



Photo: Hans Henrik Knoop, 2012



Behov, motivation, livskvaliteter, læring, pædagogik og trivsel

Brøndby Kommune, 26.10.2023

Hans Henrik Knoop

Associate Professor, Aarhus University, Denmark

Extraordinary Professor, Optentia, North-West University, South Africa





Photo: Hans Henrik Knoop, 2020



Photo: Hans Henrik Knoop, 2018



**Ingen grimme detaljer.
Ingen forkerte farver.**

Photo: Hans Henrik Knood, 2018



At føle sig
i ro og bevægelse
- samtidig



**Styret og dog
uforudsigeligt
- får os til at føle os
i ro og bevægede
samtidig**

A silhouette of a dragonfly perched on a person's hand against a sunset background. The dragonfly is positioned on the person's hand, which is raised towards the center of the frame. The background is a warm, orange and yellow glow from a setting or rising sun. The person's profile is visible on the left side of the image.

**Fokuseret
og
bevæget
samtidig**

Hans Henrik Knoop, 2014



Photo: Hans Henrik Knoop, 2012

**Social mangfoldighed
forudsætter social enhed**

—

ellers bliver det polariserende.

**En forudsætning for fredelig sameksistens er
et fælles overordnet mål,
som overtrumfer særinteresserne.**

Med andre ord:

**Et fællesskab skal opleves fordelagtigt,
hvis man skal være motiveret for at kæmpe for det.**

Når tyskere og israelere
kan være venner i dag,
er alt muligt.





Hans Henrik Knoop, 2018

Inspiration fra Vrå

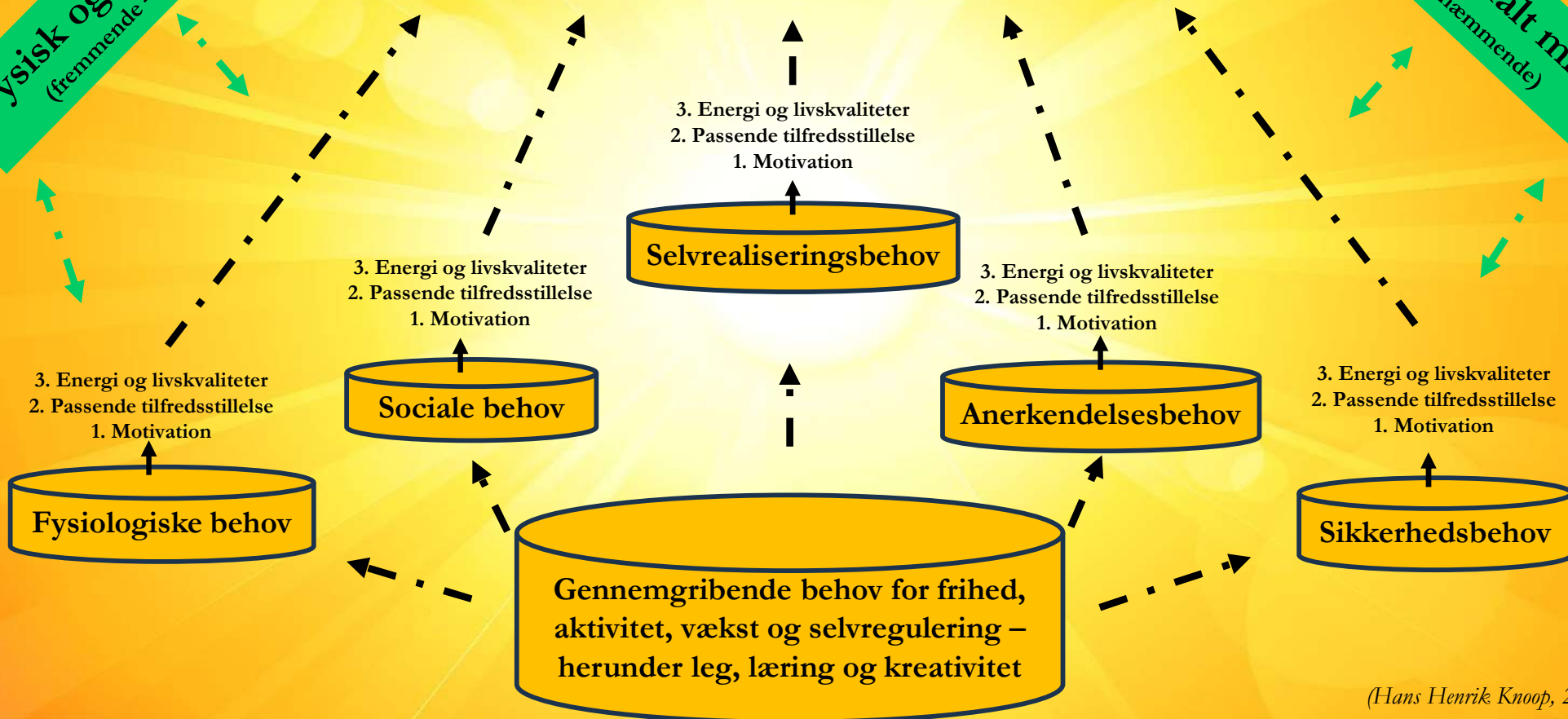
1. Smukke rum skaber smukke tanker – og hæver humøret 😊
2. Der var næsten ingen grimme detaljer i bygningerne – selvsportshallen virkede nærmest hyggelig 😊
3. Akustikken var fantastisk 😊
4. Luften var god 😊
5. Der var ikke én konflikt, så vidt jeg kunne registrere – og ikke én der græd 😊
6. Hjerterummet er nok den bedste lokalebetegnelse af alle – og mig bekendt ikke patentbeskyttet 😊
7. Nærmest alt virkede tillidsvækkende og ansvarligt 😊
8. ”Man bliver mere rummelig af at opleve forskellige etniciteter fungere godt sammen.” 😊
9. Lenes designprincip med de inddragende, fysiske modeller fungerer psykologisk lidt ligesom Ripley’s exo-skeleton i den første Alien-film 😊

