

# Resumé af interviews med nøgleaktører i Brøndby Strand vedr. input til den multifunktionelle blanding i den nye bygning/byrum

## Indhold

Indledning og opsummering af hovedpunkter.....	2
Resumé af interview med Rune Erbs Ledet (leder af kommunens kulturhuse og biblioteker, herunder Brønden).....	3
Resumé af interview med Jes Pettersson (erhvervskonsulent) .....	4
Resumé af interview med Frederik Dam Bloch (kultur- og idrætskonsulent).....	5
Resumé af interview med Leder af Æblehaven Maria Fjelsted Rosenquist .....	6
Resumé af interview med Marie Kirstine Hvolris (Kir) (fagchef for dagtilbud og sundhedspleje) og dagtilbudsleder i Uglebo Camilla Olsen.....	7
Resumé af interview med Mats Erlandsson (leder af JAC Vestegnen).....	8
Resumé af interview med Jens Ansbjerg (fagchef for SSP og ungeenheden), Bjarne Bo Larsen (jobcenterchef) og Louise Olsen (Leder af Ungehuset).....	9
Resumé af interview med Rikke Rubek (skoleleder på Brøndby Strand Skole), Joachim Kjølborg (skoleleder på Brøndbyvester Skole) og Vibber Matthiesen (skoleleder på 10. klasseskolen).....	10
Resumé af interview med Lars Ole Andersen (sundhedskoordinator) .....	11
Resumé af interview med Bjarne Rømer (leder af ungdomsklubberne 1st Floor og Studiet) .....	12

## Indledning og opsummering af hovedpunkter

Som baggrund for opgaveudvalgets 4. møde – hvor temaet er den multifunktionelle bygning og det multifunktionelle byrum – har projektgruppen gennemført korte, kvalitative interviews med 15 nøglepersoner fra forskellige fagområder i den kommunale forvaltning. Nogle interviews har været gennemført som interview af enkeltpersoner, imens andre interviews er gennemført som fokusgruppeinterviews. Formålet har været at belyse hvilke funktioner, interviewpersonerne tænker det kunne give mening at integrere i en multifunktionel skole – ude som inde – i netop Brøndby Strand.

De 15 interviewede nøglepersoner er:

1. Rune Erbs Ledet (leder af kommunens kulturhuse og biblioteker, herunder Brønden)
2. Jes Pettersson (erhvervskonsulent)
3. Frederik Dam Bloch (kultur- og idrætskonsulent)
4. Leder af Æblehaven Maria Fjelsted Rosenquist
5. Marie Kirstine Hvolris (fagchef for dagtilbud og sundhedspleje)
6. Camilla Olsen (dagtilbudsleder, Uglebo)
7. Mats Erlandsson (leder af JAC Vestegnen)
8. Jens Ansbjerg (fagchef for SSP og ungeenheden)
9. Bjarne Bo Larsen (jobcenterchef)
10. Louise Olsen (Ungehuset)
11. Rikke Rubek (skoleleder på Brøndby Strand Skole)
12. Joachim Kjølberg (skoleleder på Brøndbyvester Skole)
13. Vibber Matthiesen (skoleleder på 10. klasseskolen)
14. Lars Ole Andersen (sundhedskoordinator)
15. Bjarne Rømer (leder af ungdomsklubberne 1st Floor og Studiet)

Interviewguiden for interviewene har været:

- Hvordan fungerer bymidten i Brøndby Strand i dag?
- Hvilke ønsker/opmærksomhedspunkter har du/I til en ny bymidte?
- Hvordan kunne dine/jeres brugere få glæde af en ny multifunktionel skole i bymidten?
- Hvilke input til funktioner (den multifunktionelle bygning og det multifunktionelle byrum) har du/I?

I nogle af interviewene har personerne svaret på flere spørgsmål på én gang, ligesom det heller ikke altid har været relevant at stille alle fire spørgsmål. Alle interviewene er gennemført i november 2023.

### Opsummering af hovedpunkter

Interviewene indeholder generelt et væld af idéer til den nye bygnings indhold. Noget af det, der gentagne gange bliver fremhævet, er potentialet for kapacitetsudnyttelse/dobbeltudnyttelse samt den oplagte, tætte kobling til Brønden. Skolens børn vil fx kunne bruge Brøndens sal og Brøndens brugere vil fx kunne bruge skolens håndværk/design lokale til genbrugscafé eller upcycling værksted.

