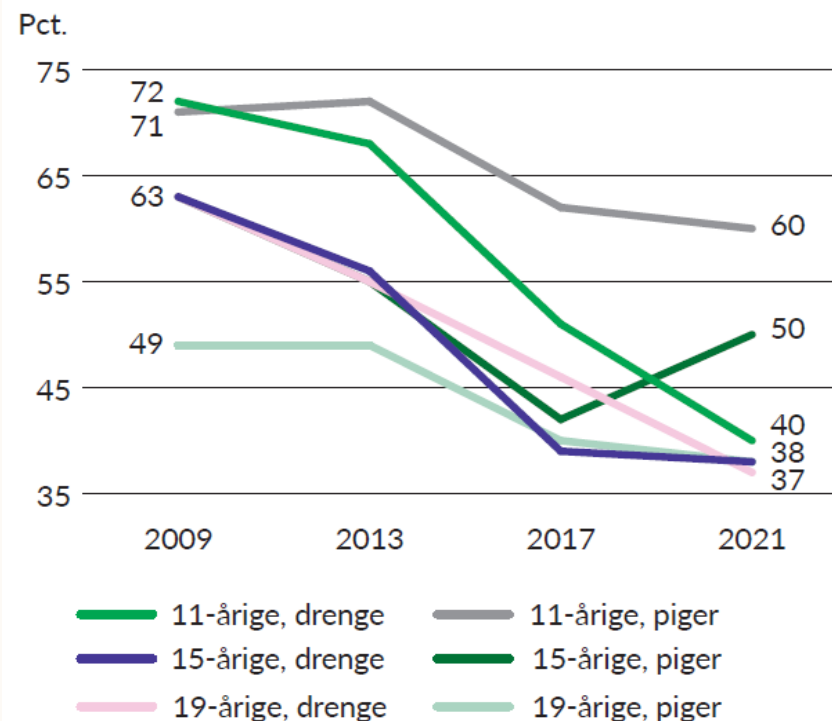
Udvikling i andel 16-24-årige som ofte er uønsket alene, fordelt på køn, 2010-2023.



Anm: Følgende spørgsmål er stillet: 'Sker det nogensinde, at du er alene, selv om du mest har lyst til at være sammen med andre?' med svarmulighederne 'Ja, ofte', 'Ja, en gang imellem', 'Ja, men sjældent' eller 'Nej'.

Kilde: Danskernessundhed.dk, uønsket alene.

Udvikling i andelen, der er fysisk sammen med venner flere gange om ugen, fordelt på køn, 2009-2021.



Anm: Figuren angiver andelen, der har svaret, at de flere gange om ugen enten har venner på besøg, er hjemme hos eller ude med venner.

Kilde: Ottosen, M.H., Andreasen, A. G., Dahl, K. M., Laustsen, M., Rayce, S. B. & Tagmose, B. B. (2022). *Børn og Unge i Danmark: Velfærd og Trivsel 2022*. VIVE – Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd.

Udpluk fra de 10 fællesskabspointer

- Alle skal ikke være med i alle fællesskaber, men der skal være fællesskaber for alle
- Underrepræsenterede unge har også ressourcer og er også drevet af at bidrage til fællesskabet
- Et fællesskab har flere rum med forskel- lige adgangsmuligheder
- Fællesskabets normer skaber forestillinger om hvem og hvad, det kan rumme
- Mangfoldighed handler om at udbrede sit fællesskab; inklusion handler om at udvikle det

Tilgange til at engagere unge

- Hvordan får vi børn og unge med?



Unge har en bullshitdetektor

Dårlig (unge) inddragelse giver bagslag



Et godt møde med demokratiet i
hverdagen er afgørende

God ungeinddragelse er en tilgang

- Trivselskommission: Tror på unge
- Vær nysgerrige i stedet for bange
- Lav ikke en dobbeltforventning
- En dialogisk tilgang kvalificerer og klæder på





God ungeinddragelse er en tilgang

- Meningsfuld inddragelse sker, når unge inviteres ind i noget, der har betydning
 - Unge skal have en rolle, som er vigtig
 - Der skal være noget på spil
 - Forventningsafstemning er afgørende
 - Tydelighed og ærlighed om rammer
 - Klar afgrænsning er godt
 - Der skal være et klart formål
 - Tilbage melding og løbende dialog er vigtig

Hvor går man hen?

- Ræk ud til unge, der hvor de er
- Tænk i de fællesskaber, hvor unge er
- Tænk i kontekster, hvor deltagelse er mere givet
- Tænk det repræsentative ind
- Vær opmærksom på tryghed i deltagelse
- Tilgængelighed og barrierer

KL



Tilgængelighed og barrierer

Transportmuligheder

Timing ift. eksamen,
svendeprøve, RF mm.

Er der mad?

Er det gratis?

Kan man tage en ven
med? Hvad hvis man
ikke har en ven?

Forstår man hvad der
skal ske?

Forstår man
succeskriteriet for
deltagelse?

Er det visuelt tydeligt
at man er
velkommen?

Fællesskaber

- Ungeråd
- Foreningsliv
- Elevråd
- Skoler & ungdomsuddannelser
- SFO og klub
- Højskoler
- Institutioner
- Kulturhuse
- Steder
- Arbejdspladser - fritidsjob

Mangfoldighed blandt unge kalder også på forskellige indgange.

Konkrete tilgange: Co-design, målrettede bidrag i udvalgte faser

KL



Spøgsmål

