

## Tilsynsrapport for pædagogisk tilsyn i 2023

<p><b>Pædagogisk tilsyn i:</b> Børnehuset Glentebo Uanmeldt tilsyn den d. 30. august 2022 Anmeldt tilsyn den 30. september 2022 og igen den 30. marts 2023</p>
<p><b>Pædagogisk tilsynsførende:</b> Rikke Sværke Madsen</p>
<p><b>Tilsynsmetode og indhold:</b> Først føres et uanmeldt tilsyn, hvor den tilsynsførende observerer den pædagogiske praksis og udfylder tre udvalgte temaer i KIDS. Tilsynsførende samler og vurderer derudover data om dagtilbuddets pædagogandel, sygefravær, personaleomsætning samt pædagogiske læreplan. Herefter fremsender tilsynsførende KIDS-rapporten samt denne tilsynsrapport med de opmærksomhedspunkter, som det uanmeldte tilsyn samt den øvrige dataindsamling giver anledning til at drøfte i de enkelte dagtilbud. Tilsynsførende inviterer til et anmeldt tilsynsmøde med dagtilbuddets ledelsen samt MED-udvalg. Mødet lægges cirka 5 uger efter det uanmeldte tilsyn og fastlægges til 1½ time.  På mødet aftales de elementer, som tilsynet giver anledning til at arbejde videre med. Indenfor 4-5 uger efter det anmeldte tilsyn skal dagtilbuddet have udarbejdet en handleplan for arbejdet med det pædagogiske tilsyn og sende denne til tilsynsførende. Lederen drøfter denne tilsynsrapport og handleplanen i forældrebestyrelsen, og forvaltningen offentliggør dem på dagtilbuddets hjemmeside.</p>
<p><b>Tilsynstemaer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- KIDS-temaerne Leg og aktivitet, socio-emotionel udvikling, demokrati og deltagelse</li><li>- Pædagogandel, sygefravær og personaleomsætning</li><li>- Arbejdet med den pædagogiske læreplan</li></ul>
<p><b>Konklusion på den pædagogiske praksis:</b></p> <p><b>Forord:</b> Det uanmeldte tilsyn blev i Glentebo foretaget i slutningen af 2022 med en fuld KIDS, men siden er der truffet beslutning om tilsynsmetoden for 2023, som er beskrevet ovenfor. Derfor er Glentebos oprindelige KIDS-rapport blevet omdannet til en KIDS-rapport med de tre udvalgte temaer. I slutningen af 2022 blev afholdt et anmeldt tilsynsmøde om den oprindelige KIDS-rapport og med de på det tidspunkt udvalgte tilsynstemaer. Disse er skrevet ind i denne rapport. Derudover er afholdt et nyt anmeldt tilsynsmøde om tilsynets nye udvalgte temaer i starten af 2023. Tilsynet i Glentebo afviger dermed fra resten af årets tilsyn, men lever stadig op til den proces, der er besluttet.</p> <p><b>Institutionens arbejde med børn i udsatte positioner:</b> Der afholdes møder med forældre inden opstart med særlig fokus på understøttelse af børn og forældre i udsatte positioner, hvor der også tilbydes sundhedsplejerskes deltagelse. Personalet understøtter hinanden, når der er behov for individuelle hensyn og særlige tiltag, ud fra en fælles forståelse af, at ressourcerne skal bruges på de familier, der har behov for det. Ledelsen bakker op ved at organisere og strukturere arbejdet, ved at sørge for kontinuerligt at klæde personalet fagligt på og ved at afsætte tid til refleksion. Personalet udvikler løbende nye materiale og metoder.</p>

De faglige fyrtårne støttes i at arbejde tæt sammen og gerne med mentor-ordning, sidemandsoplæring og organisatorisk læring.

### **Institutionens arbejde med sprog**

Sprogvejlederen er i gang med 3. modul. Der arbejdes med visualiseringer for at understøtte børnenes deltagelsesmuligheder. Blandt andet via billeder af børn og voksne ved bordene, børnene vælger sange ud fra billeder, dagen er visualiseret med piktogrammer, der er billeder af lege på væggene, og der leges med rim via billedkort.

### **Institutionens arbejde med data fra Hjernen&Hjertet:**

Der foretages dialogprofiler og SprogTrappe-vurderinger efter den kommunalt besluttede systematik og derudover laves der også SprogTrappevurderinger ved skift mellem børnehavegrupperne for at følge børnenes trivsel og udvikling tæt. Der foretages sprogvurdering efter behov.

Data fra Hjernen&Hjertet skærper personalets opmærksomhed ift. hvad der skal arbejdes med. Resultaterne kommer ikke bag på personalet, men giver anledning til tidligere og andre typer af samtaler med forældrene og justeringer af den pædagogiske praksis samt videreformidling af disse fra stue til stue.

