

Handleplansskema

Påbud	Handlinger	Næste skridt	Tidsramme	Ledelsens opfølgning- hvornår og hvordan
Der skal igangsættes en udviklingsproces for at få etableret nogle gode fysiske lege- og læringsmiljøer i hele huset. Der har været fokus på dette i det almene tilsyn samt i det skærpet tilsyn og over flere år, hvorfor der nu skal handles hurtigt på at få dette etableret.	Der er i begge afdelinger arbejde med at forbedre og tydelig gøre læringsmiljøer. I Børnehaven er der ændret på de fleste rum. De to tidligere grupperum er nu indrette som børnehave stuer med et varieret tilbud om forskellige aktiviteter til børnene. Der er på begge stuer lavet en bilzone, hvor der er tydelig markeret med billede støtte, som både viser børnene, hvad man kan i den pågældende zone, samt giver anledning til dialog mellem børn og personale. Der er indrette en rollelegs zone (dukke/ køkken) Der er indrette en lægeklinik To fordybelses zoner med tegning / spil Dukkehus og lign zone Dinosaurs zone Legekrog Disse zoner er fordelt på de to grupperum, som tidligere var tænkt som funktioner.	Der skal efterhånden som økonomien tillade det udvikles videre på disse Læringsmiljøer Medarbejderne skal vær morgen sætte de relevante legetøj frem. Vi skal som medarbejder gå foran de børn som har brug for støtte til lege i legezonerne, og vise hvilke muligheder der er tilstede.	Dette og næste års buget. Medarbejde skal dagligt tydelige gøre og invitere børnene til lege og samspil. Dette vil være en proces som vi over den kommende lange tid vil skulle have fokus på og øve os på .	Ledelsen skal dagligt , anerkende ,observere og guide personalet. Ledelsen skal italesætte både den udvikling de ser, med også kommentere, når gamle vaner, tager over. Der skal være fokus på at lege/ læringsmiljøer vedligeholdes, at der dagligt ryddes op. At zonerne stilles korrekt frem dagligt. Der er etableret en struktur for hvordan der kan afholdes stuemøder hver 14 dag, her vil der foruden aktiviteter og være fokus på arbejdet med læringsmiljøer. Carina vil deltage i flest mulige stuemøder, for at

	Dette er gjort på baggrund af disse rum ofte stod tomme og ikke var særlig indbydende for børnene. Vuggestuen: Der skal indrettes nye læringsmiljøer på bellis og anemonestuen. Der skal tydelig gøres ved brug af visuelle støtte. De miljøer der indrettes skal vedligeholdes. Læringsmiljøer skal dagligt. Morgen sættes frem.	Personalet og ptp er i gang med at afprøve og indrette læringsmiljøer. Når det er besluttet, skal det tydeliggøres visuelt.	Dette vil forgå over de kommende måneder. Medarbejde skal dagligt tydelige gøre og invitere børnene til lege og samspil. Dette vil være en proces som vi over den kommende lange tid vil skulle have fokus på og øve sig i.	støtte personalet i den proces. Carina og især Bilge skal gå foran i det daglige og støtte personalet i at de nye tiltag iværksættes og overholdes. Ledelsen skal i alle situationer bedrive fagligledelse samspil med medarbejderne.
Leg, aktivitet og samling i vuggestuen skal foregå på gulvet, hvor børnene har bevægelsesfrihed samt mulighed for at søge hen til trygge voksne eller ud i verdenen for at opleve samt udvikle sig.	Fremadrettet skal der være større fokus på at børnene skal være mere på gulvet. Personalet skal fordele sig fysisk i rummerene mere, eksempelvis på bellis og anemonestuen om morgen. Sa	Samling skal foregå på gulvet. Der skal tilbydes et alternativ til mindre børn, når der er behov for at blive afskærmet.(dog ikke stille siddende i stole) Personalet i vuggestuen, skal være mere på gulvet med børnene og ikke på stole.	Denne indsat vil starte 1 sep., hvor det er gennemgået på personalemødet i august og alle medarbejder er tilbage fra ferie.	Carina og især Bilge skal gå foran i det daglige og støtte personalet i at de nye tiltag iværksættes og overholdes. Ledelsen skal i alle situationer bedrive fagligledelse over for medarbejderne.

