

Indledning – Handleplaner for målgruppen *Børn i skolealderen*

Skolen er en af de vigtigste arenaer for børn og unges bevægelse, trivsel og deltagelse i fællesskaber. I Brøndby Kommune er det et centralt mål, at alle elever skal opleve en varieret skoledag, hvor fysisk aktivitet og læring i forskellige miljøer understøtter mulighederne for at udvikle sig socialt, fagligt og personligt.

Som en del af udviklingen af Fremtidens Brøndby Strand skal der etableres en ny skole. Her rummer projektet et særligt potentiale for fra begyndelsen at tænke bevægelse, fællesskab og fleksible læringsmiljøer ind som en integreret del af skolens fysiske rammer og pædagogiske praksis. Det giver en mulighed for at skabe en skole, hvor bevægelse og læring går hånd i hånd.

Med udgangspunkt i visionsaftalen *Bevæg dig for livet – Brøndby 2026-2030* samt kommunens andre politikker og strategier, har Brøndby Kommune udpeget fire centrale indsatsområder, der skal styrke skolernes rolle i børn og unges bevægelsesvaner:

- Bevægelse i skoledagen: skal sikre at bevægelse bliver en integreret del af skolens liv.
- Styrkelse af Åben Skole: skal understøtte samarbejdet med lokalsamfundet som en del af den varierede skoledag.
- Aktiv transport til og fra skole: skal understøtte, at flere børn og unge går eller cykler til og fra skole.
- Fremtidens foreningsfrivillige: skal understøtte arbejdet med at inspirere unge til at vælge

Indsats: Bevægelse i skoledagen

Beskrivelse	Samarbejdspartnere	Økonomi	Evaluering	Erfaringer og evidens
<p>Brøndby Kommune ønsker at fysisk aktivitet bliver en integreret del af skolens liv som et middel til at skabe en levende og engagerende skoledag. Indsatsen sigter mod både at styrke det didaktiske arbejde med bevægelse i undervisningen og udvikle læringsmiljøer, hvor alle børn kan opleve glæde og deltagelse gennem fysisk aktivitet. Skolens potentiale som fællesskabs- og sundhedsarena skal udnyttes bredere og mere systematisk.</p> <p>Indikatorer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi vil arbejde systematisk for at skabe levende læringsmiljøer. <p>Handlinger</p> <ul style="list-style-type: none"> - På tværs af kultur-, idræts- og fritidsområdet samt skoleområdet vil vi afdække potentialerne for at arbejde med bevægelse og levende læringsmiljøer i skolerne. 	<p>Tovholdere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Katrine Stengaard Fritzen, Kultur, Idræt og Fritid - Rikke Rubek, Skoleleder Brøndby Strand Skole - Julie Risvig, Skolelærer Brøndbyvester Skole - Skolernes Idrætslærerudvalg <p>Bidragydere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skolerne - Eventuelt andre samarbejdspartnere som "Dansk Skoleidræt" eller andre. 	<p>Finansiering afklares.</p>	<p>Evaluering</p> <p>Evalueringsmetode besluttet under implementeringsprocessen</p> <p>Forankring</p> <p>Potentialer for videre forankring afklares i projektperioden.</p>	<p>Fysisk aktivitet spiller en dokumentet rolle i børns læring, trivsel og udvikling (Dansk Skoleidræt, 2024). Forskning viser, at når bevægelse integreres i undervisningen og knyttes til fagligt indhold, kan det styrke både koncentration, motivation og faglige præstationer (Jensen, et al. 2025). Derudover ses det, at bevægelse lagt ind som pauser eller som en integreret del af den faglige undervisning kan have positiv indflydelse på børn og unges relationsdannelse (Bugge & Froberg, 2015).</p> <p>Den nye aftale om folkeskolen fra marts 2024 giver skolerne en øget frihed til at tilrettelægge skoledagen med afsæt i lokale behov. Det skaber nyt rum for at tænke bevægelse ind på fleksible og meningsfulde måder.</p> <p>For at understøtte denne proces vil vi sikre, at skolerne har adgang til konkrete metoder, praksisnære redskaber og relevant viden. Samtidig skal skolens ledelse spille en aktiv rolle i at skabe retning for arbejdet med bevægelse, da forskning viser, at tydelig ledelsesopbakning, klare rammer og organisatorisk forankring er afgørende for at skabe varig forankring (Oxford Research, 2020).</p>



