

# Kommissorium for opgaveudvalg om ny multifunktionel skole i Brøndby Strand

## 1. Baggrund

Som et resultat af parallelopdraget vedrørende Fremtidens Brøndby Strand blev det besluttet at undersøge mulighederne for evt. at opføre en ny multifunktionel skole i Brøndby Strand. Med multifunktionel menes ønsket om at opføre en ny bygning centralt i bymidten, der kobles til funktionerne i Brønden og hvor nye skolefunktioner suppleres med fx daginstitution, sundhedshus, iværksætterfaciliteter mv. Det overordnede mål for en ny multifunktionel skole er at løfte bydelen Brøndby Strand, herunder særligt børn og unges chancelighed, at give tilflyttende børnefamilier en sikkerhed for et tidssvarende og godt skoletilbud samt ikke mindst at skabe et fælles, levende mødested for bydelen i bymidten.

På den baggrund igangsatte forvaltningen i efteråret 2022 en undersøgelse af otte forskellige skoler, der hver især har bidraget til enten at løfte udviklingen af en bymidte eller et byudviklingsområde, har tilført flere funktioner end blot en skole eller som har gennemgået en udvikling, hvor skolen/eleverne har taget et bemærkelsesværdigt fagligt spring.

De otte cases har givet input til, hvordan en eventuel ny multifunktionel skole i Brøndby Strand kan gribes an - både hvad angår organisering, proces, størrelse, funktioner, drift og samspil med resten af bydelen.

Undersøgelsen viser, at skal potentialerne og synergieffekterne for alvor i spil, omhandler opgaven ikke kun en ny fysisk skolebygning, men skal gribes bredere an på tværs af de traditionelle fagudviklingsområder. Eksemplerne spænder fra den helt praktiske og borgernære drift, hvor gennemtænkte låsesystemer, smarte kvadratmeter og tilgængelige faciliteter sikrer en åben, udadvendt og imødekomende bygning med masser af liv. Men der er også de mere komplekse synergieffekter, hvor bygningens indretning og forskellige funktioner tænkes sammen med de pædagogiske udfordringer og målsætninger og dermed bidrager til nogle bemærkelsesværdige resultater, når det kommer til sprogudvikling, karaktergennemsnit, folkesundhed, samarbejde med erhvervslivet, finansiering og forankring i lokalområdet.

Ligeledes vil en ny multifunktionel skole i bymidten påvirke skoledistriktsstrukturen i hele Brøndby Strand, hvorfor de forskellige modeller for en ny skole skal tænkes sammen med de eksisterende skolematrikler (Strandskolevej, Dyringparken og Kettehøjvej).

Forvaltningen indstiller på den baggrund, at der nedsættes et tværfagligt paragraf 17, stk. 4 udvalg forankret under Kommunalbestyrelsen, også kaldet et opgaveudvalg.

## 2. Formål

Formålet med opgaveudvalget er at udarbejde et forslag til, hvordan en ny multifunktionel skole og en evt. ændret skolestruktur i Brøndby Strand kan være med til at løfte bydelen bedst muligt – herunder understøtte ønsket om byudvikling og kvalitetsløft.

Forslaget skal tage udgangspunkt i udviklingsplanen for og arbejdet med Fremtidens Brøndby Strand samt arbejdet med Kvalitetsudvikling af Folkeskolen i Brøndby Kommune.

Det er udvalgets opgave at komme med deres bedste bud på vision, rammer og indhold af en ny multifunktionel skole samt hvilke øvrige funktioner, bygningen bør indeholde. Derudover skal udvalget give anbefalinger til den samlede skolestruktur i Brøndby Strand, da en ny multifunktionel skole i bymidten vil

påvirke denne. Analysen af de otte cases peger på fire modeller for en ny skole og bydelens skolestruktur, men der kan være andre tænkelige modeller. De fire modeller for en ny multifunktionel skole i bymidten er:

1. Supplerende ny skole i to spor fra 0. til 9. klasse
2. Fælles indskoling for hele Brøndby Strand (0, 1, 2. og 3. klasse)
3. Fælles udskoling for hele Brøndby Strand (7, 8. og 9. klasse)
4. Fælles 6, 7, 8. og 9. klasse for hele Brøndby Strand

De fire modeller, herunder overvejelser om fordele og ulemper ved dem hver især, er beskrevet nærmere i bilag 3.

