

## Handleplan for læringsmiljøet

### *Børnehuset Himmel og Hav*

#### **Fokus- og opmærksomhedspunkter i det pædagogiske tilsyn:**

Læringsmiljø & fag-professionelles rolle

#### **Hvad vil vi øve os i?**

Vi har valgt at legen som rammesætter og indholds mål er vores overordnede udgangspunkt i vores øve bane.

- Som medarbejder vil vi prioritere legen ved at lave "lege zoner";
- Dække op til en leg ved fysisk indretning
- Medarbejderen er i børnehøjde – og justerer legen ud fra børnenes egne initiativer
- Medarbejderen skal således kunne afstå fra egne planlægninger/initiativer
- Medarbejderen skal "beskytte" legen – evt. ved at flytte den af samme årsag
- Medarbejderen skal i samspil med sine kollegaer foretage et aktivt valg; Hvem skal støttes i legen? – Hvem skal støttes i relationen i legen?
- At optimere vores fysiske udtryk/lærings miljø på stuen
- Kan barnet tydeligt SE hvad et givent område/zone kan bruges til?

#### **I hvilke situationer (rutinerne, aktiviteterne, på legepladsen eller?)**

- De overordnede beskrivelser i øve situationerne skal være gennemgående i rutiner, aktiviteter og på legeplads.

#### **Hvor ofte vil vi øve os?**

- Hver stue prioriterer selv hvilken af situationerne de arbejder med i første omgang.
- Vi vil øve os dagligt

#### **Hvad kunne forhindre os i at gøre det?**

- At vi oplever at der er en ændring i dagligdagens vilkår – eksempelvis fravær.

#### **Hvad kan vi gøre, hvis det sker?**

- Vi tror vi kan undgå forhindringer, ved at vi planlægger at vi alle kan udføre det vi har planlagt at øve os på.

#### **Hvordan ved vi, at vi er på rette vej?**

Når vi tilbyder;

- Børnene forskellige legeformer og at legen prioriteres og tilrettelægges af medarbejderne
- At børnene er i fordybet leg med andre børn eller medarbejdere tilpasset deres udvikling

- At børnene lykkes med relationen i legen (barn-barn eller barn/voksen) at børnene opleves at ville gentage legen.
- Justering af egne planlægninger – overtages af at medarbejderen justerer sig i forhold til barnets signaler.

**Dato for evaluering (evalueres ca. hver 6. uge)**

**Hvilken udvikling har det medført i personalegruppen?**

**Hvilken udvikling har det medført i børnegruppen?**

**Hvad er næste skridt?**