

Tilsynsrapport for pædagogisk tilsyn i 2023

<p>Pædagogisk tilsyn i: Børnehuset Lindelund</p> <p>Uanmeldt tilsyn d. 06.03.2023 Anmeldt tilsyn d. 14.04.2023 Deadline for handleplan d. 19.05.2023</p>
<p>Pædagogisk tilsynsførende: Rikke Sværke Madsen</p>
<p>Tilsynsmetode og indhold: Først føres et uanmeldt tilsyn, hvor den tilsynsførende observerer den pædagogiske praksis og udfylder tre udvalgte temaer i KIDS.</p> <p>Tilsynsførende samler og vurderer derudover data om dagtilbuddets pædagogandel, sygefravær, personaleomsætning samt pædagogiske læreplan.</p> <p>Herefter fremsender tilsynsførende KIDS-rapporten samt denne tilsynsrapport med de opmærksomhedspunkter, som det uanmeldte tilsyn samt den øvrige dataindsamling giver anledning til at drøfte i de enkelte dagtilbud. Tilsynsførende inviterer til et anmeldt tilsynsmøde med dagtilbuddets ledelsen samt MED-udvalg. Mødet lægges cirka 5 uger efter det uanmeldte tilsyn og fastlægges til 1½ time.</p> <p>På mødet aftales de elementer, som tilsynet giver anledning til at arbejde videre med. Indenfor 4-5 uger efter det anmeldte tilsyn skal dagtilbuddet have udarbejdet en handleplan for arbejdet med det pædagogiske tilsyn og sende denne til tilsynsførende. Lederen drøfter denne tilsynsrapport og handleplanen i forældrebestyrelsen, og forvaltningen offentliggør dem på dagtilbuddets hjemmeside.</p>
<p>Tilsystemaer:</p> <ul style="list-style-type: none">- KIDS-temaerne Leg og aktivitet, socio-emotionel udvikling, demokrati og deltagelse- Pædagogandel, sygefravær og personaleomsætning- Arbejdet med den pædagogiske læreplan
<p>Konklusion på den pædagogiske praksis:</p> <p>Forord: Lederen viser mig rundt i institutionen og præsenterer mig for nyere medarbejdere, som jeg ikke kender. Personalet er smilende og imødekomende, og under tilsynet forklarer de mit ærinde i institutionen for børnene, når de viser nysgerrighed.</p> <p>Der er helt tydeligt arbejdet meget med de fysiske lege- og læringsmiljøer i Lindelund. Både stuerne, fællesarealer og kontor fremstår nymalede og indbydende, der er ryddet op og orden i legetøjet, og stuerne er inddelt i mindre legezoner, som meget tydeligere end tidligere inviterer til forskellige aktiviteter.</p> <p>Ligeledes fremstår personalet mere velorganiserede end før observeret. De fordeler sig med mindre børnegrupper i husets forskellige rum og deltager aktivt i børnenes lege og aktiviteter og er ikke optagede af at kommunikere med hinanden.</p> <p>Børnene fremstår mere engagerede og fordybede i meningsfulde aktiviteter end tidligere observeret. De har fortsat behov for aktivt deltagende voksne, der rammesætter og understøtter deres sociale samspil, men de har tydeligt profiteret af de voksnes mere velorganiserede praksis. Nogle af børnene har brug for</p>

hjælp til deres danske sprogtilegnelse, deres sprogbrug (de bander og taler grimt til hinanden) og deres legekompetencer. Men personalet er imødekommende, og der observeres stort set ikke irettesættelser og ingen skæld ud, tværtimod får børnene hjælp til agere mere hensigtsmæssigt i en varm tone.

Navnet på skiltet bør ændres til Børnehuset Lindelund.

Konklusion:

På det pædagogiske tilsyn observeres et personale, der er lydhør og imødekommende i deres samspil med børnene. Børnene bliver ikke på noget tidspunkt skældt ud eller irettesat på en ekskluderende og ikke-anerkendende måde.

Lindelund fremstår vedligehold, og både stuerne og fællesrum er nymalede i dæmpede, indbydende farver. Lege- og læringsmiljøerne er opdaterede og langt mere indbydende og relevante for børnegrupperne end før set. Der er som oftest tydelige tematiseringer og adgang til forskellige legeformer, herunder rolleleg, regelleg, konstruktionsleg samt bevægelsesleg. Der kan arbejdes videre med en endnu tydeligere invitation til bestemte lege, sådan at børnene let kan gå i gang med forskellige lege og aktiviteter.

Generelt har børnene indflydelse på deres hverdagsliv i Lindelund. Børnene går til og fra lege og aktiviteter efter lyst og interesse, og de voksne observeres overvejende at deltage aktivt i leg og aktivitet. Der skal arbejdes videre med flere vokseninitierede og velforberejede lege og aktiviteter, som understøtter, udvider og udfordrer børnenes legekompetencer og aktuelle behov og interesser.

Ingen bekymring: X

Bekymring:

Alvorlig bekymring:

KIDS-temaer: Leg og aktivitet, Socio-emotionel udvikling, Demokrati og dannelse

Leg og aktivitet:

Børnene inddeles i mindre grupper og placerer sig forskellige steder i huset, hvor de voksne indgår aktivt i børnenes lege og aktiviteter.

Der er en tydelig struktur, både for personalets opgaver og fordelinger, så personalet behøver ikke bruge tid på at afstemme sig med hinanden i løbet af dagen.