Nogle af de andre mulige funktioner, der nævnes, er: Iværksætterfaciliteter, dagtilbud, sanserum, ammerum, svømmehal, ungekulturhus med rådgivning og lektiehjælp, cykelværksted, værksted med robotteknologi, halfaciliteter og trygge mødesteder/opholdsmuligheder med adgang til stikkontakter.

Også ønskerne til uderum bliver italesat. Her efterspørges der særligt en legeplads, skate faciliteter, en kunstgræsbane og byhaver. Alt sammen med meget bedre belysning end i dag og uden hække og hegn, så bymidten bliver et trygt sted hele døgnet og hele året.

[Resumé af interview med Rune Erbs Ledet \(leder af kommunens kulturhuse og biblioteker, herunder Brønden\)](#)

### **Hvordan fungerer bymidten i Brøndby Strand i dag ifølge din vurdering?**

Bycentret sætter rammen for en grå udgave af, hvad en bymidten er i dag. Selvom vi har bycentret, kan det være svært at definere, hvor bymidten egentlig er. Jeg vil mene, at det er i alles interesse at bymidten ændres til en anden bykerne. Bykernen i dag er nemlig ikke i midten af centret, men i stedet for ved siden af os i Brønden og det rum der ligger ved siden af.

Der er ikke rigtigt noget samlingspunkt i dag og det, der er, inviterer ikke til hygge og fællesskab.

Det er både de ældre og de unge, der mødes i Brønden. Bykernen, der er i dag i centret, er ikke inviterende på samme måde. Med de ny caféer ser vi, at flere af området's beboere i alle aldre mødes for at drikke kaffe og snakke. Det er jeg glad for.

Vi har dog også en udfordring med de unge, der ikke gider drikke kaffe sammen. Vi har et fint samarbejde med ungeenheden. Og unge i alle aldre skal man også have fokus på fremover. Der er dem, som er forvirrede og rodløse. Det handler om at skabe aktiviteter, der er til for dem. Vi har måttet sende nogle af de unge ud af huset og på gaden i højere grad, fordi der følger støj med dem, og det passer ikke nødvendigvis til biblioteket. Der er langt til værestedet, men de er gode og relevante at inddrage i forhold til unges behov i dag og fremover. Det er de unge, der tegner fremtiden.

### **Hvilke ønsker eller opmærksomhedspunkter har du til en ny bymidte?**

Der skal nogle eksperter "på banen" i forhold til, hvordan man laver uderum. Det handler om at se på, hvordan man laver et uderum, der bliver brugt og ikke misbrugt f.eks. i forhold til de unge. Hvis man stiller borde og bænke op, så bliver det misbrugt, da det vil være et sted, hvor man hænger ud. Det kan der være nogle udfordringer med. Der skal derfor skabes noget aktivitet, der både er brugerdrevet og professionelt drevet. Ungeenheden skal rykkes med ind, der hvor børn og unge går i skole, hvor der er kulturaktiviteter og koncerter. Unge er et opmærksomhedspunkt, men det er de også især i forhold til de ældre, da de holder sig væk pga. de unge.

Det er også vigtigt med noget balance i forhold til etnicitet, der også er udtalt i Brøndby Strand. Det gælder både i forhold til dem, som bor i boligblokkene og i de kvarterer, hvor der kun bor etniske danskere. Brøndby Strand er et multikulturelt område, men man kan ikke se diversiteten. Der skal derfor skabes rum, som inkluderer alle. I Brønden har vi ikke amme- eller bederum, der kunne være væsentlige symboler. Det kan også tænkes ind i uderum i området.

### **Hvilke input til funktioner (den multifunktionelle bygning og det multifunktionelle byrum) har du?**

Jeg synes, det er fantastisk at få en skole ned til os. Men man skal være opmærksomhed på, hvordan unge bruger en skole kontra et kulturhus og bibliotek. Det ene sted er pligt, og det andet er lyst. Jeg ville drømme om at få bygget en bro mellem de to institutioner og broen må gerne være en fysisk bro, så man evt. kan gå tørskoet mellem begge bygninger. Det er også spændende i forhold til, hvilke elementer der kunne ligge i biblioteket. Litteratur er afgørende, og lystlæsning versus pligtlæsning er vigtigt.

Generelt synes jeg, der er mange kreative greb, man kan samarbejde om.

