

Opfølgende tilsyn i Silergård d. 16. september 2026

Baggrund

Der blev d. 24. november 2025 og igen d. 30. april 2026 foretaget pædagogisk tilsyn i Børnehuset Silergård. Tilsynet gav anledning til alvorlig bekymring for kvaliteten i Børnehuset Silergård. Kvaliteten i både vuggestuen og børnehaven var utilstrækkelig. Det betød, at Børnehuset Silergård blev sat i skærpet tilsyn med alvorlig bekymring.

Nærværende og opfølgende tilsyn onsdag d. 16. september 2026 er foretaget af konsulenterne Christina Welsien og Pia Vinther Dyrby og blev gennemført i tidsrummet 7.50 – 12.30.

Der er på tilsynet foretaget observationer indenfor temaerne:

- Fysiske omgivelser
- Relationer
- Leg og aktivitet
- Kommunikation og dialog med børnene

Tilsynets notat drøftes med børnehusets ledelse, PTP samt chefer på dagtilbudsområdet.

Fysiske omgivelser

Det er tydeligt, at der er arbejdet med lege- og læringszonerne i både vuggestuen og børnehaven, men der mangler stadig i udbredt grad at blive klargjort til leg ved for eksempel at opstille legetøjet, så det fremstår indbydende og inviterende for børnene. Mange af legezonerne ser tomme og rodet ud og er svære at aflæse for børnene i forhold til, hvad de kan og skal i legezone.

Til gengæld er der indrettet et nyt lækkert læserum/bibliotek, som næsten er færdigetableret, og kan give anledning til at booste den almen pædagogiske sprogindsats. Der er ligeledes indrettet et lille motorikrum, hvor man med en mindre gruppe børn kan arbejde med deres motoriske udvikling. Dette er nye og virkelige gode tiltag i forhold til at opgradere de fysiske omgivelser for børnene.

Børnehaven

I børnehaven er der nu flere gode legezoner, men de ofte mangelfuldt indrettet, og der er behov for yderligere justeringer i form af visualiseringer, flere remedier samt at der er voksne, der har gjort klar til leg ved at stille legetøjet indbydende frem for børnene.

Generelt virker stuerne slidte. Væggene trænger til maling og almindeligt vedligehold, og gulvene i børnehavegrupperne er så nedslidte, at de flere steder er revnet og krakeleret. Der er ligeledes stadig uudnyttede muligheder i de "tomme rum" i de store og små reoler, hvor man kunne indrette små indbydende tematiserede legezoner.

Vuggestuen

Den nyetablerede vuggestuegruppe er indrettet med gode legezoner og flere rum-i-rummet. Der er flere tydelige invitationer til leg for børnene, og der er et godt udbud af legetøj, således at flere børn kan lege sammen eller side om side med det samme legetøj.

Det kan ligeledes ses på de øvrige to stuer i vuggestuen, at de har ladet sig inspirere af dette, således at der nu er en langt større afstemthed mellem stuerne i vuggestuen. Der er dog kun få eksempler på, at personalet anvender legezonerne i samværet med børnene samt prioriterer dialog og fordybelse om noget fælles tredje. En opmærksomhed er ligeledes at få bøgerne i vuggestuen ned i børnehøjde

Konklusion vedrørende udvikling af fysiske læringsmiljøer

På tilsynet i november 2025 og i april 2026 fik Silergård et påbud om at igangsætte en udviklingsproces for at få etableret nogle gode fysiske lege- og læringsmiljøer. På nærværende tilsyn kan det konstateres, at der er sket positive justeringer i legemiljøet og derfor falder påbuddet væk.

Næste trin for personalet er at have fokus på at få klargjort og anvendt legezonerne samt tage del i børnenes leg, således at legene understøttes, udvides og udfordres til gavn for børnefællesskabet.

Vokseninitieret lege og aktiviteter samt understøttelse af børnenes leg

På dagen for det opfølgende tilsyn er der to sygdommeldinger, og det har en betydning for personalets organisering og positionering i formiddagstiden samt i overgangen til frokost.

Børnehaven

Personalet og børnene er fordelt både inde og ude hele formiddagen. Der er behov for en opmærksomhed på de voksnes positioner, således at der bliver igangsat relevant leg og aktivitet for børnene, og at man som voksen er aktiv deltagende og kan tiltrække en børnegruppe. I den forbindelse er det vigtigt at få guidet og vejledt vikarer i huset.

Overgangen fra formiddagens aktiviteter til frokost er præget af meget ventetid. Eksempelvis venter nogle af børnene på den ene børnehavestue i over 20 min på at få mad. Mange af børnene er virkelig sultne og forsøger lidt i det skjulte at smage på maden, men bliver straks irettesat af en voksen. I et børneperspektiv er det både formålsløst og meningsløst for børn at sidde og vente over 20 min ved et bord. Til sammenligning bruges ventetiden på den anden stue til at læse en bog for børnene.

Der bruges stadig meget tid på at koordinere og organisere dagens gang.

De to nye rum – læserummet og motorikrummet blev ikke taget i brug under det opfølgende tilsyn.