Der observeres flest børneinitierede lege og aktiviteter - der skal arbejdes videre med flere voksenstyrede og vokseninitierede aktiviteter, som imødekommer børnenes aktuelle interesser og behov. I de børneinitierede lege kan der arbejdes videre med, at personalet i højere grad udvider og udfordrer legen, så den understøtter og udvikler børnenes legekompetencer.

Socio-emotionel udvikling:

Personalet er optagede af lange, nærværende dialoger med børnene, hvor de giver plads til børnenes perspektiver og hjælper dem med at kommunikere med hinanden.

Personalet justerer børnene uden skæld ud eller bebrejdelse, når de taler grimt. Der ses mange eksempler på varige varme dialoger, hvor de voksne holder øjenkontakt, har mange turtagninger og laver sjov sammen med børnene. Der kan arbejdes videre med, at personalet i højere grad sætter ord på børnenes følelser og oplevelser og hjælper børnene med selv at udtrykke disse.

Demokrati og deltagelse:

Børnene har meget medbestemmelse i deres hverdag, og de kan aktivt vælge hvad de vil lave og med hvem. Der kan arbejdes videre med en tydeligere voksenposition, hvor medarbejderne i højere grad understøtter børnenes deltagelsesmuligheder i flere vokseninitierede aktiviteter.

Delkonklusion:

Observationerne foretaget på det uanmeldte tilsyn viser en score i KIDS, der i forhold til **leg og aktivitet**, **socio-emotionel udvikling** samt **Demokrati og deltagelse** ligger i **God kvalitet**.

Pædagogandel

Lederen oplyser, at der pr. 14.04.2023 er 69% pædagoger, men at der opnås en pædagogandel på 72%, hvis det lykkes at besætte 2 ledige stillinger med pædagoger. Dermed vil Lindelund stort set leve op til den kommunalt besluttede pædagogandel på 72,5%.

Sygefravær

Dataindsamling: *Data fra kommunens HR-statistik (Fravær - Nøgletal) Opgørelse fra 1. marts 2022 -28. februar 2023*

I perioden har Børnehuset Lindelund et gennemsnitligt sygefravær på 32,6 dage pr. fuldtidsmedarbejder og institutionen ligger dermed langt over sit måltal på max. 18,4 dage. pr. medarbejder om året. Servicetabet er 2,5 hvilket betyder, at der i gennemsnit er 2,5 medarbejdere sygmeldt om dagen. Der afspejles dog en lille positiv udvikling i sygefraværet, idet det pt. er 0,7 pct. lavere end tidligere periode.

Det bemærkes, at sygefraværdata for 2022-2023 i alle kommunens dagtilbud er præget af COVID-19. Særligt data fra starten af 2022, hvor der var et stort antal smittede på landsplan, kan afspejles i statistikken.

Ledelsen har arbejdet meget fokuseret med sygefraværet i Lindelund, og der ses en faldende tendens. I forbindelse med dette arbejde har der været sat fokus på at skabe et godt arbejdsmiljø, både fagligt og kollegialt. Der har desuden været arbejde med istandsættelse af institutionen, så det er et sted, der er rart at være for både børn og voksne. Disse indsatser afspejler sig i en meget positiv medarbejdertrivselsundersøgelse.

Delkonklusion: Sygefraværet i Børnehuset Lindelund er højt, og der er fortsat brug for et ledelsesmæssigt fokus på at nedbringe sygefraværet i institutionen.

Personaleomsætning:

Dataindsamling: *Data fra kommunens HR-statistik (Personaleomsætning) Opgørelse fra 1. februar 2022 - 31. december 2022*

Data viser, at personaleomsætningen for perioden er 45,5%, hvor 10 har fratrukket sin stilling og 6 er nyansatte. Opgørelsen inkluderer også ansættelse af vikarer mv. Opgørelsen kan dermed også være præget af en periode med COVID-19, hvor der har været behov for at ansætte mere midlertidigt personale, for at imødekomme afstandskrav og dække ind i ft. sygdom i personalegruppen. Der har desuden været brugt vikarer, mens der blev rekrutteret pædagoger til de ledige stillinger, der er opstået i forbindelse med arbejdet om at nedbringe sygefraværet.

Delkonklusion: Personaleomsætningen viser en relativ høj udskiftning af personale i perioden. I forlængelse heraf, bør der være opmærksomhed på at skabe kontinuitet for børnene og bl.a. understøtte, at der er fast pædagogisk personale på alle stuer.

Pædagogisk læreplan

MED-udvalget og lederen oplyser, at der skal udarbejdes en helt ny pædagogisk læreplan med fokus på ejerskab i personalegruppen. Fokus skal være på voksendeltagelse i børns leg med særlig opmærksomhed på vuggestuen, hvor fundamentet for børnenes legekompeterer grundlægges. "Handleplan for læringsmiljøet" indarbejdes i arbejdet med den pædagogiske læreplan med fokus på faglige refleksioner over den pædagogiske praksis.

Handleplan

På det anmeldte tilsynsmøde blev tilsynsførende, lederen og MED-udvalget enige om, at handleplanen for årets tilsyn skal fokuseres omkring igangsættelse af flere voksenstyrede aktiviteter og lege samt voksendeltagelse i børns leg. Der skal altså arbejdes med endnu tydeligere invitationer til leg, sådan at børnene let kan gå i gang med forskellige lege og aktiviteter, flere vokseninitierede og velforberejede lege og aktiviteter, som understøtter, udvider og udfordrer børnenes legekompeterer og aktuelle behov og interesser.