Nogle af de faciliteter eller væresteder kan ligge i kulturhuset, mens andet kan ligge hos skolen. Broen gør, at man kan besøge hinandens kreative rum. Når børnene er gået hjem fra skole, så kan de ældre generationer lave frivillige netværk, hvor genbrugscaféer eller up-cycling kan bruge sy-værkstedet på skolen. Omvendt kan skolen i hverdagen bruge vores sal. Det vil vi meget gerne samarbejde om.

### **Er der andet som du mener er vigtigt at få sagt i denne sammenhæng?**

Det med værksteder er vigtigt. Derudover er kapacitetsudnyttelse også vigtigt. En skole og et kulturhus supplerer hinanden godt. Hvad der sker om formiddagen og eftermiddagen/aftenen er sjældent det samme. Udnyttelse af kapacitet er derfor vigtigt. Det er f.eks. vigtigt, at man ikke bygger det hele i skolen, uden også at tænke noget hos os og omvendt. Det er også en større snak om, at vi ikke skal bygge nyt for at bygge nyt.

## [Resumé af interview med Jes Pettersson \(erhvervskonsulent\)](#)

### **Hvilke ønsker eller opmærksomhedspunkter har du til en ny bymidte?**

Samspillet med det tilstødende hovedstrøg med detailhandel er vigtigt. Det er vigtigt at ramme et godt mix af detailhandel og oplevelser. Find det rette Brøndby Strand mix. I Køge fungerer de udadvendte stueetager godt, i Hvidovre fungerer de mindre godt. Det er de mennesker, der bor og færdes i Brøndby Strand, der udgør DNA'et.

### **Hvilke input til funktioner (den multifunktionelle bygning og det multifunktionelle byrum) har du?**

Virksomhederne efterspørger at kunne få fat i nye lærlinge. Måske en ny multifunktionel skole kunne indeholde nogle rammer, der understøtter dette. JP oplever, at virksomhederne i stigende grad har fokus på samfundsansvar og den grønne dagsorden. Virksomhederne er bevidste om, at de må fortælle om/vis deres fag, hvis nogen skal vælge dem.

CP Kelko (der producerer stivelse i Lille Skensved) har for nylig investeret i laboratoriefaciliteter for skolebørn, hvor skolebørn hentes i bus, besøger virksomheden og aktivt deltager i forsøg og udvikling. Det har været muligt, fordi virksomheden har en amerikansk, altruistisk fond i ryggen.

Mange tekniske skoler klager over dårlige faciliteter. Måske den nye skole kunne tilbyde faciliteter inden for robotteknologi.

Organisatorisk kunne det evt. give mening at studere et tiltag som Connect Køge (der binder erhvervsliv og kommune sammen). Brøndby Kommune har også netop indgået en partnerskabsaftale med DI, hvor nogle af målene er at få flere i erhvervsuddannelse og fastholde flere i uddannelse. Der kunne være nogle spændende perspektiver her, hvor DI fx kunne hjælpe med at søge fonde (fx Industriens Fond). Der er også et EU-kontor, som er sat i verden for at hjælpe kommunerne med bl.a. at søge EU-fonde.

Endelig kunne der være nogle spændende perspektiver i at knytte iværksætterfaciliteter til den nye multifunktionelle skole. Region Sjælland har som eksempel etableret Vækstfabrikkerne. Der har også været lignende tiltag i København, men der blev det defineret som konkurrenceforvriddning. Så man skal være opmærksom på at undersøge det grundigt, hvis man går ned ad den vej.

## Resumé af interview med Frederik Dam Bloch (kultur- og idrætskonsulent)

### **Hvordan fungerer bymidten i Brøndby Strand i dag ifølge din vurdering?**

Jeg synes ikke, at bymidten fungerer særlig godt. Det handler bl.a. om, at der er nogle funktioner, som mangler. Det er f.eks. ikke et rum, som inviterer til bevægelse. Hverken for den organiserede eller selvorganiserede bevægelse. Det inviterer i stedet for til ophold. Lige nu er der i hvert fald gode forbedringspotentialer.

Hvad der kunne være spændende? Det kunne være spændende at sammentænke funktionerne. Der er boldbaner og basketbaner, men det er lukket meget inde. Jeg synes, at man i stedet for skal åbne mere mod bymidten, og så skal man se på nogle basisfunktioner, en skaterrampe, borde- og bænkesæt, og så skabe et miljø omkring det. F.eks. vil en god legeplads kunne invitere bevægelse og fungere som et sted, hvor børnefamilier har lyst til at komme. Når man tænker legepladser ind, skal man arbejde med børnenes motorik, og hvor de kan bruge deres krop og skabe et attraktivt område til dem.