Overordnet er formålet bag en evt. ny multifunktionel skole i Brøndby Strand:

- At give et fysisk og socialt løft til Brøndby Strand, der kommer hele bydelen til gode
- At forbedre sammenhængskraften i bydelen, der i dag er opdelt i nogle meget forskellige socioøkonomiske lag
- At øge tiltrækningskraften til de lokale skoler (kun 50 % af bydelens børn går i dag i skole i Brøndby Strand)
- At skabe et udadvendt og levende mødested, der i størrelse og udseende passer godt sammen med Brøndby Strands nye bymidte
- At forbedre elevernes faglige niveau i Brøndby Strand
- At øge andelen af unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse
- At den nye multifunktionelle bygning bliver andet og mere end en skole – så mennesker mødes på tværs af alder, køn og etnicitet og bygningen giver liv til bymidten uden for skoletid

### 3. Rammer

Den nye multifunktionelle skole forventes i størrelse at indeholde ca. 10.000 etm<sup>2</sup>. Det svarer til de nybyggede skoler i Brande og Vrå, der begge indeholder supplerende funktioner foruden de henholdsvis 650 og 500 elever, der går på de to skoler.

Ingeniørfirmaet Niras har beregnet, at en ny multifunktionel skole på 10.000 etm<sup>2</sup> + supplerende udearealer vil koste 310 mio. kr. at anlægge. Dette beløb er p.t. lagt ind i kommunens langsigtede anlægsbudget i årene 2026-2029.

Det er en fast forudsætning, at den nye multifunktionelle skole skal kunne rumme 500-700 skoleelever (jf. modellerne i bilag 2), men det er udvalgets opgave at anbefale, hvordan de øvrige funktioner skal sammensættes. Der kan her være tale om fx daginstitution, SFO, ungdomsklub, sundhedshus, nærpolitistation, jobcenter/borgerservice og/eller iværksætterfaciliteter. De nye funktioner skal tænkes sammen med Kulturhuset Brønden.

Ligeledes er det udvalgets opgave at formulere anbefalinger vedrørende den multifunktionelle skoles organisering og struktur. Skal det fx være en ny selvstændig skole eller en fælles indskolings- eller udskolingsskole? Og hvilke anbefalinger er der til organisering af ledelsen (herunder skoleledelsen): Skal det være en fælles ledelse for det multifunktionelle hus, en ny supplerende skoleleder eller en fælles skoledistriktsledelse for hele Brøndby Strand?

Udvalget forventes også at komme med anbefalinger vedrørende evt. profil samt opgaverne vedrørende branding, image og kommunikation.

Endelig er det udvalgets opgave at kigge på afledte konsekvenser for de nuværende skolematrikler (Dyringsparken, Strandskolevej og Kettehøjvej). Fx kan ændret indretning blive relevant, hvis man etablerer en fælles indskolings- eller udskolings-skole i bymidten. Opgaveudvalgets arbejde kobles til forvaltningens arbejde i regi af effektiviseringssporet Ejendomsoptimering.

#### **4. Om Opgaveudvalg**

Et § 17 stk. 4 udvalg (opgaveudvalg) er et midlertidigt politisk udvalg, som Kommunalbestyrelsen kan nedsætte til at varetage særlige opgaver eller fungere som rådgivende eller forberedende udvalg. Opgaveudvalget giver god mulighed for at politikere - med permanent eller lejlighedsvis inddragelse af fx borgere, eksperter mv. - træder sammen i et arbejdsrum, hvor arbejdsformen er mere undersøgende og politikskabende.

Et opgaveudvalg kan have følgende styrker:

- At være et forum for dialog og politikudvikling – der egner sig godt, når ikke én løsning er ”den rigtige”
- Kan styrke involvering, deltagelse og viden blandt borgerne
- Kan styrke borgernes efterfølgende engagement i at løfte lokalsamfundet
- Slutproduktet bliver ofte bedre, når mange centrale aktører har været med til at udvikle det

Udvalget tilrettelægger selv sin arbejdsform inden for rammerne af Styrelsesloven. Formandskabet sikrer den nødvendige sammenhæng til de øvrige udvalgs arbejde. Der meldes løbende tilbage om udvalgets arbejde til Kommunalbestyrelsen.

#### **5. Udvalgets opgaver og forventede aktiviteter**

Udvalgets opgave er at komme med forslag til rammer og indhold for en ny multifunktionel skole som del af byudviklingen i Fremtidens Brøndby Strand.

Herunder:

- At udarbejde beslutningsgrundlag for den nye bygnings indretning, herunder skolens størrelse, andre funktioner, antal elever, spor og årgange samt evt. profil
- At udarbejde beslutningsoplæg til hvordan den nye multifunktionelle skole spiller sammen med de øvrige skolematrikler i Brøndby Strand (Dyringsparken, Strandskolevej og Kettehøjvej) hvad angår skolestruktur og ledelsesstruktur
- At formulere hvad der kendetegner fremtidens skole i Brøndby Strand – herunder komme med et bud på, hvordan skolen kan bidrage til at forbedre elevernes faglige niveau og chancelighed i samfundet og samtidig øge tiltrækningskraften til folkeskolen (til niveau for andre bydele ca. 70%)
- At arbejde med hvilke funktioner, der skal lægges sammen med den nye skole for at den multifunktionelle bygning kan blive byens nye, levende og udadvendte samlingspunkt og mødested på tværs af aldersgrupper og livssituationer
- At komme med et bud på, hvordan en skole som en central velfærdsinstitution er med til at understøtte sammenhængskraft, chancelighed og demokratisk dannelse i en bydel som Brøndby Strand