		Dette vil gøre at de er mere tilgængelige for flere børn og til at give børnene tryghed.		
Værkstedet skal åbnes og bruges hver dag.	Der arbejdes på at værkstedet bruges med et relevant fokus. I sommerferien har der i ugeplanen været to dage som har været kreative aktivitet, som har været tilpasset ugens tema.	Oprydning af rummet, så det er mere indbydende at arbejde i. I og med at vi er i proces med at arbejde mere stue opdelt og ikke funktions opdelt, vil værkstedet ikke være i brug dagligt. Men bruges til kreativitet tilpasset ugeplanen.	I løbet af august Udføres oprydningen	Carina er tovholder på oprydning og klargøring af rummet. Samt har fokus på at rummet bliver brugt i samspil med ugeplaner, så vi sikrer at børnene tilbydes at arbejde på værkstedet.
Faste pædagoger eller ledelsen skal påtage sig at guide og vejlede de vikarer, der er i huset, således at den pædagogiske kvalitet opretholdes.	Der er fokus på at alle medarbejder, skal være guidende over for nye medarbejder og vise dem rutiner, men især guide dem i det daglige.	Det afprøves at en medarbejder, for til opgave at være "mentor" for nye kollegaer. Dette betyder dog også at de andre skal ligeledes støtte op om opgaven	Vi vil den næste 2-3 mdr. modtage 4 nye kollegaer. Der vil vi afprøve mentor ordningen og evaluere i januar 2027	Ledelsen, vil naturligt også have en guidende mentor rolle for nye medarbejder. Ledelsen skal ligeledes udpege en mentor for de nye og introducere hvad opgaven indebærer.
Puderummets funktion skal gentænkes, således at personalet kender den faglige intention bag, og således at børnene kan	Puderummet vil blive nedlagt, det er meget få, der kan lege derinde og der opstår hurtige konflikter, derfor kan rummet bruges meget bedre.	Istandsættelse og indretning er i gang på nuværende tidspunkt. Møbler er anskaffet	Rummet forventes klar til brug midt sep.	Carina informerer og støtter personalet i brugen af dette rum i børnehaven. Bilge i vuggestuen

understøttes i deres leg og samvær med hinanden.	Der skal istandsættes derinde og males i mere rolige farver. Der vil blive indrette et sprogværksted. Hvor relevante bøger vil komme ned i børnehøjde, der vil blive indkøbt og lavet spil der har fokus på sprog stimulering, med fokus på at udvikle ordforråd, rime og være i dialog med andre børn og de voksne. Det vil blive indrettet med et bord, men også en læsekrog. Det vil være et rum hvor de voksne skal invitere børnene til særlige sprog aktiviteter, spil, højtlesning eller lign. Et rum hvor der er ro til fordybelse og nærvær. Rummet skal også kunne fungere som mødelokale.	Visuelle indretning, er ikke på nuværende besluttet.		Pt. har vi ikke en sprogvejleder i huset, dette er ligeledes et fokus punkt.
Der skal igangsættes en proces på baggrund af kursusdagen vedrørende udvikling af personalets relationskompetencerne. Procesplanen skal dække over hvordan ledelsen vil følge udviklingen, hvornår det gøres samt tegn på, at personalet er på rette vej.	Bilge vil på personalemødet i september eller oktober lave et oplæg på baggrund af de pointer, der var på personaledagen. Der vil ligeledes drøftes hvad personalet har taget med sig og hvordan det har og vil bruge det i dagligdagen. Carina vil i det daglige, samt på stuemøder og p møder, samt i samtaler med medarbejder, italesætte og guide den måde vi taler om børnene og måden vi møder dem.	Opsamling og drøftelse på efterårs personalemøde. Fokus på anerkendelse og guidning i det daglige. Fokus på at øve os i at tale sammen om praksis og hvordan vi styrker relationskompetencen.	Dette vil være en længevarende proces, som vi sammen skal øve os på de næste år.	Bilge og Carina skal arbejde tæt sammen om hvor langt vi er i processen og hvilke justeringer vi sammen skal have fokus på i vores faglige ledelse. Det vil være et fast punkt på ledelses møder