I forbindelse med Bevæg dig for livet så er politikerne optaget af at skabe små rum til ophold og bevægelse. Når man skal bygge en skole, så vil det være godt, hvis man kunne tænke en legeplads eller boldbaner ind, som andre også kan bruge. Og så også lave noget, der er lyst op og som man bruger i vinterhalvåret. I Brøndby Strand er der desværre meget mørkt, og det ville være grundlæggende bedre, hvis man fik det mere oplyst f.eks. ved boldbanerne.

Når jeg taler om rum, så skal der være nogle alternativer til aktiviteter, så der er flere ting, man som borger kan tilgå.

### **Hvilke ønsker eller opmærksomhedspunkter har du til en ny bymidte?**

Jeg synes, at udfordringen i dag er, at man har flere "øer", som er lukket af. Man bliver nødt til at åbne områderne, så det bliver mere attraktivt at bruge området.

I stedet for at sprede tingene ud på forskellige små områder, skal man lave en fed legeplads, som familier har lyst til at bruge. Også i weekenden. Det er virkelig vigtigt at tænke det hele sammen. I bund og grund handler det om at lave et større område, som man får lavet som et samlet område. Det kan meget vel tænkes ind i forhold til skolen, så børnene også kan bruge faciliteterne i dagtimerne.

Det er også fint, hvis man gør en ny skole åben og tilgængelig for andre, og inviterer til at andre må gøre brug af den. Det vil være med til at skabe liv.

### **Hvordan kunne dine/jeres brugere få glæde af en ny multifunktionel skole i bymidten?**

Jeg tænker det primært i forhold til det selvorganiserede bevægelse. I dag kan man savne nogle baner. F.eks. vil foreningerne elske at gøre brug af en kunstgræsbane. Vi har seks fodboldklubber i Brøndby Strand, men vi har kun en kunstgræsbane, og det kan give udfordringer.

Jeg forestiller mig også, at lokaler til hjemkundskab på skolerne kan bruges til madlavning hos foreningerne. Der er mange projekter i Social- og Sundhedsforvaltningen som f.eks. Mænds Mødesteder, som gerne vil have aktiviteter, hvor mad og madlavning indgår. Hvis man havde nogle lokaler til håndarbejde, kunne der også være nogle kreative foreninger, som kunne gøre brug af dem.

Det vil også være meget attraktivt for foreningerne at få en idrætshal. Det vil også være spændende og brugbart i forhold til, hvordan vi kan få noget af det selvorganiserede ind. Som bevægelsesrum kan man sagtens have mindre haller. Hallerne behøves ikke nødvendigvis være en klassisk 20x40-hal.

For foreningerne handler det meget om de faciliteter, der bliver tænkt ind. F.eks. betyder det meget med optegning af streger, skaterbane mv., og det giver rigtig god mening med den slags faciliteter i Brøndby Strand i forhold til, hvilke interesser der er i området.

Der er ingen tvivl om, at hvis man kan lave faciliteter som f.eks. en kunstgræsbane, så kan man skabe et attraktivt børne- og ungdomsliv. Derudover ville det også være rigtig godt, hvis man havde aktiviteter placeret i bymidten i stedet for ved motorvejen.

### **Er der andet som du mener er vigtigt at få sagt i denne sammenhæng?**

Jeg vil sige, at det vigtigste er, at man samler området, så man kan få et samlet og attraktivt miljø. Derudover skal det være et åbent område. Det værste ville være at opsætte hegn eller hække. Det handler om at invitere ind til, at det er et område, som man har lyst til at bruge.

Når jeg taler om rum, så er det også vigtigt at se på, hvilke funktioner der giver mening at ligge ved siden af hinanden. Her vil det være essentielt med en legeplads som den samlende funktion.

## [Resumé af interview med Leder af Æblehaven Maria Fjelsted Rosenquist](#)

### **Hvordan fungerer bymidten i Brøndby Strand i dag ifølge din vurdering?**

Det er lidt svært at vurdere, da jeg fortsat er ret ny i Brøndby Strand. Vi har et samarbejde med børnehaven og med kirken, men det foregår hos os. Transport og logistik er en stor udfordring for vores borgere (de ældre).

### **Hvilke ønsker eller opmærksomhedspunkter har du til en ny bymidte?**

Æblehavens beboere er ret bundet til ældrecenteret, men de vil meget gerne byde andre målgrupper indenfor.