Indsats: Styrkelse af Åben Skole

Beskrivelse	Samarbejdspartnere	Økonomi	Evaluering og forankring	Erfaringer og evidens
<p>Nærværende handleplan om Styrkelse af Åben Skole ligger i forlængelse af indsatserne i Bevæg dig for livet 2021-2025 vedrørende brobygning til civilsamfundet, herunder Åben skole, dagtilbud, SFO og klub.</p> <p>En fleksibel skoledag åbner nye muligheder for at tænke bevægelse, læring og trivsel sammen.</p> <p>Indsatsen skal bygge bro til foreningslivet gennem en mere struktureret tilgang til "Åben Skole", "Åben SFO", "Åben Klub" og "Åben Dagtilbud", hvor samarbejdet mellem skoler, fritidsordning, dagtilbud, foreninger og øvrige aktører bliver systematiseret og prioriteret.</p> <p>Ved at arbejde mere systematisk med <i>Åben Skole</i> kan vi skabe strukturerede og meningsfulde forløb, der ikke blot giver eleverne et bedre kendskab til det lokale foreningsliv og andre lokale aktører, men også understøtter elevernes læringsudbytte og motivation. Vi vil ligeledes udbyde kompetenceudviklingsforløb til lærere, så de bedre kan integrere bevægelse i undervisningen og hverdagspraksissen.</p> <p>Mål</p> <ul style="list-style-type: none"> Alle 2.-6. klasser skal igennem minimum ét Åben Skole-forløb i løbet af hvert skoleår gældende fra skoleåret 2026/2027. <p>Handlinger</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opstart af ny organisering på skolerne, hvor forløb bliver mere fastlagt på forhånd - Nuværende Åben Skole ordning justeres - Aftaler med foreninger og øvrige aktører fastlægges for kommende skoleår - Opmærksomhed på brobygningsdelen 	<p>Tovholdere</p> <p>Rikke Reiter, chef for skoler og uddannelse</p> <p>Joachim Kjølberg, Skoleleder Brøndbyvester Skole</p> <p>Beate Odgaard, Skoleleder Brøndbyøster Skole</p> <p>Rikke Rubæk, Skoleleder Brøndby Strand Skole</p> <p>Lærke Lundedal Jensen, idræts- og fritidskonsulent</p> <p>Skolernes idrætslærerudvalg</p> <p>Bidragssydere</p> <p>Medarbejdere i skole, SFO, dagtilbud og klub</p> <p>Foreningerne</p> <p>DGI Midt- og Vestsjælland</p>	200.000 kr.	<p>Evaluering:</p> <p>Erfaringerne fra Åben Skole-ordningen hidtil viser, at der er stigende efterspørgsel fra skolerne på flere forløb, samtidig med at flere foreninger også er blevet en del af ordningen fra år til år, dog med svingende kapacitet.</p> <p>Der skal øget fokus på brobygning til foreningerne.</p> <p>Forankring</p> <p>Potentialer for videre forankring afklares i projektperioden.</p>	<p>Folkeskolens kvalitetsprogram lægger vægt på at skabe varieret og motiverende undervisning, og her kan bevægelse være et vigtigt greb. Variation i undervisningen styrker motivation og læringsudbytte, og fysisk aktivitet kan gøre fagene mere levende og inkluderende. Forskning viser desuden, at positive oplevelser med bevægelse i skolen har betydning for, om børn vælger en aktiv livsstil senere i livet. (Syddansk Universitet, 2024)</p> <p>Forskning i Åben Skole viser, at op mod 25% af eleverne begynder til den idræt, de er blevet introduceret til (Skoler og foreninger i bevægelse mod og med hinanden! Juul & Østergaard, Center for Ungdomsstudier 2017).</p> <p>Formelle samarbejder og struktur fremmer desuden brobygningen (Hvordan skabes det gode samarbejde mellem skoler og fritidsaktører? SDU 2022.)</p>