Børneprofilen viser et samlet overblik over barnets progression over tid i både SprogTrappen og Dialogprofilen og bruges som en rettesnor for de pædagogiske indsatser. Personalet ser frem til at bruge overgangsbeskrivelserne og Dialogprofilen i samarbejdet med skolen og understreger, at det handler om at klæde SFO og skole på til, hvordan de kan understøtte og møde børnene bedst muligt.

### **Hvad skal der følges op på ved næste tilsyn?**

Tilsynet viser pædagogik af fremragende kvalitet, så fokus er på at fastholde denne.

Der arbejdes med faglig ledelse på personalemøderne. Der har eksempelvis været arbejdet med indendørs og udendørs læringsmiljøer, implementering af tidlig indsats, krop og bevægelse, erfaringer fra tiden med Corona og efterfølgende genetablering af det tværgående samarbejde i huset, systematisering af samarbejdet omkring børnene, refleksionsrum og styrkelse af forældresamarbejdet. Der arbejdes også med pædagogmøder med emner som Hjernen&Hjertet, de faglige fyrtårnes arbejde, KOMBU mm.

De faglige fyrtårne er tydeligt med til at lægge den faglige retning og klæde deres kolleger på. Der arbejdes ledelsesmæssigt med at etablere rum i hverdagen til løbende faglige refleksioner, så mandag og fredag formiddag går ingen ud af huset – her afsættes tid til faglige drøftelser.

### **Konklusion:**

På det uanmeldte tilsyn er pædagogerne i ligeværdige dialoger med børnene, og de deltager aktivt i forskellige aktiviteter med dem og viser dem tydeligt, at de respekterer dem og deres perspektiver. Der er et rigt sprogligt miljø, hvor børnene hjælpes til at kommunikere om deres egne oplevelser og følelser, og der leges med sproget.

Der er skabt et læringsmiljø, hvor børnene er fordybede i leg og aktivitet, og der ses stort set ingen konflikter mellem børnene, fordi pædagogerne deltager aktivt og hele tiden hjælper børnene i deres samspil og med at forstå hinandens initiativer. Pædagogerne tilbyder spændende aktiviteter og samtaler om emner, der engagerer børnene og tager udgangspunkt i deres interesser.

Der kan arbejdes videre med flere vokseninitierede aktiviteter på legepladsen, hvor der sås mere løs leg med en mere tilbagesat voksenposition, og under frokostmåltidet sås der enkelte eksempler på rettesættelser i vuggestuen. Der kan også arbejdes med den fysiske indretning i enkelte legekroge i huset.

På det anmeldte tilsyn giver MED-udvalget udtryk for, at de har en dygtig leder, som skaber fleksible arbejdsforhold og et godt arbejdsmiljø. Medarbejderne føler sig værdifulde, og de oplever, at ledelsen oversætter nye tiltag ind i en fælles rød tråd med en tydelig retning. MED-udvalget har sammen sat retning, skabt struktur, inddraget de faglige fyrtårne og defineret og italesat kerneopgaven, så alle medarbejdere har været med til at drøfte de faglige bevæggrunde for den pædagogiske praksis. Eksempelvis indledes dagen med, at der opsættes legezoner om morgenen. Personalet har fokus på psykologisk tryghed, på kerneopgaven, børnene og et velfungerende arbejdsfællesskab.

Ingen bekymring: X

Bekymring:

Alvorlig bekymring:

#### **Handleplan**

Følgende fokus- og opmærksomhedspunkter skal der udarbejdes en handleplan på: Fastholdelse af den høje kvalitet.

Ved det anmeldte tilsyn fremviser lederen en tilsynsmappe, hvoraf det fremgår, hvordan Glentebo vil arbejde videre ud fra det pædagogiske tilsyn. Se handleplan for det pædagogiske læringsmiljø.

Afstemt på anmeldt tilsynsmøde og modtaget fra leder den 30. marts 2023.

#### **KIDS-temaer: Leg og aktivitet, Socio-emotionel udvikling, Demokrati og deltagelse**

##### **Leg og aktivitet:**

KIDS viser, at personalet tilbyder børnene adgang til forskellige legeformer, som de selv aktivt faciliterer og udfordrer. De skaber gode muligheder for længerevarende, forskelligartede og aldersrelevante lege uden afbrydelser, og de tilbyder engagerede og længerevarende samspil om det fælles tredje. De er imødekomende over for børnenes initiativer og følger deres engagement. Pædagogerne skaber vilkår for legen, så børnene indgår i gode og berigende legeoplevelser med hinanden, og de understøtter børnenes lege og aktiviteter på måder, der giver mulighed for at inddrage alle børn i børnefællesskabet.