### **Hvordan kunne dine brugere få glæde af en ny multifunktionel skole i bymidten?**

Det kunne være i form af lokaler til personalearrangementer, kurser, pårørendemøder mv.

### **Hvilke input til funktioner (den multifunktionelle bygning og det multifunktionelle byrum) har du?**

Evt. lidt mere målrettede tilbud til de ældre som erstatning for de lukkede caféer.

[Resumé af interview med Marie Kirstine Hvolris \(Kir\) \(fagchef for dagtilbud og sundhedspleje\) og dagtilbudsleder i Uglebo Camilla Olsen](#)

### **Hvordan fungerer bymidten i Brøndby Strand i dag ifølge jeres vurdering?**

Camilla: Vores børnehus bruger området som transport, når vi skal til Brøndby Strand Station. Der er også de grønne områder, hvor man kan gå en tur og lege. Det er godt med de grønne områder og tilhørende blomster og buske. Om sommeren kan det være mere livligt med børn, der leger og ældre der spiller petanque. På denne tid af året indbyder området dog ikke til, at man har lyst til at opholde sig der.

Kir: Jeg vil mene, at det ikke er hele området, der fordrer til gode fællesskaber. Det er også et område, der ikke bliver udnyttet optimalt i forhold til fremtidens borgere, og de ting som vi gerne vil arbejde med. Byrummet inviterer ikke til, at man får medansvar. Det ville være en god idé at åbne området mere og gøre området mindre fragmenteret.

Brønden er et samlingssted, hvorimod bycentret ved stationen ikke inviterer til at være et mødested. Kirken kan også fungere som et samlingssted, men det er dog kun forbeholdt de få.

Camilla: Vi bruger kirken én gang om året. Brønden bruger vi derimod meget. I forhold til bymidten, så er det vigtigt at have fokus på indgangspartiet til stationen, og gøre det til et mere indbydende sted. Jeg synes også, at det er værd at nævne, at man én gang om året formår at skabe en folkefest til Store Legedag.

### **Hvilke ønsker eller opmærksomhedspunkter har I til en ny bymidte?**

Camilla: Når man skal bygge noget nyt, så skal man huske ikke at "over bygge". Det er vigtigt, at tænke de grønne områder ind, og gøre det åbent, luftigt og lyst.

Kir: Der er også behov for en tydelig markør for, hvad man kan i området. F.eks. ved at bygge en fodboldbane, rundboldbane eller et område hvor beboere kan holde arrangementer. I den forbindelse skal der være tydelige markører for, hvad man kan og må. Det kan være alt fra idræt, musik og forsamlingshuse, og det skal være noget andet end det, man kan i Brønden.

Derudover skal man også se på trafikken i området. I dag forstyrrer trafikken meget for det, der sker.

### **Hvordan kunne dine/jeres brugere få glæde af en ny multifunktionel skole i bymidten?**

Kir: For dagtilbudsområdet er der to vigtige elementer. For det første vil vi få glæde af nogle idrætsfaciliteter. Især svømmefaciliteter ville være godt til byområdet. For det andet ville det være naturligt at tænke dagtilbud

ind i det multifunktionelle hus, da det vil gøre borgerne i området en naturlig del af skolen. Vi har både store og små dagtilbud i Brøndby Strand. Det ville give god mening at lave tilkoblinger til de ting, man kan lave i vores dagtilbud som f.eks. en teatersal. Det findes i Brønden, men hvis man kan lave det på en skole, kan man også lave en kobling til eleverne i skolen.

Camilla: Jeg synes, at man skal se skolen og området som en helt ny generation. Det skal være et sted, hvor der er liv hele dagen. Æblehaven kan koble sig til med ældreboliger. Man skal gøre det funktionelt hele dagen, hvor en idrætshal eller svømmehal vil gøre, at der sker noget hele dagen.

For dagtilbudsområdet vil en læsesal eller sanserum være godt. Derudover er der også brug for flere legepladser. Skolen skal naturligvis have en skolegård, men uden for skolen kunne der også være legepladser, som kunne skabe et fællesskab.

Det vil også være godt, hvis der var mødelokaler, som alle kunne booke, og hvor der er mulighed for god ventilation og vinduer, der kan åbnes.

Når man inviterer til at andre skal bruge en skole, så er det også vigtigt at skabe plads til affaldssortering, som er let tilgængeligt. Det samme gælder i forhold til at have toiletter, som skal være tilgængelige for andre at benytte sig af.