- At undersøge forslag til hvilke tiltag, der skal til for at øge andelen af unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse
- Udarbejde forslag til økonomisk ramme og tidsplan for byggeriet

Det samlede forslag til en ny multifunktionel skole, som udvalget præsenterer, er det beslutningsgrundlag, som Kommunalbestyrelsen efterfølgende skal tage stilling til. Ligeledes er det Kommunalbestyrelsen, der beslutter forhold vedrørende realisering, tid og økonomi, idet projektet skal harmonere med de øvrige projekter i anlægsbudgettet.

Udvalget forventes at mødes ca. hver anden måned (udkast til mødeplan er vedlagt som bilag 1). Udvalgets opgaver/aktiviteter forventes i ca. nævnte rækkefølge at være:

- Målsætninger, del 1: Hvad vil vi med en ny multifunktionel skole i Brøndby Strand?
- Studietur: Hvilke eksempler og erfaringer kan vi lade os inspirere af?
- Input udefra: Hvad skal der til for at opfylde forventningerne til fremtidens skole i et multifunktionelt hus, hvor ligeværdige funktioner fungerer side om side?
- Input fra bydelen (fx camp)
- Målsætninger, del 2: Har studietur og input udefra givet os viden og indsigt, som gør det relevant at ændre/justere målsætningerne?
- Formulering af beslutningsgrundlag samt vision til brug for et åbent udbud (se eksempel fra Læringshus Nærheden her: [file:///C:/Users/eliwo/Downloads/Paedagogisk-arkitetonisk-vision-Laeringshus-Naerheden%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/eliwo/Downloads/Paedagogisk-arkitetonisk-vision-Laeringshus-Naerheden%20(1).pdf))

Aktiviteterne planlægges i samarbejde med udvalget, der løbende kan komme med ønsker og forslag til analyser, indslag og aktiviteter.

## 6. Sammensætning af opgaveudvalget

Opgaveudvalget nedsættes af Kommunalbestyrelsen under Kommunalbestyrelsen i henhold til § 17, stk. 4, i Lov om kommunernes styrelse.

Opgaveudvalget (§ 17 stk. 4 – udvalget) består af følgende 11 medlemmer:

- Borgmesteren (formand)
- Formanden for Børne- og Skoleudvalget
- Yderligere tre repræsentanter fra Kommunalbestyrelsen
- En borger, der interesserer sig for kultur eller er kulturskaber
- En borger, der er nytillflytter og har børn i lokal daginstitution
- En forældrerepræsentant fra skolebestyrelsen på Brøndby Strand Skole
- En borger/lokal, der er iværksætter eller arbejder i det private erhvervsliv
- To forskere/eksperter med viden om skoleudvikling/byudvikling/skolen som kulturinstitution

Kommunalbestyrelsen udpeger formanden for opgaveudvalget.

Kommunalbestyrelsen skal yderligere tage stilling til de foreslåede medlemmer af udvalget, som ikke er en del af kommunalbestyrelsen.

Der annonceres efter de ønskede deltagere via netværk, opslag, annoncer, Facebook og Strandboxen. Forvaltningen samler ansøgningerne og Kommunalbestyrelsen udpeger deltagerne i opgaveudvalget.

### **Administrativ support til opgaveudvalget**

- Direktionen – Direktionen repræsenteres af direktøren for Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid og direktøren for Teknik og Miljø. De to direktører udgør, sammen med skolechefen, projektets styregruppe.
- Tværfaglig arbejdsgruppe – Fremtidens Brøndby Strand sekretariatet er projektleder for arbejdsgruppen, der består af 5 medarbejdere (FBS, skoleområdet og kommunale ejendomme). Efter behov vil der ad hoc blive inddraget medarbejdere fra andre fagområder.
- Desuden involveres der løbende lokale og nationale eksperter (fx skoleleder + lærere fra Brøndby Strand Skole, daginstitutionsledere, SSP/nærpolti, Brønden og fx rådgivere fra Lego Education, Autens, personer med viden om multifunktionelle bygninger samt personer med forskningsbaseret viden om skolen som kulturbærende institution)
- Faglig rådgivning til formulering af vision

### **7. Tidsplan**

Udvalget har første møde i juni 2023. Udvalgets arbejde færdiggøres i foråret 2024 til politisk beslutning i sommeren 2024.