Trivsel / Sundhed

(At have det godt og fungere godt)

Fysisk og socialt miljø
(fremmende – hæmmende)

Fysisk og socialt miljø
(fremmende – hæmmende)



(Hans Henrik Knoop, 2023)

Sandsynligheden for at projekt bliver til et varigt gode afhænger af, om de involverede oplever det nye som lettende og/eller berigende.
(Folk gider ikke, hvis det bliver mere besværligt og åndsforladt 😊)

Hvis den er en lettelse, vil folk spontant opsøge den.

Hvis den er en berigelse, vil folk også spontant opsøge den.

En multifunktionel skole bør derfor opleves som en lettelse og en berigelse.

Hvad ønsker I skal blive lettere i den nye skole?

Hvad ønsker I skal blive kommunalt berigende i den nye skole?



Hvad tænker I?

Photo: Hans Henrik Knoop, 2012

Man lærer og husker bedre, når...

1. **Det er meningsfuldt** - dvs. når det er forståeligt, konkret og brugbart
2. **Det er følelsesladet** - dvs. man er engageret, interesseret, aktiv
3. **Det (også) handler om én selv** - dvs. det er (umiddelbart) relevant
4. **Der er kropslig bevægelse involveret** - dvs. det kan føles, mærkes, manipuleres, *hands-on* – samt kræver balance og koordination
5. **Der er sociale relationer involveret** - dvs. det huskes og kommunikeres i forbindelse med social interaktion
6. **Der er en samlende fortælling / et narrativ** - dvs. det er meningsfuldt repræsenteret i tid og rum
7. **Det er kvantitativt** - dvs. det har størrelse, tyngde, stoflighed, omfang, kropslighed
8. **Det er grundlæggende** - dvs. det knytter an til livets almene dimensioner
9. **Det er smukt** - det er attraktivt og dermed mindeværdigt



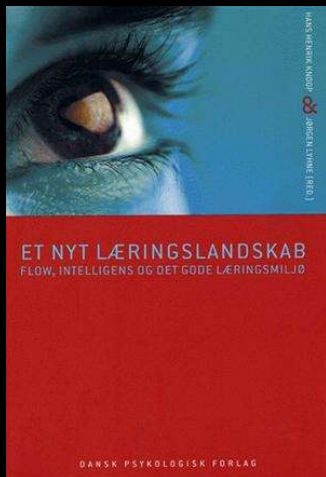
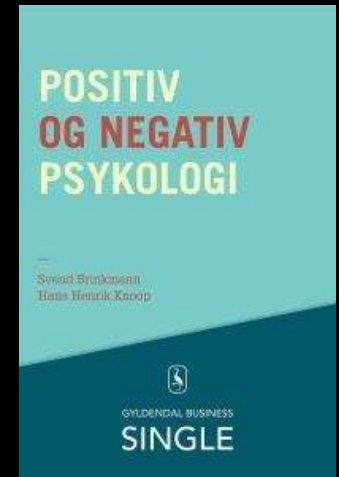
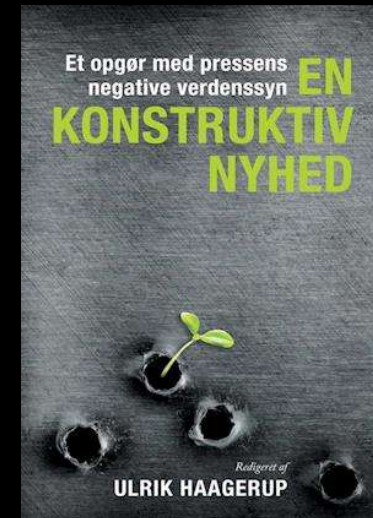
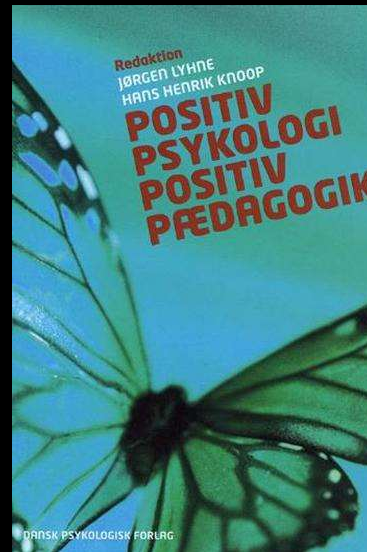
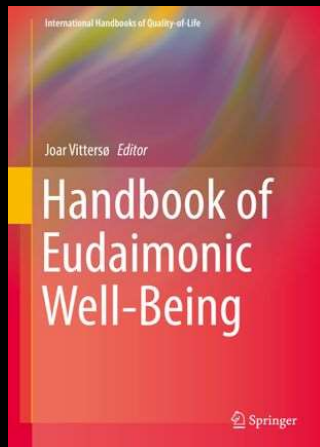
“Curious learning not only makes unpleasant things less unpleasant - but also makes pleasant things more pleasant”

- Bertrand Russell



Tak !

Læs mere her



Artikel om flow:

<https://apoteket-online.dk/artikler/flow-hele-livet#>