Kir: Man kunne også lave nogle fælles by-haver. Her ville man kunne bruge tankegangen "fra jord til bord" i fællesskab med vores daginstitutioner. Det kan både være noget, som børnene bruger i daginstitutionen og noget de bruger med deres forældre i weekenden.

### **Er der andet som du mener er vigtigt at få sagt i denne sammenhæng?**

Kir: Når man udvikler en bydel, så er det også vigtigt, at man ikke glemmer de andre bydele. Det skal være nemt og tilgængeligt at komme fra en bydel til en anden.

Camilla: Alt efter hvad man beslutter sig for omkring den multifunktionelle skole og hvilke klassetrin, der skal være på skolen, så er det vigtigt, at man husker den tidlige indsats og 0 til 6-års området. Hvis man allerede bliver bekendt med området, så kan man godt gå i et andet område og stadig føle sig til rette der.

### **Resumé af interview med Mats Erlandsson (leder af JAC Vestegnen)**

JAC Vestegnen har ca. 200 brugere og ca. 60 ansatte. De fleste aktiviteter er i tidsrummet 9-15. Brugere er mennesker med hjerneskade og mennesker tyngt af psykisk sygdom. Ca. 15 % af JAC Vestegnens brugere er bosiddende i Brøndby Kommune. De fleste køres til og fra JAC Vestegnen i bil (pga. begrænsede ressourcer).

### **Hvordan fungerer bymidten i Brøndby Strand i dag ifølge din vurdering?**

For HC-brugere opleves den nuværende bymidte meget lukket. JAC Vestegnen bruger i høj grad bymidten som udflugtsmål, ikke mindst caféen i Brønden. Bymidten er i dag præget af mange besværlige døre og ramper. Der mangler udendørs aktiviteter og ME savner flere naturlige samlingspunkter ud over Brønden.

## Hvilke ønsker eller opmærksomhedspunkter har I til en ny bymidte?

Der måtte gerne være flere café funktioner i bymidten, fx i tilknytning til en ny skole.

Derudover ville det virkelig være et plus, hvis der fandtes et årshjul/en bylivskalender, hvor arrangementer i bl.a. bymidten blev annonceret. Det kunne være arrangementer arrangeret af butikkerne, skolen eller Brønden.

## Andre opmærksomhedspunkter?

JAC Vestegnens lokaler står tomme om aftenen og fx kantine og mødelokaler kunne sagtens bruges af flere. Lidt foregår der allerede.

JAC Vestegnen har også Danmarks største snoezel-hus, hvor de sælger ydelser til relevante målgrupper. Huset kunne i endnu højere grad end i dag bruges af Social- og sundhedsforvaltningens klienter.

[Resumé af interview med Jens Ansbjerg \(fagchef for SSP og ungeenheden\), Bjarne Bo Larsen \(jobcenterchef\) og Louise Olsen \(Leder af Ungehuset\)](#)

## Generelle overvejelser:

- Vigtigt med et tæt samspil med Brønden
- Vi vil gerne have masser af det gode liv (den gode aktivitet) om aftenen

## Input til funktioner - Igangværende initiativer, der kunne placeres i den nye bygning:

- RUM (et tilbud til psykisk sårbare unge (tidlig indsats), som kan komme og få individuelle samtaler eller deltage i gruppeforløb).
- Headspace mv. – mangler lokaler til den slags i Brøndby Strand.
- "Vej-B" - de er lige nu i SATS. Vej-B er et uddannelsesfremmende tilbud til borgere mellem 15-30 år efter Lov om en aktiv beskæftigelsesindsats. Der er fokus på social færdighedstræning, sund kost og motion. De unge møder tre gange om ugen og spiser morgenmad sammen - efterfølgende mødes de med en personlig træner, der står for gruppetræningen. Der er en sagsbehandler tilknyttet projektet.
- Tiltag/tilbud, der ligger i boligsociale helhedsplaner, men som kunne blive et tilbud, der kan omfatte flere borgere (der er eksempelvis lige nu et cykel-værksted)
- "Turning Tables". Aktivitetssted i Brøndby Strand. I Turning Tables styrkes børn og unge til at skabe nybrud i dansk kulturliv. Afsættet er aktiviteter inden for musik, film og foto, hvor kunsten som 'fælles tredje' bliver omdrejningspunkt for udvikling.

## Input til funktioner – nye idéer:

- Idrætsfaciliteter – der er nærmest en uendelig efterspørgsel på idrætsfaciliteter. Hal-timer – kunne det skabe noget her?
- Foreningslivet. Mange i Brøndby Strand er ikke en del af foreningslivet. Kunne denne bygning/skole fungere som brobygning til foreningslivet?