##### **Socio-emotionel udvikling:**

KIDS viser, at pædagogerne accepterer og rummer børnenes følelser og sætter ord på disse, og at de bekræfter børnenes oplevelser og dermed viser, at de har forstået børnene korrekt. Når pædagogerne kommunikerer med børnene, har de ansigt-til-ansigt-kontakt med det enkelte barn om dets oplevelser og om fælles oplevelser, indre tilstande og følelser. Pædagogerne er sammen med børnene om det fælles tredje og deler oplevelserne med børnene. Pædagogerne er opmærksomme på børnenes indbyrdes relationer og hjælper alle børnene med at blive inddraget i det sociale fællesskab.

##### **Demokrati og deltagelse:**

Børnene har indflydelse på leg og selvvalgte aktiviteter og vælger selv, hvem de vil lege med. Pædagogerne lader sig inspirere af børnenes udspil og bidrag, så børnene får mulighed for at opleve, at deres bidrag har betydning for fællesskabet. Pædagogerne lytter til børnenes verbale og nonverbale udtryk for deres oplevelser i de vokseninitierede aktiviteter og lader dem få indflydelse på aktiviteten. Børnenes udsagn bliver lyttet til og taget alvorligt.

##### **Delkonklusion:**

Observationerne foretaget på det uanmeldte tilsyn viser en score i KIDS, der i forhold til demokrati og deltagelse viser **god kvalitet**. I forhold til leg og aktivitet samt socio-emotionel udvikling viser KIDS **fremragende kvalitet**.

### **Pædagogandel**

Lederen oplyser, at der pt. er 73% pædagoger. Dermed lever Glentebo op til den kommunalt besluttede pædagogandel på 72,5%.

### **Sygefravær**

Dataindsamling: *Data fra kommunens HR-statistik (Fravær - Nøgletal) Opgørelse fra 1. februar 2022 - 31. januar 2023*

I perioden har Børnehuset Glentebo et gennemsnitligt sygefravær på 14,7 dage pr. år. pr. fuldtidsmedarbejder. Institutionen har et måltal på max 15,5 dage pr. medarbejder pr. år, og sygefraværet ligger dermed fortsat under måltallet. Servicetabet er 1, hvilket betyder, at der i gennemsnit er 1 medarbejder sygemeldt om dagen i perioden.

Det bemærkes, at sygefraværsdata for 2022-2023 i alle kommunens dagtilbud er præget af COVID-19. Særligt data fra starten af 2022, hvor der var et stort antal smittede på landsplan, kan afspejles i statistikken.

Delkonklusion: Sygefraværet i Børnehuset Glentebo ligger fortsat under max niveau (måltallet) og udviklingen ser ud til at være faldende. Der er fortsat behov for et ledelsesmæssigt fokus på at nedbringe sygefraværet i institutionen.

Medarbejderne fortæller på det anmeldte tilsyn, at lederen og en medarbejder fra MED-udvalget hver måned gennemgår sygefraværet, og at ledelsen sørger for at afholde sygefraværssamtaler. Medarbejderne oplever, at de i perioder bliver lagt ned af sygdom, men at der ellers er et lavt sygefravær. De fortæller, at stuerne planer gennemføres og pædagogerne fordeles i huset, så den faglige kvalitet opretholdes, også under sygdom. Huset hjælpes ad på tværs af stuerne, og på tyndt besatte dag arbejdes der med åbne stuer.

### **Personaleomsætning**

Dataindsamling: *Dataindsamling: Data fra kommunens HR-statistik (Personaleomsætning) Opgørelse fra 1. februar 2022 - 31. januar 2023*

Data viser, at personaleomsætningen for perioden er 22,7%, hvor 5 har fratrukket sin stilling og 5 er nyansatte. Opgørelsen inkluderer også ansættelse af vikarer mv. Opgørelsen kan dermed også være præget af en periode med COVID-19, hvor der har været behov for at ansætte mere midlertidigt personale, for at imødekomme afstandskrav og dække ind i sygdom i personalegruppen.

Delkonklusion: Personaleomsætningen viser et forventeligt niveau i udskiftning af personale i perioden.

Personaleomsætningen har skyldtes optag på uddannelse og ophør af midlertidigt vikariat. Lederen fortæller, at det trods den nationale rekrutteringsudfordring blandt pædagoger er lykkedes at ansætte pædagoger i ledige pædagogstillinger.

### **Pædagogisk læreplan**

Alle stuemøder starter med evaluering af eksisterende pædagogisk praksis og en evt. justering i en ny plan for den kommende periode. På næste stuemøde evalueres denne plan, og så fremdeles. Der arbejdes ud fra et årshjul, og det er tydeligt for personalet, hvilket ansvar og opgaver, hver medarbejder har.

Lederen giver udtryk for, at handleplanen kan bruges til at fastholde og videreudvikle dagtilbuddets kvalitet ud fra det pædagogiske tilsyn, og at dette kan tænkes ind i evalueringen af den pædagogiske læreplan.

Tilsynet har således givet anledning til en synliggørelse af systematik, sikring af dokumentation og indsamling af devalueringer af læreplanstemaerne.