	Anerkende når det gode relations arbejder finder sted og guide når det gode relations arbejde bliver udfordret. Vi vil arbejde os hen imo, at kollegaer ligeledes øver sig på at reflektere over fællespraksis. Der skal skabes rum på stuemøder til denne refleksion.	Der skal ligeledes tales om samspil med børnene, hvor personalet skal øve sig på at være mere tilstede og deltagende. Aktivitet på gulvet i vuggestuen. Samt nærvær fra personalet til at møde børnenes initiativ. Mere nærvær fra de voksne på legepladsen og på stuerne i børnehaven. Der skal være flere ligeværdige dialoger med børnene.		
Det almene sproglige læringsmiljø skal træde tydeligere frem i institutionen.	Fokus på at visualisere læringsmiljøer, så de giver anledning til samtaler med børnene og vækker deres nysgerrighed. Fokus på hvordan der kommer sproglig understøttelse på de temaer der arbejdes med. Mere dialog mellem personale og børn.	Udarbejdelse af visuelle støtte og på sigt indkøb af sproglige redskaber. Guidning og opmærksomhed på hvordan vi styrker vores sproglige læringsmiljøer. Planlægning af indsats på stuemøder,	Det kommende år	Fagligledelse på møder, sparring 1 til 1 med medarbejder og i dagligdagen. Ved at vise det og fortælle hvorfor vi gør det.

Formiddagen skal organiseres således, at børn og voksne fordeler sig mere hensigtsmæssigt på stuerne, i alle rum og på legepladsen, og der skal være forskellige lege- og aktivitetstilbud til alle børn.	I sommerferien har Carina udarbejdet ugeskemaer i børnehaven, som personalet har struktureret deres dag udefra. Personalet har taget godt imod det. Fremadrettet skal stuerne med støtte fra Carina udarbejde ugeplaner, udefra det fælles tema der er planlagt i huset.	udførelse i det daglige. Oplære vikarer i vigtigheden af samspil og dialog, med både børnehave og vuggestuebørn. Carina støtter med ugeplaner resten af 2026. Hun trækker sig fra planlægningen ´, hvis der ikke er behov for støtte. Bilge støtte op på egen stue og i det daglige i vuggestuen.	Carina støtter med ugeplaner resten af 2026.	Carina og Bilge følger processen i det daglige, samt på møder. Vi evaluerer og justere proces på ledermøderne.
--	---	--	---	--

Silergård bibliotek skal gentænkes, så alle bøgerne kommer ud på stuerne til gavn for børnene. Selve biblioteksrummet er et stort og dejligt rum, som kan bruges til leg og aktivitet – dette bør Silergård benytte sig af.	Bibliotek er nedlagt i det format det tidligere har haft. Det fungerer nu som soverum og motorikrum. Indretning gør også at der i rummet er skabt, små rum hvor der kan leges med andre ting, hvor børnene skal afskærmes, så de ikke bliver forstyrret- Da rummet er lille, er det mindre motoriske lege, der kan leget. Men da det ligger om af det store alrum, er det let tilgængeligt at tage motorikredskaber frem i alrummet. Bøgerne vil få plads i børnehøjde i det sprogværksted der er ved at blive indrettet.	Personalet skal øve sig på at tage rummet i brug, til både Motorik, men også bruge det, når de ønsker at opdele børnene i mindre grupper.	Rummet er allerede indrette med Motorik redskaber. Bøger flyttes når sprogværkstedet er istandsat.	Carina er ansvarlig for løbende at klar gjort rummene og evaluere med personalet og rummerene kan bruges som tiltænkt .
--	--	--	---	--