Børn i skolealderen

Indsats: Styrkelse af aktiv transport til og fra skole

Beskrivelse	Samarbejdspartnere	Økonomi	Evaluering	Erfaringer og evidens
<p>Transporten til og fra skole rummer et vigtigt potentiale for daglig bevægelse, selvstændighed og sundhed. Brøndby Kommune ønsker at fremme aktiv transport blandt skoleelever gennem trygge rammer, samarbejde med forældre og skole, samt synlige kampagner og indsatser. Målet er, at flere børn oplever glæde og sikkerhed ved at transportere sig selv, og at aktiv transport bliver en naturlig del af hverdagen.</p> <p>Indikatorer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - At de fysiske rammer for aktiv transport forbedres. - At styrke samarbejdet mellem skole, forældre og kommune om sikker og aktiv transport. - At fremme klimavenlige, sunde og selvstændighedsfremmende transportvaner. <p>Handlinger</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udarbejde trafiktællinger på de tre folkeskoler og identificere barrierer og muligheder for aktiv transport. - Etablere trygge zoner omkring skoler. - Iværksætte workshops for børn og forældre med fokus på at indsamle perspektiver og behov. - Udrulle og understøtte kampagner (herunder "Alle børn cykler"). 	<p>Tovholdere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Katrine Stengaard Fritzen, Kultur, Idræt og Fritid - Lisa Kimiko Makholm, Klima- og Miljø-medarbejder - Niclas Vithen Jensen, vejingeniør, Teknik- og Miljøforvaltningen - Sine Eggert, konsulent for skoleområdet <p>Bidragydere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skoleområdet - Planafdelingen - Forældrebestyrelser 	<p>Finansiering afklares.</p>	<p>Evaluering</p> <p>Evalueringsmetode besluttet under implementeringsdelen.</p> <p>Forankring</p> <p>Potentialer for videre forankring afklares i projektperioden.</p>	<p>En aktiv hverdag starter allerede på skolevejen. Tal fra Sundhedsstyrelsen (2005) viser, at børn, der cykler eller går til skole, generelt har en højere grad af daglig fysisk aktivitet, hvilket har positive effekter på både helbred og læring. Ligeledes viser forskning (Region Hovedstaden, 2017), at børn der bevæger sig til skole, har bedre koncentration og trivsel i undervisningen. Aktiv transport, som at gå eller cykle til skole, er en lavpraktisk og dokumenteret effektiv måde at øge børns daglige aktivitetsniveau. Forskning viser, at børn der cykler til skole, har op mod 8% bedre kondition og en markant lavere risiko for livsstilssygdomme. Desuden fremmer aktiv transport børns selvstændighed og ansvarsfølelse og de ankommer mere læringsparate, en effekt der kan vare op til fire timer efter ankomst.</p>

Børn i skolealderen, Unge & Foreninger

Indsats: Træner-, leder- og eventspire / Fremtidens foreningsfrivillige

Beskrivelse	Samarbejdspartnere	Økonomi	Evaluering	Erfaringer og evidens
<p>Brøndby Kommune ønsker at understøtte udviklingen af unge som frivillige ved at udbyde valgfaget "Trænerspire", der via teori og praksis, klæder eleverne i udskolingen på til at træne, lede og afvikle aktiviteter. Faget skal være med til at bygge bro mellem skolen og foreningslivet, skabe nye muligheder for unge frivillige og styrke bevægelseskulturen. Faget understøtter også elevernes personlige udvikling, samarbejdsevner og forståelse af frivillighed.</p> <p>Ved at udbyde et valgfag målrettet foreningslivet ønsker vi samtidig at skabe en stærkere tilknytning mellem udskolings elever og det lokale foreningsliv, så flere unge fastholdes i eller får lyst til at engagere sig i foreningslivet.</p> <p>Indikatorer: - Vi vil årligt udbyde træner-, leder- og eventspirer enten som valgfag eller i regi af Ungdomsskolen.</p> <p>Handlinger - Udarbejde implementeringsplan for valgfaget. - Skabe et modulopbygget undervisningsforløb i samarbejde med DGI. - Følge og understøtte elever, der ønsker at fortsætte som frivillige efter skoleforløbet.</p>	<p>Tovholdere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lærke Lundedal Jensen, Idræts- og Fritidskonsulent. - Katrine Stengaard Fritzen, Projektleder for Bevæg dig for livet - Sanne Lykkegaard Daasbjerg, kommunekonsulent, DGI Midt- og Vestsjælland <p>Bidragydere</p> <ul style="list-style-type: none"> - DGI Midt- og Vestsjælland - Skolerne - Lokale udvalgte foreninger i Brøndby 	60.000 kr.	<p>Evaluering Evalueringsmetode besluttet under implementeringsdelen.</p> <p>Forankring Potentialer for videre forankring afklares i projektperioden.</p>	<p>Vi ønsker at gøre det lettere for de unge at engagere sig som frivillige i foreningerne, uanset hvilken baggrund og bopæl de unge måtte have. VIVE's nyeste rapport om frivillighed viser, at mange unge gerne vil engagere sig, men at de ofte mangler en indgang til foreningslivet (VIVE, 2025). Vi vil derfor hjælpe foreningerne med at rekruttere unge frivillige og samtidig afsøge muligheden for at skabe lommepegejobs i foreningerne, så flere unge får en konkret vej ind i foreningslivet, både som aktive deltagere og som engagerede bidragydere.</p>