Vuggestuen

Ved sidste opfølgende tilsyn fik vuggestuen et påbud om, at formiddagssamlingen skal foregå på gulvet, således at børnene ikke sidder fastlåst i en trip-trap stol over længere tid. Vi ved fra forskning, at jo yngre børnene er, jo mere udvikling og læring foregår gennem kroppen. Ved nærværende tilsyn kan det konstateres, at påbuddet efterleves, således at de voksne i langt højere grad er på gulvet sammen med børnene – også i formiddagssamlingen.

Børnene i vuggestuen er generelt meget opsøgende og insisterende i kontakten med voksne inklusiv os som konsulenter, men i for mange tilfælde overhøres eller overses børnenes initiativer og intentioner, og der kun ganske få eksempler på at børnenes lege og aktiviteter udfoldes, udvides og udfordres til gavn for børnefællesskabet.

Konklusion vedrørende Vokseninitierede lege og aktiviteter samt understøttelse af børnenes leg

På nærværende tilsyn kan det observeres, at der har været arbejdet med flere af påbuddene, men der er stadig et generelt behov for at arbejde med personalets måde at organisere og positionere sig på. Det gælder både i forbindelse med leg og aktivitet samt i dagens overgange og rutiner.

Personalets relationer til børnene samt personalets støtte til børnenes indbyrdes relationer og venskaber.

For både vuggestue og børnehave er gældende, at der på nærværende tilsyn observeres flere eksempler på personaler, der er for passive i deres relationsarbejde med børnene. Der er mangler dialog, mimik, kram og øjenkontakt (sensitivitet), der kan styrke tilknytningen mellem barn og voksne.

Det er usikkert, om alle børn ses og får opmærksomhed, og om børn i udsatte positioner understøttes tilstrækkeligt til at indgå i børnefællesskaberne. Idet flere personaler ikke deltager i børnenes lege og aktiviteter, kommer de ikke tæt på børnene, og der ses derved ikke nærværende og udviklende samspil mellem børn og voksne.

Der er få eksempler på, at voksne tager initiativ til styrke relationerne mellem barn/barn eller barn/voksen. Der kan ligeledes kun observeres ganske få eksempler på, at de voksne har en længerevarende og aldersrelevant dialog eller et fordybet samspil om noget fælles tredje med børnene.

I Vuggestuen observeres det at personalet rejser sig mange gange under formiddagsmaden, for at ordne forskellige praktiske ting, hvilket gøre det vanskeligt at etablere en rolig stund med kontakt mellem børn og voksne og at understøtte kontakten mellem børnene. I børnehaven ses det, at børn kommer i konflikt med hinanden uden at de voksne nødvendigvis opdager det og derfor ikke får tilbudt dem hjælp og trøst.

Konklusion vedrørende relationsarbejdet

Der er stadig for store variationer i personalegruppen, hvad angår relationsarbejdet. Der er behov for, at der arbejdes med en pædagogisk afstemthed i personalegruppen, hvor børnesynet i kommunens børne- og ungepolitik er i fokus. Der er ligeledes behov for, at personalet drøfter, hvordan man som personale kan hjælpe børnene til at indgå i sociale samspil og fællesskaber med udgangspunkt i leg.

Resultat af det opfølgende tilsyn

Det samlede resultat af det opfølgende tilsyn onsdag d. 16. september 2026 viser, at der fortsat er behov for at arbejde med at højne kvaliteten i Børnehuset Silergård.

Det betyder, at Børnehuset Silergård fortsat er under skærpet tilsyn, men at påbuddene falder bort og afløses af indsatsområder, som Børnehuset Silergård bør arbejde videre med i den kommende periode. Bekymringsgraden nedskaleres fra alvorlig bekymring til bekymring.

Indsatsområderne er:

1. at tydeliggøre og klargøre børnenes legezoner samt overveje, hvordan personalet kan deltage i og understøtte børnenes lege.
2. at følge børnenes spor og interesser og på den baggrund igangsætte relevante vokseninitierede lege og aktiviteter for eksempel som et gennemgående tema over længere tid også ude på legepladsen.
3. at personalet i deres samspil med det enkelte barn er opmærksomt på barnets kropslige og sproglige kommunikation om dets behov, oplevelser, intentioner og følelser.
4. at faste pædagoger eller ledelsen påtager sig at guide og vejlede de vikarer, der er i huset, således at den pædagogiske kvalitet opretholdes.
5. at det almene sproglige læringsmiljø fremtræder tydeligere i institutionen i form af leg med sprog gennem rytmik, sprog- og rollelege, sange, læse bøger mm. samt at der på stuerne findes et rigt og varieret udvalg af velholdte spil, bøger og sprogstimulerende materialer, som er tilgængelige for børnene.

Konsulenterne vil fortsat være i løbende dialog og sparring med ledelsen samt understøtte udviklingsprocessen med at løfte den pædagogiske kvalitet i Silergård.

Næste opfølgende tilsyn bliver et anmeldt tilsynsmøde d. 11. januar 2027, hvor tilsynsførende konsulenter sammen med personalet drøfter og kigger på indsatsområdet vedrørende legezonerne i børnehuset.