- Sløjd-lokaler, som kan benyttes af andre efter skoletid
- Nogle af ungdomsskolens funktioner
- Ungdomsklub
- Ungekulturhus kombineret med rådgivning
- Noget fremskudt boligsocialt
- Ungevejledning, der spiller sammen med andre funktioner
- En slags ungeborgerservice, hvor man kan komme og hænge ud, og så samtidig få hjælp til forskellige ting, eksempelvis:
  - Problemer derhjemme
  - Lektiehjælp
  - Der kunne være ungeguides
- Økonomisk hjælp (på nuværende tidspunkt er det kun en del af boligforeningerne)
- "Konfliktløsningsværksted"

#### **Udendørs faciliteter:**

- Skaterbane

Resumé af interview med Rikke Rubek (skoleleder på Brøndby Strand Skole), Joachim Kjølborg (skoleleder på Brøndbyvester Skole) og Vibber Matthiesen (skoleleder på 10. klasseskolen)

#### **Hvordan fungerer bymidten i Brøndby Strand i dag ifølge jeres vurdering?**

- Området ved stationen er lukket – ikke nogen kiosk længere
- Rummet i midten af centret er tomt som i Rødovre centret

#### **Hvilke ønsker/obs-punkter har I til en ny bymidte?**

- Lys under togbanen
- Inspiration fra Vallensbæk (området ved stationen), der er blevet åbnet mere
- Vi skal gå fra det skumle liv til det oplyste liv
- Det er vigtigt med butikker – indkøbsmuligheder
- Café – hvis man skal på café skal man til Vallensbæk
- Make space: Inspiration fra Rødovre, hvor der er et make space område, hvor man kan lave robotter, kode, programmere. Det kunne måske være i regi af Brønden. Et sted, der inviterer til kreativitet. Det fandtes lidt nede på Langbjerg engang. Det kunne også være reparation af fjernbetjening og lign. Et make space ville være et alternativ til sport som fritidsinteresse.
- Mere børneteater og lign. i Brønden?
- Kunne ungdomsskolen udvides til også at være for de yngre? Så ville det også være billigere for dem med lav indkomst at sende deres børn afsted.

#### **Hvilke input til funktioner (den multifunktionelle bygning og det multifunktionelle byrum) har I?**

- Eksperimentarie
  - Faglokaler til mere højloftet undervisning

- Madhus (lige nu er der nogle, der benytter lokaler på Dyringparken), men vær obs på, at kirken også har fællesspisning. Kunne også kombineres med en byhave, som kunne samarbejde med caféen.
- Svømmehal
- Ungdomsskole + musikskole
- Man skal "bygge videre" på Brønden – både fysisk og i overført betydning (RAV-koncerterne tiltrækker f.eks. mange – men husk at tænke på parkering).
- På Brøndby Strand Skole efterspørges faglokaler og døre/vægge, der kan skydes til side.

## Resumé af interview med Lars Ole Andersen (sundhedskoordinator)

### Hvilke ønsker eller opmærksomhedspunkter har du til en ny bymidte?

Der er behov for flere læger/et sundhedshus i bydelen, men det er LOA's vurdering, at den funktion vil ligge bedre tættere på stationen eller i billigere lokaler. Det har ofte stor betydning for læger, at kvadratmeterprisen er lav. Derudover kan det være vigtigt, at der er udvidelsesmuligheder, så lejemålet fx kan gå fra 90 m<sup>2</sup> til 160 m<sup>2</sup>. Endelig vil læger formentlig synes, at der er for meget larm, hvis de skal bo sammen med en ny multifunktionel skole.

### Hvilke input til funktioner (den multifunktionelle bygning og det multifunktionelle byrum) har du?

Der er et stort potentiale i, at flere grupper kunne bruge skolens idrætsfaciliteter. De ældre kunne bruge faciliteterne om aftenen. Daginstitutioner og foreninger kunne bruge faciliteterne. Man kan ikke få for meget halplads.

Set ud fra kommunens "Bevæg dig for livet" målsætninger mangler skolerne idrætsfaciliteter. I Svendborg har alle skolebørn 3 kvarters idræt om dagen. Det har vi ikke halffaciliteter nok til at kunne i Brøndby.

Set ud fra et sundhedsperspektiv skal der helst være så lidt salg af fastfood (burger/pizza) i en ny bymidte som muligt. Set i det lys vil det være et plus, hvis den nye multifunktionelle skole indeholder en sund kantine/café. Life Science Huset på Lersø Parkallé er et godt eksempel. I Brøndby Strand køber de store elever ofte pizza slices i frikvarteret. Børnene vil gerne have et fællesskab og gøre noget sammen. Tidligere røg de i frikvarteret, nu køber de fx pizza. Det ville være fantastisk, hvis en ny multifunktionel skole kunne tilbyde attraktive pauselokaler med let adgang til sund mad. Tænk i siddemuligheder med adgang til stikkontakter, det vil tiltrække børn og unge. Suppler gerne med fx bordtennisbord. Endelig er det en god idé at forsyne bygningen med koldt vandshaner for at skabe sunde drikkevaner.

Læg meget gerne kræfter i at skabe en god skolefunktion – frem for at bygningen nødvendigvis indeholder mange forskellige funktioner. Forhold vedrørende mad, støj og bevægelse bør optimeres. Hvilket indebærer et fokus på indeklima, akustik og helbredsmæssige forhold.

## Resumé af interview med Bjarne Rømer (leder af ungdomsklubberne 1st Floor og Studiet)

### Hvordan fungerer bymidten i Brøndby Strand i dag?

Der er kvalitetsmangel i Brøndby Strand bymidte i dag, centeret er hverken levende eller tidssvarende. Unge i dag vil gerne møde op – men kun til kvalitet. BR oplever, at der er stigende efterspørgsel på tilbud, der rummer kvalitet. Ligeledes vil unge gerne tilegne sig færdigheder.

### Hvilke ønsker eller opmærksomhedspunkter har du til en ny bymidte?

Det optimale ville være at skabe noget i bymidten, som også tiltrækker besøgende fra andre bydele. Folk kommer langvejs fra til fx Padle-hallen ved stadion. Ismageriet (på Amager og i Søborg) er et andet eksempel på, at folk kommer langvejs fra pga. et bestemt tilbud. Tænk gerne ind at folk skal stoppe op i ½ time, når de kører forbi på Gl. Køge Landevej. Bydelen har masser af potentialer; vand, skov, strand mv.

Musik er en god niche, men RAV har hård konkurrence fra fx Vega, Parken og Royal Arena. De unge er en svær målgruppe. Det er Alpha generationen, der har haft en skærm i hånden hele livet og er vokset op med en performance kultur.

### Hvordan kunne dine/jeres brugere få glæde af en ny multifunktionel skole i bymidten?

Dem der kommer i Studiet (Brøndby Strand) og 1st Floor (Brøndbyvester) er 13-18 år. I Studiet er der åbent tirsdag, torsdag, fredag og søndag fra kl. 18-22. Klubberne er generelt meget sårbare overfor at ændre geografi, så det er BR's anbefaling *ikke* af flytte klubtilbuddene til en ny multifunktionel skole. I Studiet er de mest populære tilbud p.t. gaming, musikstudie og fitnessstudie. Det er med vilje, at "Studiet" hedder "Studiet" og ikke noget med "klub", for ikke at blive forvekslet med de etniske klubber som findes i fx København.

### Hvilke input til funktioner (den multifunktionelle bygning og det multifunktionelle byrum) har du?

Det er en god idé at være meget grundig i valget af navn til en ny skole/ungdomsfacilitet. Det bør helst ikke indeholde hverken postnummeret (2660) eller ordet "Multi...".

BR forudser, at en af de vanskelige opgaver bliver at skabe gode rammer i den nye multifunktionelle bygning. Nogle grupper af unge holder andre væk. Det kræver gennemtænkte rammer, hvor trygheden i huset bliver prioriteret. Ikke mindst når tendensen er en stigning i sårbare unge. Det kan være en god idé med forskellige zoner og en delvis kønsopdeling i aktivitetstilbuddene. Playstation og bordfodbold vil formentlig være populært. To-sprogs piger prioriterer typisk lektier meget højt. Men tendenser og interesser skifter konstant.

Et vigtigt element er at skabe gode rammer for, at man kan mødes med sine venner. Den vigtigste grund til at de unge kommer i Studiet og 1st Floor er for at være sammen med deres venner.

Dertil kommer, at en del unge i to-sprogs familier ikke kan tage fx fem venner med hjem. Hverken plads eller kultur tillader det. Derfor kan det blive vigtigt med rum, hvor det er hyggeligt at hænge ud med sine venner. Og rum der giver mulighed for at skabe relationer på tværs.